

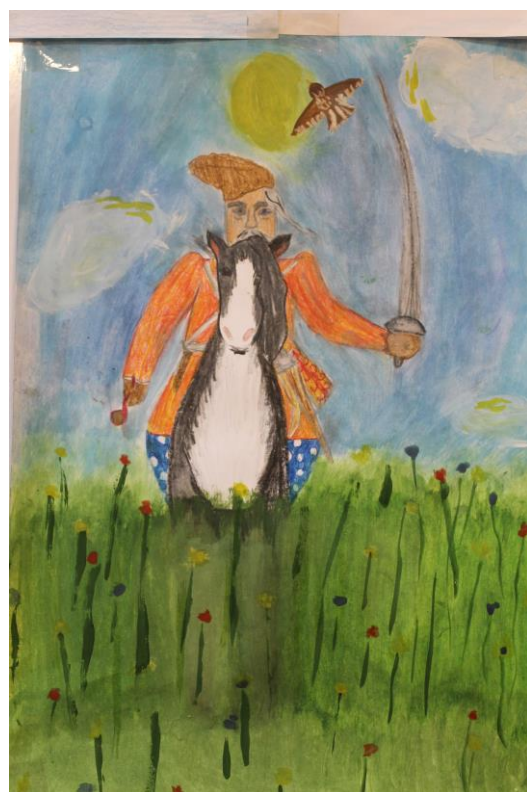
Школьная газета

ИСКРА

ВЫПУСК № 5, март 2018 ГОДА



Выставка детских рисунков ко Дню Защитника Отечества



«Хитрости ратного дела»

6 февраля 2018 года учащиеся 7-Б4 класса посетили Музей военной истории «Стрелецкие Палаты». Хотелось бы поделиться своими впечатлениями об этом мероприятии.

Экспозиция знакомит нас с историей стрелецкого войска: от начала его становления при Иване IV до исчезновения этого войска при царе Петре Алексеевиче. В залах музея представлены исторические костюмы, оружие. Есть несколько интерактивных стендов. Но мне показалось, что они до конца не продуманы: рассказ об исторических событиях слышен, а зрительный ряд отсутствует. Художественные инсталляции размещены в зале, но ничего интересного не происходит.

Тут же для наглядности размещены различные инструменты в витрине, транслируется фильм про то, как стреляли из ружья. Экспозиция на первом этаже маленькая, но интересная.

Совсем недавно на уроке истории мы изучали период возникновения стрелецкого войска в Российском государстве, поэтому посещение данного музея было полезным.

Ученик 7-Б4 класса Мельников Пётр



"Великая битва на Волге"



7-го февраля в нашей школе состоялся Урок Мужества: "Великая битва на Волге", который подготовили учащиеся 8-Б4 класса под руководством учителя истории и обществознания Бойковой Ирины Николаевны.

Урок Мужества был посвящен 75-й годовщине разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. На мероприятие были приглашены гости: участник Великой Отечественной войны, председатель первичной организации Совета ветеранов Тверского района г. Москвы Меркушин Николай Егорович, педагог-психолог Бабина Л.А., библиотекарь Иванова Е.В. и учащиеся школы.



Ребята рассказали о том, что выпускники нашей школы тоже принимали активное участие в Сталинградской битве. Так, переводчику и писателю Льву Александровичу Безыменскому выпала историческая миссия – принимать участие в допросах генерал-фельдмаршала Паулюса и других немецких генералов, плененных в Сталинграде. Другой выпускник Александр Григорьевич Шиликов занимался эвакуацией населения из Сталинграда, эвакуацией промышленных предприятий, эвакуацией совхозов, колхозов, их имущества, людей, скота. Нам есть, чем гордиться и, на кого ровняться. Память о великом подвиге наших дедов и братьев должна жить вечно. И пусть подвиг русского солдата для всех нас, людей разных поколений, станет мощной нравственной опорой на жизненном пути.



Русская народная сказка

“По щучьему велению”

В конце II четверти в нашем классе произошло интересное событие: мы подготовили и показали кукольный спектакль по русской народной сказке “По щучьему велению”. В постановке участвовал весь класс под чутким руководством нашего учителя по русскому языку и литературе Воробьёвой Е.А.



Работа над спектаклем была не только интересной и творческой, но и очень кропотливой. Немало пришлось потрудиться, прежде чем наш спектакль можно было показать зрителям.



