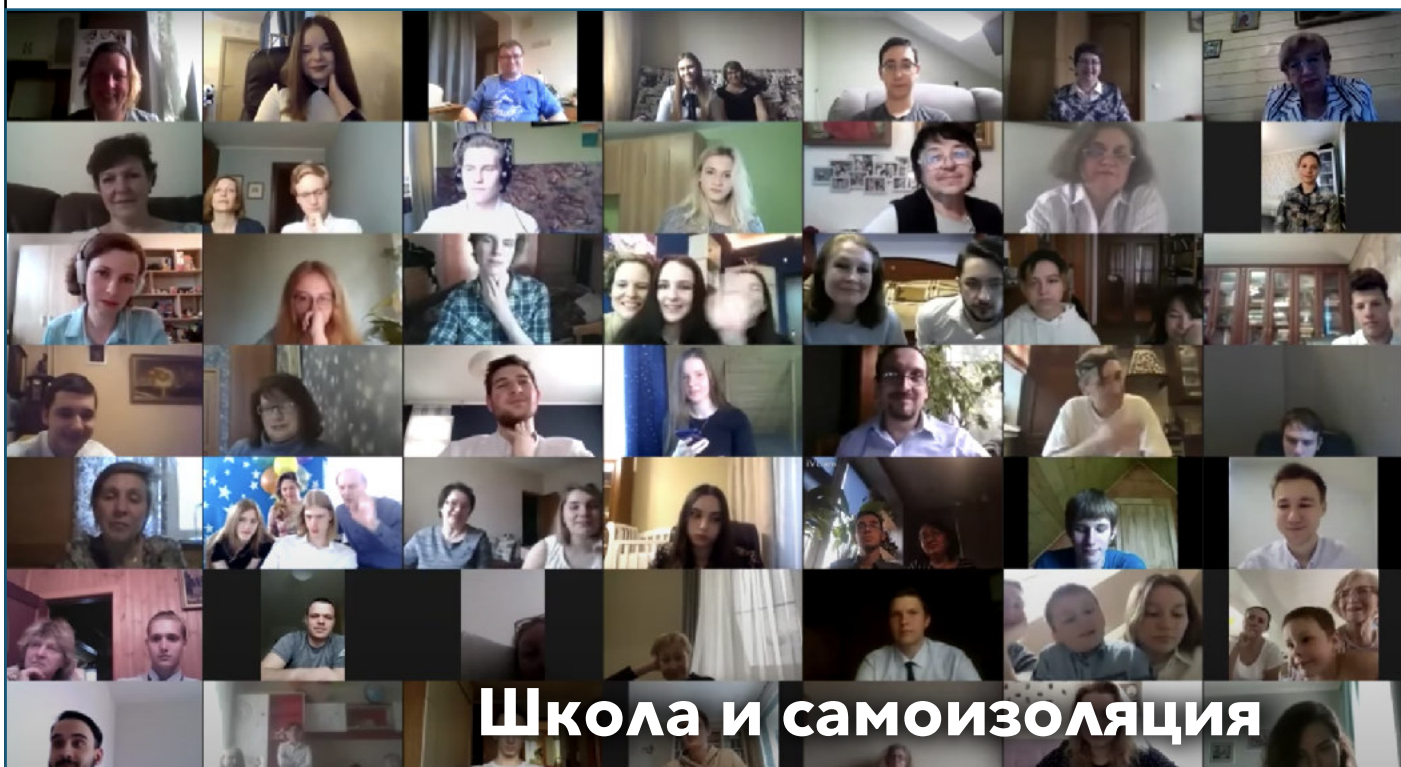


ЛИЦЕЙСКИЙ ВЕСТНИК

ГБОУ «ШКОЛА № 1501»

МАЙ (47)



Школа и самоизоляция

Окончание этого учебного года однозначно запомнится надолго. Мало кто может похвастаться настолько необычным режимом учёбы, в котором мы все вынужденно оказались.

