

Анализ социально-педагогической работы
за период 2018-2019 учебный год в ГБОУ Школа № 1501

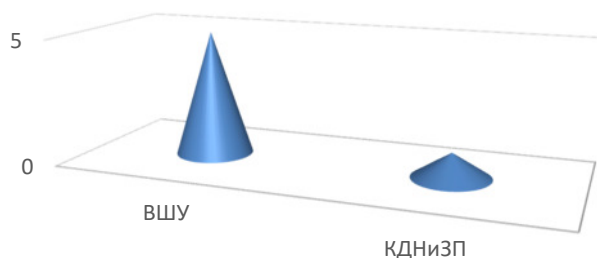
Цель: Социально-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, результатом которого является создание благоприятного социально-психологического климата как основного условия развития, саморазвития, социализации личности; осуществление посредничества между личностью обучающегося и учреждением, семьей, средой для оказания своевременной социальной помощи нуждающихся в ней обучающихся.

Задачи:

1. Осуществление диагностической работы с целью выявления асоциальных явлений в подростковой среде.
2. Информационно-просветительская работа с целью профилактики асоциальных явлений по пропаганде здорового образа жизни.
3. Формирование у детей «группы риска» через цикл учебных дисциплин и внеучебных форм деятельности системы знаний о здоровье человека и здоровом образе жизни, мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей.
4. Своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в ней обучающимся.
5. Принятие мер по социальной защите, помощи и поддержке обучающихся, реализации прав и свобод личности.
6. Профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья.

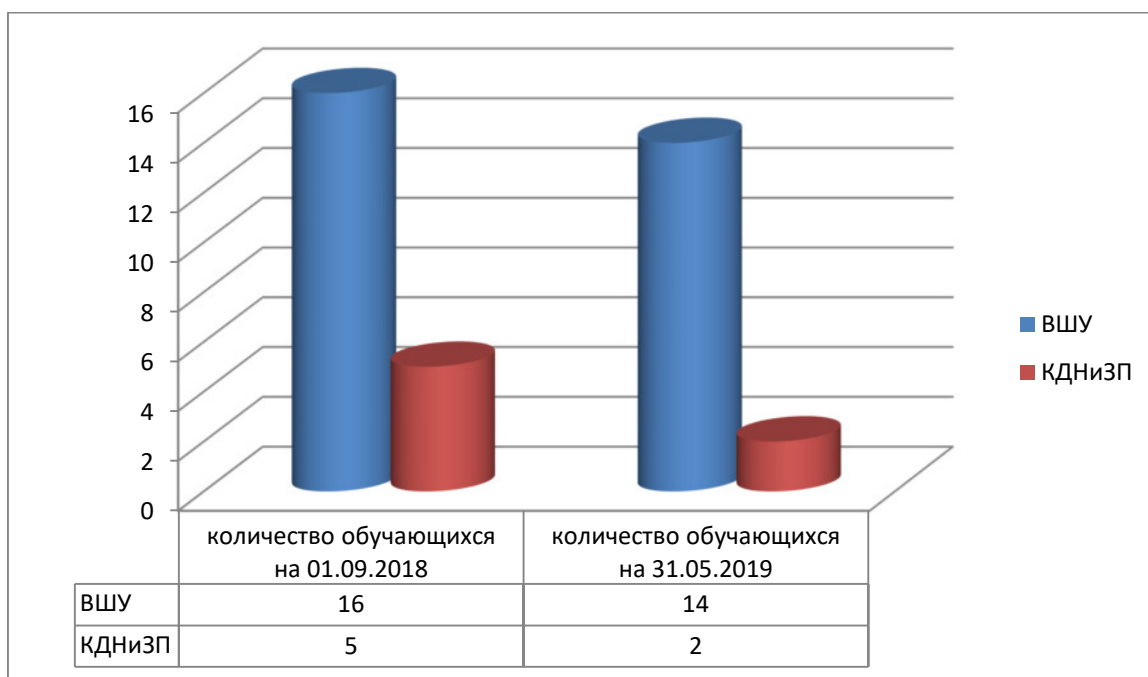
За период 2018-2019 учебного года было снято 5 обучающихся с внутришкольного учета за положительную динамику в поведении и отсутствие повторных нарушений; поставлено 6 обучающихся за нарушение поведения.

Количество обучающихся, снятых с учета в течение учебного года на 31.05.2019



	ВШУ	КДнизП
Количество обучающихся, снятых с учета в течение учебного года на 31.05.2018	5	1

Статистические данные.