Образы своих персонажей ребята придумывали сами: шили кукол и костюмы. Декорации к спектаклю также создавались своими руками: кто-то шил, кто-то рисовал, кто-то клеил. Не обошлось и без помощи родителей, бабушек и дедушек. Всем хватало работы. Мы хотели, чтобы наш спектакль получился настоящим, как в театре. У нас появились спецэффекты и музыкальное сопровождение.



Работа над спектаклем оказалась хоть и сложной, но очень увлекательной.

Мы показали наш спектакль своим родителям и первому классу. Зрители остались очень довольны. Радость зрителей – это самая лучшая награда за нашу работу.

Ученица 5-В 4 класса Емец Катя

Музеи. Парки. Усадьбы.

В нашей школе есть команда, которая участвует в олимпиаде «Музеи. Парки. Усадьбы». Ее представляют ученики нашего 6 Б класса в количестве 10 человек.

Эта олимпиада дает возможность нам посетить самые интересные места Москвы и Подмосковья и узнать много нового!

Почти каждую неделю мы ездим в какой-либо парк, музей или усадьбу и защищаем честь школы, отвечая на вопросы олимпиады, связанные с тем местом, в котором мы находимся.

Все ответы оцениваются специальной комиссией организаторов этой олимпиады. Перед тем, как поехать в выбранный нами музей, один из участников нашей сплоченной команды отвечает на вопросы заочного тура, а потом мы все вместе отправляемся в выходной день в музей или парк и отвечаем на вопросы, связанные с этими местами.

Бланк с ответами мы сдаем работнику музея. И в течение десяти дней их оценивают и полученные баллы вносят на счет нашей команды.

Наша команда уже успела побывать в Останкинском парке, доме-музее Бахрушина, геологическом музее имени Вернадского, в подпольной типографии, а также мы посетили Английский двор и парк Музеон.



В Останкинском парке мы получали задания, связанные со знаниями истории парка. Искли ответы на вопросы о том, чем увлекался граф Шереметьев, как проходили торжества в то время, когда он жил, какие скульптуры украшали усадьбу Шереметьева, какие постройки составляли архитектурный ансамбль этой усадьбы. Мы узнали много интересного о стадионе в Останкино и о том, что в этом парке на деревьях имеются специальные домики для птиц.

В доме-музее А.А. Бахрушина мы познакомились с экспозицией музея и узнали о

том, что владелец этого дома являлся большим поклонником балета и театрального искусства. Сам музей расположен в красивейшем особняке недалеко от станции метро «Павелецкая». Нам показали большую коллекцию личных вещей, принадлежавших великим актерам театра и балета. Среди них были пуанты Анны Павловой и личные вещи Марии Ермоловой и Федора Шаляпина.

Но больше всего мне запомнился Геологический музей имени Вернадского.

В экспозиции музея представлено много драгоценных и полудрагоценных камней, кристаллов, минералов, найденных геологами. Также в музее хранятся фрагменты метеоритов, окаменелые деревья и разные полезные ископаемые. Мы увидели, как выглядит термостойкий геолог, работающий близ извергающегося вулкана, и узнали, что быть геологом - это невероятно интересно и сложно. В любые погодные условия, в отсутствии элементарных бытовых удобств геологи трудятся, изучая строение земли, вероятность землетрясения, находят интересные образцы пород и изучают их. Также в музее представлены интерактивные экспонаты, например, мини-сейсмограф и соляной столб, который даже можно попробовать на вкус.

Участие в олимпиаде «Музеи. Парки.

Усадьбы» дает нам большое количество интересной информации, расширяет наш кругозор, помогает организовать выходные дни и дает возможность встретиться с одноклассниками вне школы. Это очень интересно и познавательно, мы с удовольствием посещаем места, о которых спрашивается в этой олимпиаде.

В планах нашей команды посетить еще паровозное депо, музей Вильямса, музей Пушкина, музей Тропинина, музей Востока и Археологический музей.

Я надеюсь, что эта олимпиада даст нашей команде возможность набрать большое количество баллов и мы достойно защитим честь нашей школы.

Соколин Степан, 6 Б класс, капитан команды «Умники 1501»



Сокровища Покровского собора

На Красной Площади стоишь ты до сих пор,

Вещаю миру о могучей нашей силе,

В честь военных побед, возведённый собор,

Красивейший из храмов России!

15 февраля 8-Б класс ходил на экскурсию в один из самых значимых памятников архитектуры 16 века - в Собор покровы Пресвятой Богородицы, или в народе Храм Василия Блаженного на Красной площади.