Тем не менее, можно однозначно сказать, что мы предприняли все усилия, чтобы качество образования упало несильно или вообще не упало. Сработав вместе как единое целое, и учителя, и ученики собрались и успешно завершили год. Уроки проходили онлайн, и все в кратчайшие сроки освоили то, на что в «обычном» режиме ушли бы годы.

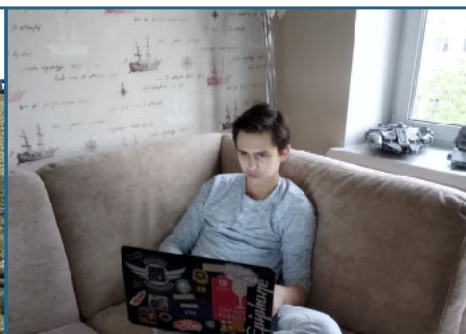
Во многом, учёба проходила как обычно: занятия, опросы, самостоятельные и контрольные работы.

Кроме этого, мы провели и немало «традиционных» мероприятий, таких как классные часы, собрания для родителей, педагогические советы, олимпиады.

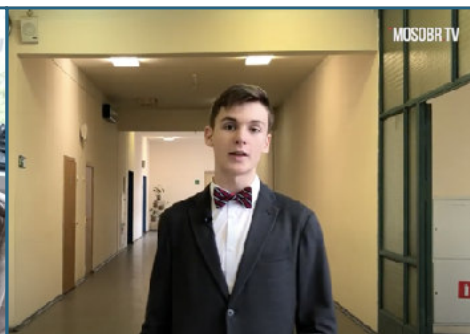
Завершением года стал «Последний звонок», который тоже прошёл онлайн, но, уверен, у многих вызвал не меньше эмоций, чем его «традиционный вариант», а онлайн-формат ещё и позволил вместить куда больше зрителей, чем обычно.



Большой материал о поездке ребят в Хатынь и Брестскую крепость.
Читайте на стр. 3



Наши ребята вовсю участвуют в онлайн-конференциях.
Читайте на стр. 2 и 7.