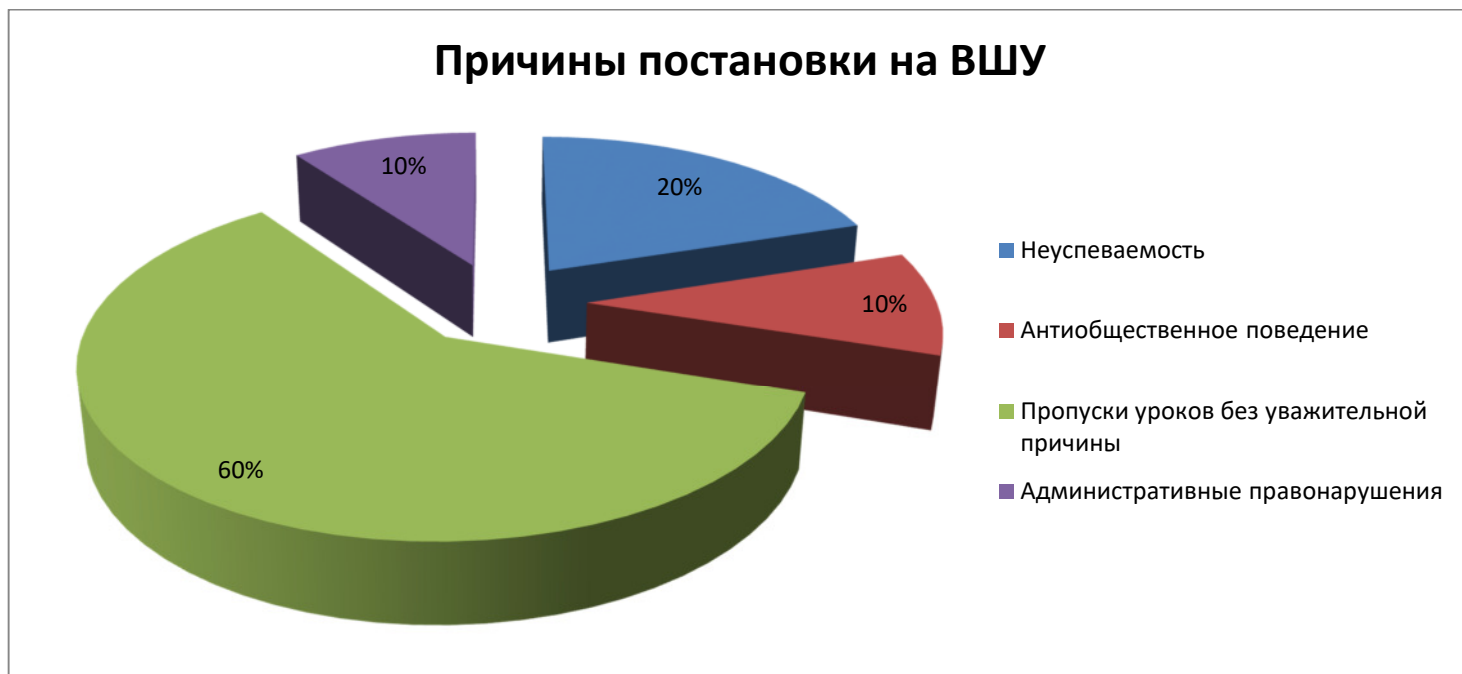


Анализ причин постановки на внутришкольный учет показал, что основными причинами постановки на внутришкольный учет являются:

- непосещение или систематические пропуски занятий без уважительных причин (суммарно 15 дней);
- неуспеваемость по учебным предметам, оставление на повторный курс обучения;
- нарушение правил поведения обучающихся и устава Школы (систематическое невыполнение домашних

заданий, отсутствие учебников, тетрадей, плохое поведение на уроках и др.);

- совершение противоправных действий;



Была проведена следующая профилактическая работа с обучающимися, состоящими на внутришкольном учете:

1. Составление и анализ банка данных на обучающихся, состоящих на ВШУ.
2. Оформление и анализ личных дел на обучающихся, состоящих на ВШУ.
3. Оформление дневников индивидуальной работы на каждого обучающегося, состоящего на ВШУ.
4. Посещение семей обучающихся, изучение жилищно-бытовых условий проживания и микроклимата в семье.
5. Осуществление постоянного контроля за посещением уроков и успеваемостью обучающихся.
6. Совместная работа с классными руководителями обучающихся, состоящих на учете и находящимися в «группе риска» .
7. Оказание помощи в организации внеурочной занятости для обучающихся, состоящих на учете.
8. Вовлечение обучающихся в общественные дела и школьные мероприятия.