«Этот собор был построен по велению царя Ивана Грозного в честь покорения Казанского царства. Центральная церковь освящена во имя Покрова Пресвятой Богородицы. Четыре церкви – Трёх Патриархов Константинопольских, Киприана и Иустины, Александра Свирского и Григория Армянского – освящены во имя святых, в день памяти которых произошли важные события похода. В программе посвящений церквей собора нашли отражение и другие важные события русской духовной жизни второй половины XVI в.: явление в вятских землях нового образа Николая Чудотворца, прославление преподобных Варлаама Хутынского и Александра Свирского. Восточная церковь посвящена основному догмату христианской веры – Святой Троице. Западная церковь Входа Господня в Иерусалим связывает собор с образом Небесного Града.

Покровский собор обладает уникальными настенными росписями, внушительной коллекцией

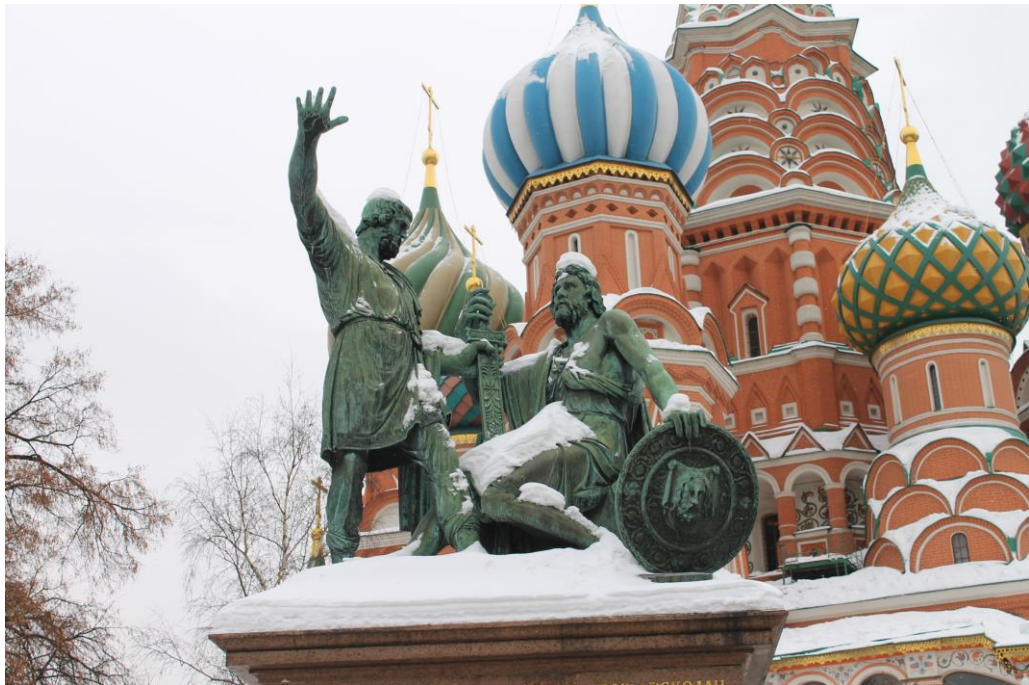
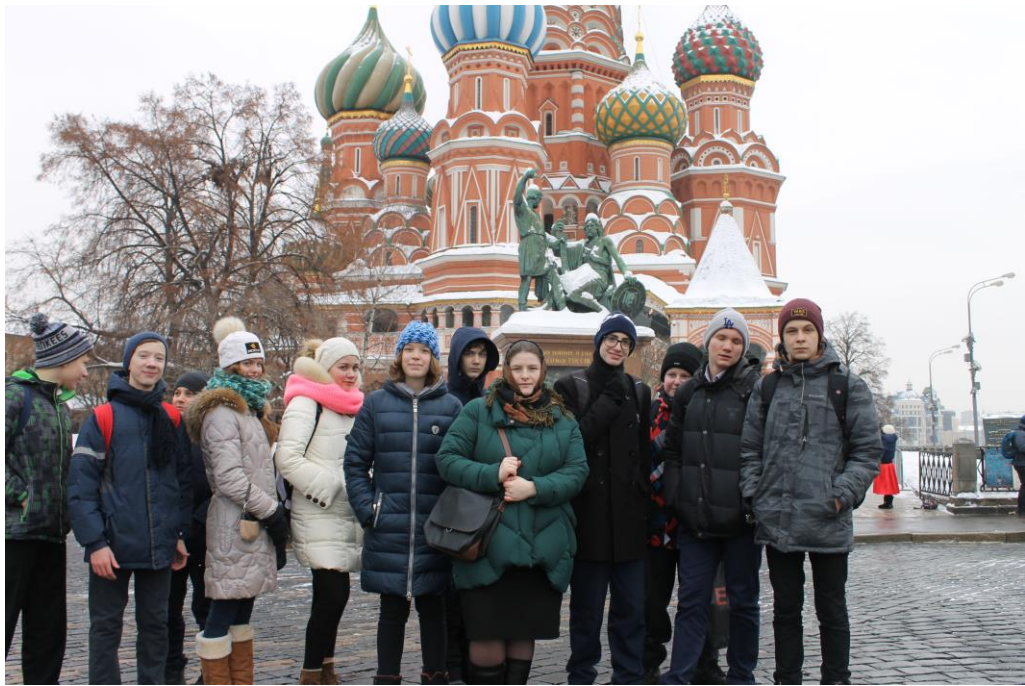
древнерусской иконописи и шедевров церковно-прикладного искусства. Уникален ансамбль десяти церквей с полными иконостасами, интерьеры которых отражают четырехвековую историю храма».