Наши ребята победили в школьном конкурсе научных влогов. Подробности на стр. 7

Онлайн-конференции

Тихвинский, 3

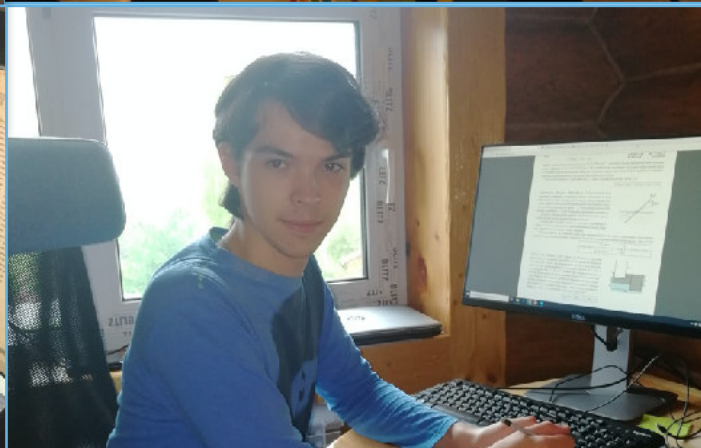
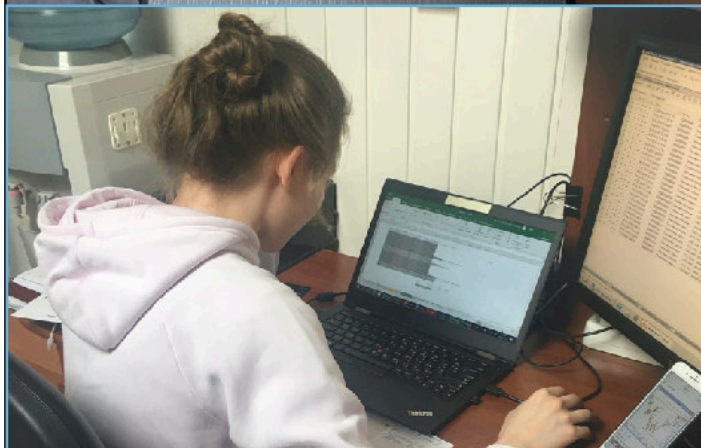
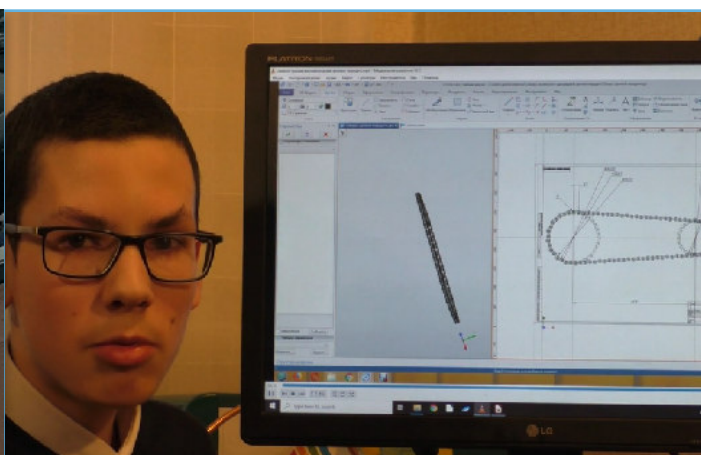
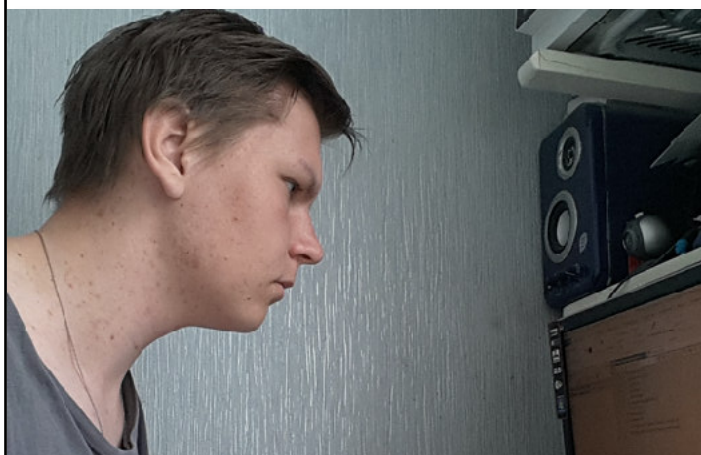
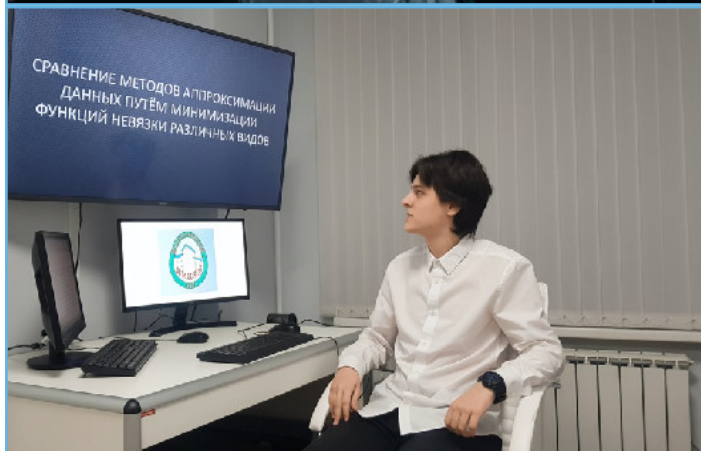
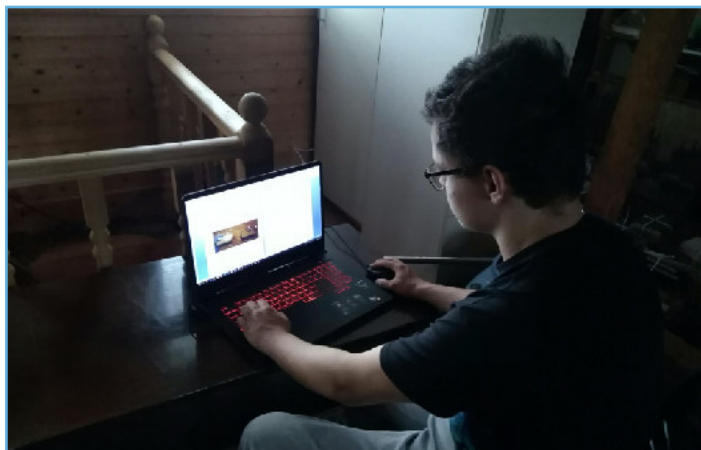
...