9. Индивидуальные беседы с обучающимися, состоящими на ВШУ
10. Консультирование, контроль и оказание помощи родителям в организации отдыха и занятости детей в летний период.

Социально-педагогическая работа с обучающимися, состоящими на ВШУ, проходила по следующим направлениям:

1. Диагностическая работа.

Индивидуально-групповая диагностика проводилась в соответствии с годовым планом социального педагога, по запросу родителей, педагогов или специалистов. Для всестороннего исследования особенностей развития воспитанника были использованы следующие методики:

Название методики	Контингент	Количество
М.И Рожков «Изучения социализированности личности учащегося»	5-7 классы	678
мониторинг результатов адаптационных процессов первоклассников.	1-е классы	298
Анкетирования по темам: «Изучение свободного времени», «Отношение к табакокурению». «Права и обязанности школьника»	5-9 классы	849
Мониторинг социальных сетей	5-11 классы	1345

2. Коррекционно-развивающая работа.

Индивидуально-групповые занятия проводились в следующих направлениях: коррекция эмоционально-личностной сферы, формирование сплочённости классного коллектива, коррекция эмоционально-волевой сферы. В течение учебного года было проведено 43 групповых занятий.

2. Консультативная работа.

На протяжении года по мере необходимости проводились консультации с обучающимися, родителями, и педагогами. Наиболее часто затрагиваемыми темами были:

- Воспитание детей в семье (решение проблем школьной дезадаптации, диагностики и коррекция отклоняющегося поведения, помощь в правовых вопросах)
- Проблемы внутреннего и внешнего общения семьи (помощь в налаживании нормального общения как внутри семьи, так и с ее ближайшим окружением, содействие в разрешении внутрисемейных конфликтов)
- Пропаганда здорового образа жизни (профилактика детской заболеваемости, наркомании, токсикомании, алкоголизма и т.д.)
- Кризисы и проблемы переходного возраста.

Всего было проведено 57 консультаций.

4. Организационно-методическая работа.

На протяжении всего учебного года велась организационная документация, изучались личные дела воспитанников, изготавливались стимульные и наглядные материалы, подбирались соответствующие текущим задачам методики и коррекционно-развивающие программы, проводились открытые занятия, посещались методические объединения и родительские собрания.

Работа с сотрудниками КДН и ЗП проводилась в соответствии с планом совместной работы школы и инспектора ОДН. В соответствии с планом было проведено бесед по классам по следующим темам:

1. Как противостоять влиянию подростковых антиобщественных группировок.
2. Административная и уголовная ответственность.
3. Правонарушение, преступление, проступок.

Инспекторами ОДН были проведены индивидуальные профилактические беседы с 38 обучающимися школы.

9 обучающихся вызывались на заседания КДН, из них никто не был поставлен на учет в ОДН. Основная причина приглашения на заседание КДН административные правонарушения (появление в общественных местах после 22.00 и табакокурение в общественных местах).

Особое внимание уделялось детям из социально-неблагополучных семей, детям-инвалидам, а также детям сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей.

В течение всего учебного года велся контроль за посещаемостью. Был выделена группа-риска обучающихся, систематически пропускающих уроки

без уважительной причины. В эту группу-риска вошли 8 обучающихся, с которыми был составлен план индивидуально-коррекционной работы.

На протяжении учебного года была проведена профилактическая работа по следующим направлениям:

- Профилактика Здорового Образа Жизни (63 мероприятия,): Неделя безопасности, Мастер-классы, интерактивные лекции НИИ гигиены и т.д;
- Профилактика травматизма (48 мероприятий): профилактические лекции, классные часы, учебные эвакуации, подвижные игры, участие в городских конкурсах;
- Профилактика Детского Дорожного Травматизма (35 мероприятий): дидактические игры, лекции, участие в городских конкурсах, профилактические рейды.
- Профилактика правонарушений (21 мероприятие): лекции и семинары специалистов ОДН ОМВД, семинары, ролевые игры.

В школе действует Совет профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних. За 2018-2019 учебный год было проведено 54 заседаний Совета. Вопросы, рассматриваемые на заседаниях совета профилактики:

- низкая успеваемость,
- пропуски занятий без уважительной причины,
- нарушение школьной дисциплины,
- информация,
- докладные записки педагогов,
- постановка и снятие с внутришкольного контроля учащихся школы.

На заседание Совета приглашались родители, чьи дети имели неудовлетворительные оценки по итогам четверти, нарушали дисциплину на уроках и переменных, систематически пропускали занятия.

Количество участников в профилактических мероприятиях

- Профилактика ЗОЖ
- Профилактика ДДТ
- Профилактика травматизма
- Профилактика правонарушений