В ходе экскурсии ребята познакомились с бесценными фактами из истории развития нашего государства, которые невозможно найти в обычных учебниках истории.

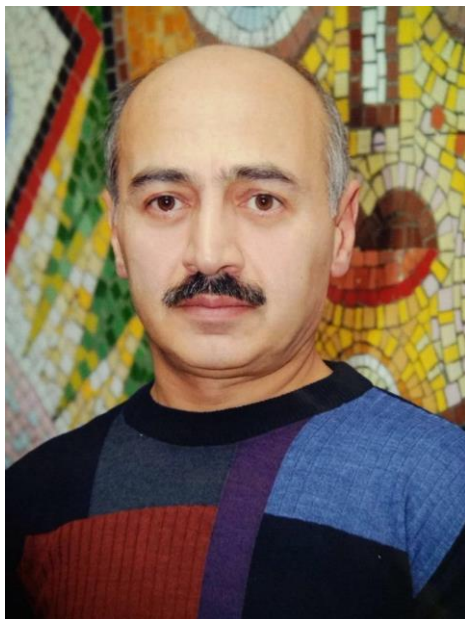
Экскурсовод очень четко и интересно рассказывал нам про особенности собора, про сами церкви, про реликвии, хранящиеся в данном соборе. Очень понравилось всем, что экскурсовод не забывал задавать вопросы и нам. Экскурсия помогла ребятам показать свои знания, полученные в ходе изучения истории Российского государства.

После экскурсии у всех остались только положительные эмоции. Возвращаясь домой, ребята обсуждали все услышанное и увиденное, искренне благодарили руководителей этой поездки. Эта экскурсия запомнится надолго, ведь нам удалось не только прикоснуться к славной истории Отечества, но и повстречаться с настоящим памятником искусства!

Ученик 8-Б4 класса Штильман Леонид



Наши учителя



28 июня 1957 года в армянской семье, в грузинском селе Цхалбиле родился наш дорогой глубокоуважаемый Седрак Петросович Абрамян.

После школы он служил в рядах Советской Армии в Германии. После демобилизации поступил в цирковое училище (ГУЦЭИ) в Москве. На последнем курсе училища Седрак Петросович уже со своей готовой программой выезжал с цирком на гастроли. Он был воздушным гимнастом, акробатом.

Но даже после завершения артистической карьеры он не оставил спорт и в 1985 г пришел работать в школу №204 им. А. М. Горького в качестве учителя физкультуры.

Наверняка, многие ученики считают урок физкультуры самым интересным. Действительно, ведь там можно бегать, прыгать, играть в спортивные игры, показывать свою ловкость, чего не сделаешь, сидя за партой. На этих уроках можно размяться, что немаловажно во время учебы.

На уроках важную роль играет обстановка, атмосфера спортивного зала, а также отношение учителя к ребятам. За то, что в нашей школе именно такая атмосфера на уроках Седрака Петросовича и ребята ходят на урок физкультуры как на праздник, нужно благодарить учителя, который проработал в нашей школе более 30 лет.

Мы решили задать Седраку Петросовичу несколько вопросов, чтобы лучше узнать такого замечательного человека и учителя.

- Как вы оцениваете успехи наших ребят с последних президентских состязаний, в которых они приняли участие? Вам понравилось, как они выступили?