Одним из важнейших приоритетов развития нашей школы является приобщение обучающихся старших классов к научно-исследовательской деятельности. И надо сказать, что благодаря ребятам исследовательская жизнь школы движется вперёд. Их ежегодное участие в конференциях в самых разных областях науки уже стало хорошей традицией. Поэтому, предлагаем поздравить ребят, которые внесли свой вклад в это важное для нашей школы дело и стали победителями и призерами научных конференций!

Конференция «Старт в медицину». ПОБЕДИТЕЛЬ: Иван В. (10-Г1); ПРИЗЕРЫ: Юлия С. (10-Г1), Марина В. (10-Г1), Диана С. (10-Г1), Александр Ш. (10-Г1), Анастасия Б. (10-Г1), Сергей Д. (10-Г1).

Конференция «Наука для жизни». ПОБЕДИТЕЛЬ: Сергей Г. (10-6); ПРИЗЕРЫ: Ромашкина Наталья Валерьевна, Дмитрий П. (10-5), Георгий Б. (10-4), Сергей Д. (10-Г1).

Конференция «Инженеры будущего». ПОБЕДИТЕЛИ: Екатерина С., Даниил Е. (10-5), Юрий Х. (11-1); ПРИЗЕРЫ: Сергей Г. (10-6), Константин Р. (9-5), Станислав Н. (10-5).



Дорогами войны

Сущёвская улица, 32

...

Во время февральских каникул, накануне 75-летия Победы, ученики 7 «Б» побывали в Белоруссии на тематической экскурсии «Дорогами войны». В ходе поездки ребята посетили мемориальные комплексы «Брестская крепость», «Хатынь», «Линия Сталина» и музей истории Великой Отечественной войны в Минске.

Сопровождали учеников Надежда Николаевна Бичанич, классный руководитель 7 «Б», и Елизавета Михайловна Брежнева, социальный педагог. Чтобы выяснить, какой отпечаток оставляют подобные поездки, они задали ребятам один и тот же вопрос до начала экскурсионного тура и по его завершении: «Что для вас значит Великая Отечественная война, как вы относитесь к тому времени?»

Публикуем самые содержательные ответы. Вначале приводятся слова учащегося до поездки, затем – его же слова после поездки.

Варвара:

– Я воспринимаю это время в черно-белых тонах, ничего яркого: цвет пепла, пороха, огромные военные машины и снег.

– После этой поездки я начала воспринимать всё в красках, более детально. Заполнились белые пятна. Черно-белая картинка стала цветной, и это, конечно, ужасно. Ужасно всё это воспринимать. Не верится, что существует такая жестокость, такая бесчеловечность... Невозможно передать...

Алина:

– У меня воевал прадедуська, он был танкистом. Я с грустью отношусь к этому времени.

– Мне по-прежнему очень грустно осознавать, что это произошло. С другой стороны, я счастлива и благодарна тем людям, которые все это перенесли. Благодаря им мы сейчас живем в мирное время. И, на самом деле, большое спасибо им за это.

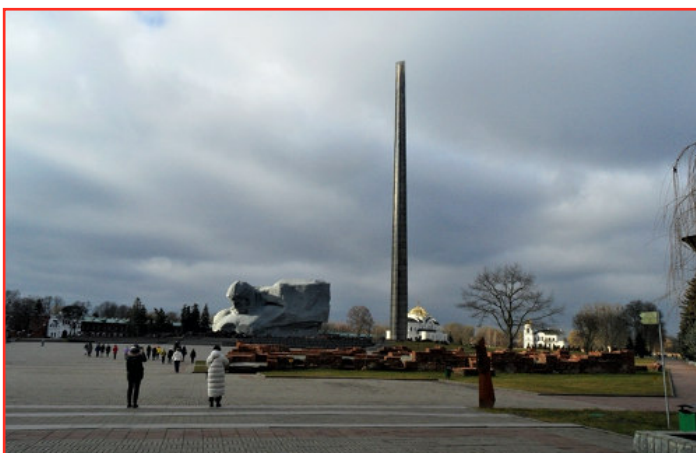
Михаил:

– Я вспоминаю обоих моих прадедов, которых, к сожалению, давно уже нет в живых. Мне правда очень жаль, что я не застал их, потому что было бы очень интересно расспросить их. Я, наверное, запечатлел бы их рассказы на кинопленку, чтобы это осталось на века. Папа пересказывал мне истории одного из прадедов. С одной стороны – страшно, с другой – не очень. Человек – удивительное существо, привыкает ко всему... Вообще, я хочу почувствовать это время руками, побывать в тех лесах – я видел много таких фотографий, – где ружья вросли в деревья. Это очень красиво и пугающе.

– Я с детства интересуюсь войной. Но мое внимание привлекала только техническая сторона: вооружения обеих сторон, сражения. Я никогда не задумывался о жертвах и потерях среди мирного населения. Я знал о существовании концлагерей, но не знал, что именно там происходило. Не знал, что над людьми так издевались.



На территории мемориала «Брестская крепость – герой».



Мемориал «Брестская крепость – герой»



Памятник «Непокоренному человеку» в мемориальном комплексе «Хатынь»

Дорогами войны (продолжение)

Всеволод:

- Я мало знаю об этом времени. Знаю только, что погибло много людей. У меня жива прабабушка, ветеран, ей 98 лет, но она нам не говорит о том времени. Она уже многое забывает.

- До этой поездки я думал, что у нас в России война была не настолько страшна. Но когда мы посетили Хатынь - это был ужас... Людей закрывали в сарае, их там сжигали. Тех, кому удалось спасти и доползти до другой деревни, тоже убили каратели. Я был в шоке, что во время войны погибло столько людей, да еще таким ужасным образом.

Вероника:

- Новому поколению очень сложно ощутить атмосферу Второй мировой войны. Можно получить какие-то отрывочные представления, но никакие слова, никакие инсталляции не могут передать весь тот ужас на сто процентов.

- После многих экскурсий мое отношение сильно изменилось. Будто другими глазами посмотрела на все эти события. В этой поездке я удостоверилась в том, что это было страшное время. Я открыла для себя очень много ужасных вещей, которые происходили во время Великой Отечественной войны, вещей, от которых становится жутко.

Елизавета:

- Печально, что все это произошло. Мне очень жаль погибших людей.

- Я считаю, что это были самые ужасные, страшные года. Было много боли, жертв, потерь. Мое отношение поменялось, я стала воспринимать это время более ярко, эмоционально.

Максим:

- Когда вспоминаешь эти моменты, конечно, становится страшно. Если говорить про Бессмертный полк, то это, конечно, вечная память о тех героях, которые совершили все эти подвиги.