- Выступили очень хорошо! Они были одеты все одинаково, они были там самые симпатичные. Переживали друг за друга, разминались все вместе, поддерживали своих друзей. Конечно, я радовался за них.

- Вы гордитесь ими?

- Да, это нужно было видеть.

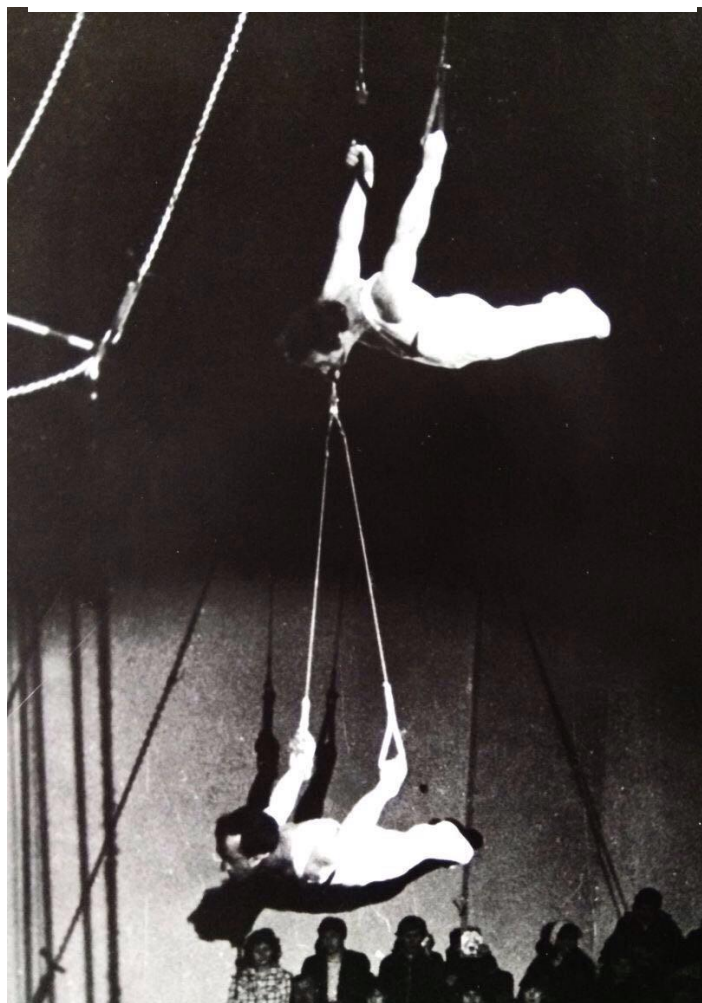


- Расскажите про наших ребят-футболистов.

- Они всегда готовы играть за свою школу, несмотря ни на что. Дождь или град, они всё равно будут продолжать отстаивать свою команду. Это очень похвально. Наши старшеклассники – настоящие Футболисты, причем, с большой буквы. Они готовы даже в выходные идти на соревнования и занимать призовые места. Они все хороши в этом.

- **Расскажите о каком-нибудь самом ярком воспоминании в вашей карьере учителя.**

- Когда я только пришел в эту школу, в зале пол был деревянный. Я переживал, когда ребята бегали по кругу, ведь они могли провалиться в дыры в полу. Летом во время отпуска я остался в школе и сделал хороший пол. И после этого мы старались, чтобы спортивный зал стал удобным и красивым: ставили новые окна, делали проводку. И преображение нашего зала было для нас, учителей физкультуры, и для учеников огромной радостью.

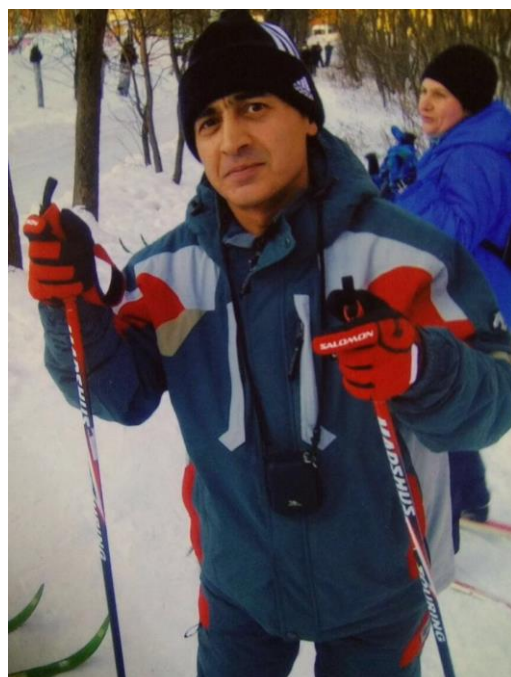


- **Какой совет вы можете дать ученикам, которые хотели бы связать свою жизнь со спортом? Например, посоветовали бы кому-то из ребят стать учителем физкультуры?**

- Со спортом все должны дружить всю жизнь.