- Это нужно всегда, вечно помнить, но об этом страшно, жутко говорить! Очень сильно запомнилось, как над детьми издевались в этих концлагерях, лагерях смерти, как их использовали в качестве доноров... Это навсегда запомнится.

Макар:

- Для меня это наши предки, в первую очередь. Они были очень отважными и мужественными. Они совершили почти невозможное. Я очень горжусь тем, что родился в этой стране. И что во мне есть эти крови.

- Я не отрекаюсь от своего мнения, высказанного до поездки, о том, что люди, прошедшие войну, были очень мужественными. Но в этой поездке я понял, насколько же страшно было все это пройти.



Обелиски мемориала «Хатынь» увенчаны колоколами, которые звонят одновременно каждый час.



У Вечного огня на территории мемориального комплекса «Хатынь»



В историко-культурном комплексе «Линия Сталина».

Дорогами войны (продолжение)

Анна:

- Мой прадедущка воевал, был артиллеристом. Он погиб на поле боя. Те годы были очень страшными. Люди не ожидали войны, но они очень быстро собрались, сплотились для победы. Многие потеряли близких, голодали, но при этом понимали, что если они не выдержат этих испытаний, то враг победит. Главным тогда было ни в коем случае не сдаваться.

- Во время поездки меня просто сшибло тем, насколько нацисты были бездушны. Как они загоняли людей в сараи, потом поджигали и смеялись надо всем этим. Я не понимаю, кем нужно быть, чтобы такое сотворить, да еще и смеяться при этом.



В траншеях Линии обороны Сталина.

Хатынь – деревня в Белоруссии, полностью уничтоженная карательным отрядом нацистов 22 марта 1943 года. 149 жителей Хатыни были сожжены заживо или расстреляны за возможное оказание помощи партизанам. В 1969 году на месте, где находилась деревня, был открыт мемориальный комплекс. Хатынь стала символом массового уничтожения мирного населения, осуществлявшегося нацистами и коллаборационистами на оккупированной территории СССР.

В память сотен белорусских деревень, уничтоженных нацистами в годы Великой Отечественной войны, в январе 1966 года было принято решение о создании в Логойском районе мемориального комплекса «Хатынь». В марте 1967 года был объявлен конкурс на создание проекта мемориала. В конкурсе победил коллектив архитекторов: Ю. Градов, В. Занкович, Л. Левин, скульптор народный художник БССР С. Селиханов. Торжественное открытие мемориального комплекса «Хатынь» состоялось 5 июля 1969 года.

Мемориальный архитектурно-скульптурный комплекс занимает площадь около 50 га. В центре композиции мемориала находится шестиметровая бронзовая скульптура «Непокорённый человек» с мёртвым ребёнком на руках. Рядом сомкнутые гранитные плиты, символизирующие крышу сарая, в котором были сожжены жители деревни. На братской могиле из белого мрамора – Венец памяти. На нём – наказ погибших живым:

Люди добрые, помните: любили мы жизнь, и Родину нашу, и вас, дорогие.

Мы сгорели живыми в огне.

Наша просьба ко всем:

пусть скорбь и печаль обернутся в мужество ваше и силу,

чтобы смогли вы утвердить навечно мир и покой на земле.

Чтобы отныне нигде и никогда в вихре пожаров жизнь не умирала!

Оборона Брестской крепости – одно из первых сражений между советской и немецкой армиями. Длилось с 22 июня по 30 июня 1941 года. Сопrotивление отдельных групп солдат продолжалось вплоть до осени. Гарнизон страдал от недостатка продовольствия, понес колоссальные потери, но проявил мужество и героизм.

Впервые об обороне Брестской крепости стало известно из штабного немецкого донесения, захваченного в бумагах разгромленной части в феврале 1942 года под Орлом. В конце 1940-х годов в газетах появились первые статьи об обороне Брестской крепости, основанные исключительно на слухах. В 1951 году при разборе завалов казармы у Брестских ворот был найден приказ № 1. В том же году художник П. Кривоногов написал картину «Защитники Брестской крепости». 8 мая 1965 года Брестской крепости присвоено звание крепость-герой с вручением ордена Ленина и медали «Золотая Звезда». С 1971 года крепость является мемориальным комплексом. На её территории выстроен ряд монументов в память героям, работает музей обороны Брестской крепости.

Линия обороны Сталина – система узловых оборонительных сооружений, состоявшая из укрепленных районов вдоль старой западной границы СССР. Общая протяженность – более 1850 км. Строилась с 1928 до 1939 года. В 1940 году была законсервирована и потеряла оборонительное значение. Несмотря на это, в 1941 году в некоторых укреплениях советские бойцы более двух недель оказывали сопротивление наступающим немцам.

Нововоротниковский переулок, 6

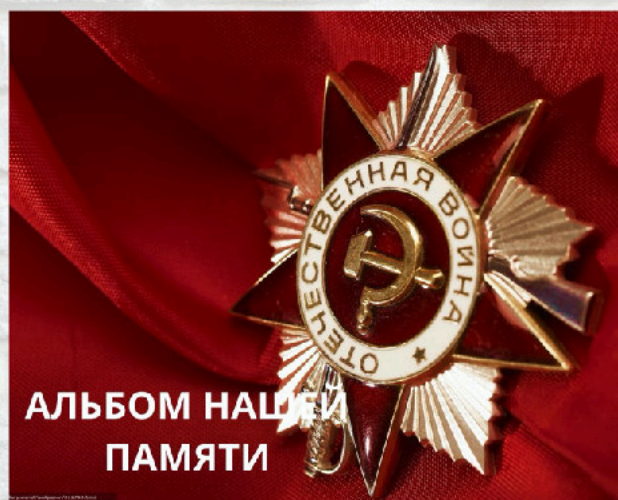
...

Как дошкольнику рассказать о войне? Понятными в таком возрасте становятся факты и ситуации, сопряженные с конкретной повседневностью, с близкими. В преддверии 75-летия Великой Победы педагоги, специалисты и родители детей дошкольных групп компенсирующей направленности объединились для сбора информации, бесед с детьми и оформления альбома «Герои моей семьи». Это была интересная, содержательная совместная работа, которая окликнула в наших сердцах теплое чувство сопричастности к истории наших семей и истории нашей страны.

Мероприятия в память победы в Великой Отечественной войне проводятся регулярно, и даже нынешняя ситуация в стране не помешала нашим ребятам подготовить работы, а учителям провести все необходимые мероприятия.

Такие мероприятия проводились во всех зданиях нашей школы. Например, учитель русского языка и литературы и классный руководитель класса 10-1 М. В. Демидова провела мероприятие «Имена на проверку», в рамках которого ребята так же рассказывали о своих близких.

«...нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой...»