А чтобы решить, становится ли учителем физкультуры, каждый должен задать самому себе вопрос: «Ты действительно любишь детей?» Если ты любишь их, умеешь прощать и понимать, то тогда смело можешь идти работать учителем. Если ты НЕ любишь детей и хочешь только тренировать будущих чемпионов, то не стоит становиться учителем, потому что ты будешь приходить на работу и считать секунды до конца рабочего дня. А время на любимой работе должно пролетать незаметно, чтобы ты посмотрел на часы и сказал: «Как? Неужели уже прошло столько времени?» Если у тебя есть ощущение в душе, что ты действительно хочешь воспитать достойных людей, то смело иди учиться на педагога. Если нет – выбери другую профессию.

Благодаря Седраку Петросовичу в нашей школе есть отличный спортивный зал, где ребята могут с удовольствием заниматься физкультурой. Это была его инициатива, его желание. Под руководством учителей физкультуры можно бегать, заниматься на велотренажерах, участвовать в соревнованиях, поддерживать хорошую физическую форму, учиться побеждать. И за это мы очень благодарны нашему учителю физкультуры Абрамяну Седраку Петросовичу.



Внимание!



Дорогие ребята!

Всё ближе и ближе день, когда мы будем отмечать
славный 100-летний юбилей нашей школы!

Напоминаем, что в честь этого события объявляются
различные конкурсы, в которых все желающие могут
принять участие.

1. Конкурс сочинений, посвященных юбилею
школы. (Итоги классного этапа будут подводиться в
декабре; школьного - в феврале).

Номинации:

- а) Собственные стихи о родной школе.
- б) «История моей семьи и школы».
- в) «Моя школа в будущем».
- г) «Слово об учителе».
- д) История школы.

е) Эссе «Моё размышление о школе».

2. Конкурс букридеров о школе.

3. Конкурс презентаций «Моя школа вчера,
сегодня, завтра...»

4. Конкурс иллюстраций, посвященных юбилею
школы Горького.

5. Конкурс фотографий о школе.

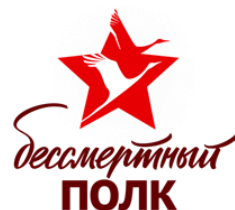
Мы будем всем благодарны, если вы придумаете, какие
ещё конкурсы и мероприятия можно провести, чтобы
достойно отметить юбилей школы.

Ваши предложения присылайте по электронной почте:

zharova_ve @ mail.ru или Boykova-IN@yandex.ru (или
передавайте в письменном виде

Бойковой Ирине Николаевне в кабинет № 34).

Только все вместе мы сможем сделать наш юбилей
незабываемым событием!



Объявляется сбор материала для оформления
фотогалереи «Бессмертный полк»

Дорогие ребята!

Приглашаем вас принять участие в подготовке
материала для оформления фотогалереи

«Бессмертный полк».

Фотогалерея будет размещена в холле 2-го этажа.

Что необходимо подготовить:

1. Портрет родственника - участника Великой
Отечественной войны в распечатанном виде.
Формат от 10х15 до 20х30 (это зависит от качества
фотографии).

2. Информация о родственнике - участнике
Великой Отечественной войны. Тексты можете
сдавать на флешке или присылать на
электронный адрес: Boykova-IN@yandex.ru

3. Сдать портрет и информацию до 30-го марта
2018 г. в 34 кабинет.

Над номером работали

Автор идеи и куратор проекта: Бойкова Ирина
Николаевна, учитель истории

Редактор: Жарова Вера Евгеньевна, учитель
русского языка и литературы

Корреспонденты (Актив школы): Штильман
Леонид (8-Б4), Вишленкова Валерия (10-А4), Соколин Степан
(6-Б4)

Если у вас есть идеи или же вы хотите
опубликовать в нашей газете свои материалы,
то присылайте их на электронный адрес:

Boykova-in@yandex.ru

или обращайтесь в 34 кабинет