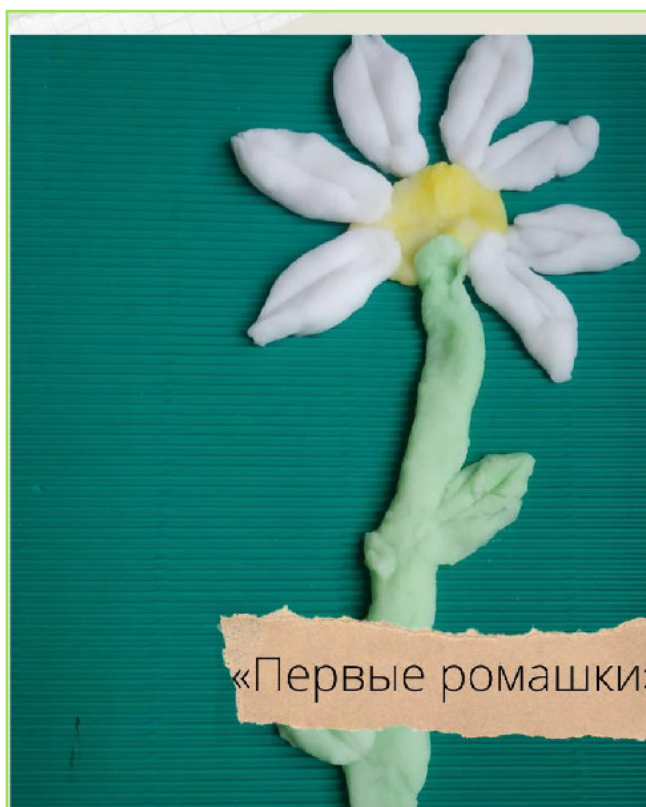


ТВОРИМ ВЕСНУ ИЗ ДОМА

Нововоротниковский переулок, 6, переулок Чернышевского, дом 4А, строение I

...

Пришла долгожданная весна с её солнцем, птицами, щебечущими в открытое окно, первыми грозами, обволакивающим запахом черемухи и распускающейся сирени. Чтобы не «опоздать на всю весну», все-все наши дошкольные группы откликнулись на весенние темы занятий и творческие идеи воспитателей. Мы получили огромное количество работ: здесь были и первые жучки-паучки, и весенние птицы, вернувшиеся в свои скворечники, лесные поляны с распускающимися почками, и ручьи, и, конечно, цветы-цветы-цветы! Воспитатели групп на переулке Чернышевского, Самотёчной улице и Нововоротниковского переулка открыли для нас целый мир техник и материалов, которые можно использовать в домашних условиях. Кто-то оформлял поделки крупами, кто-то работал в технике кляксографии, а какие полетели бабочки из яичной скорлупы! Для педагогов наших дошкольных групп очень ценным стал опыт онлайн-обучения и творческого обмена с родителями наших



воспитанников, творческий порыв которых стал для нас

Конкурсы и конференции



Станислав Н. принимает участие в онлайн-конференции.

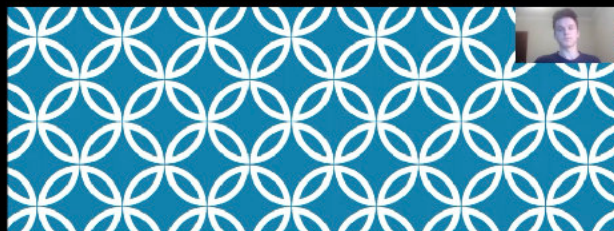
Конкурс научных влогов

Ученики из 10-х классов в составе 6 человек вместе с руководителем В. В. Черновым заняли первое место в конкурсе научных влогов. Ребята сняли ролик про научную школу Льва Ландау. Ролик снимался ещё в марте, а в апреле уже пришли результаты.

Победители и призёры конкурса получают возможность размещения своего влога в библиотеке «Московской электронной школы», возможность демонстрации своих влогов в эфире Московского образовательного телеканала и стажировки на Московском образовательном телеканале в качестве ведущих научно-популярных программ.



Екатерина С. принимает участие в онлайн-конференции.



СРАВНЕНИЕ КОНФОКАЛЬНОЙ И СВЕТОВОЙ МИКРОСКОПИИ

№ 12

Бензол ввел в следующие превращения:

- 1) ангидрид янтарной кислоты, $AlCl_3$, t ;
- 2) цинк, $HCl_{(разб.)}$;
- 3) $SOCl_2$;
- 4) $AlCl_3$, t ;
- 5) гидразин, KOH , t .

В ответе приведите относительную молекулярную массу конечного продукта синтеза, округлённую до целых. (Пример: 264.)

132

Используемое оборудование

Гипоксикатор «REOXY»

Пульсоксиметрический датчик
(AI MEDIO, Люксембург)



Оценка фактического питания детей школьного возраста в соответствии с их соматотипами

Работа выполнена в сотрудничестве с кафедрой анатомии человека Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России.

Проект