

ЛИЦЕЙСКИЙ ВЕСТНИК

ГБОУ «ШКОЛА № 1501»

ЯНВАРЬ-ФЕВРАЛЬ (46)



Конференции и мероприятия

Январь и февраль выдались очень насыщенными на события. Во-первых, это наша Городская научно-практическая конференция, уже семнадцатая по счёту, в которой в этот раз приняли участие 327 человек из 11 образовательных организаций. Это событие важно для наших ребят, для многих из которых это не только первая крупная конференция, но и первая научная работа, первая публикация. Для кого-то эта работа становится определяющей в выборе дальнейшей деятельности.

Проходят регулярные «Уроки в музее», в рамках которых классы посещают музеи их разных зданий комплекса и изучают нашу историю, достижения,

учатся новому и знакомятся со своими товарищами. Такие уроки проходят практически ежедневно во всех зданиях комплекса.

Активно ведутся уроки, посвящённые Великой Отечественной войне. Ученики на уроках изучают произведения авторов тех лет и влияние этих произведений на историю и людей.

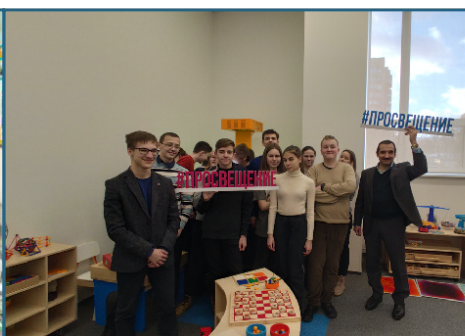
Не стоит забывать и о каникулах, во время которых все классы бывают в музеях, парках, усадьбах и других интересных местах, чтобы культурно обогатиться и провести больше времени с одноклассниками и классными руководителями в неформальной обстановке.



Наши ребята приняли участие в «Российском движении школьников». Читайте на стр. 3



В школе регулярно проходят «Уроки в музее». Подробнее на стр. 4



Наши ребята побывали в издательстве «Просвещение». Читайте на стр. 4

Конференция XVII

Тихвинский, 3

...

17 февраля состоялась XVII Городская научно-практическая конференция школьников «Исследуем и проектируем» для обучающихся 10-11 классов.

Организаторами конференции являются ГБОУ Школа №1501 и МГТУ «СТАНКИН».

Предметом рассмотрения на конференции являлись учебно-исследовательские, проектные и проектно-исследовательские работы обучающихся.

Ребята продемонстрировали новые знания, полученные ими в процессе исследований и конкретные профессиональные продукты, созданные в процессе проектов.

Секции Конференции определились по следующим направлениям: инженерное, научно-технологическое, информационно-технологическое, медицинское, естественно-научное, гуманитарное.

В конференции приняли участие 327 человек из 11 образовательных организаций г. Москвы. Было представлено 229 докладов на таких секциях, как инженерные решения, информационные технологии, 3D-моделирование, программирование, физика, прикладная математика, медицина и здравоохранение, химия, биология, экология, психология, литература, история, культурология, часть работ была представлена на иностранных языках.

Содержание исследовательских и проектных работ, представляемых на конференцию, выходит за рамки общеобразовательных программ, чаще всего имеет не только межпредметный, но и метапредметный характер.

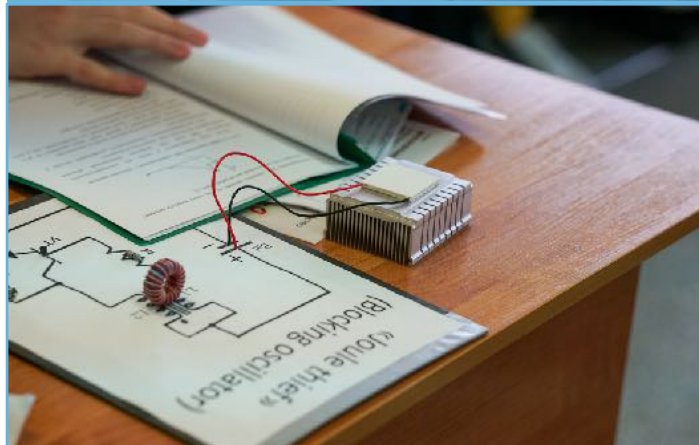
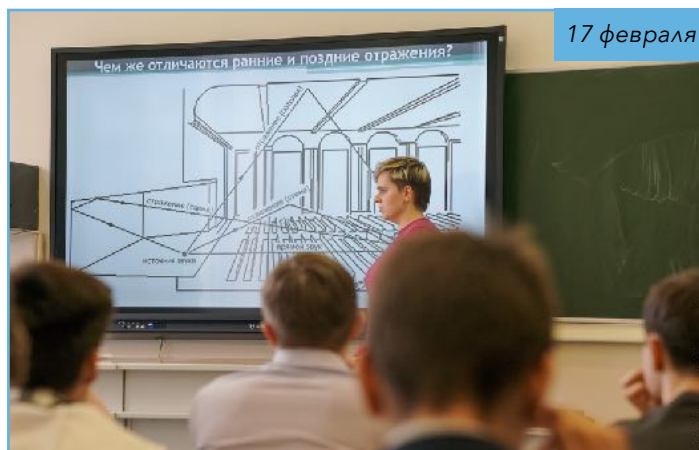
Каждый студент выбирает себе научного руководителя, это может быть как учитель школы, так и преподаватель вуза или сотрудник какого-либо производства, если деятельность этого производства связана с изучаемой темой в технической, информационной или математической областях.

Подготовка начинается в начале учебного года, основные тезисы сдаются в декабре, тогда же происходит предварительная защита проектов, что-то вроде «тренировочной» презентации.

Многие ребята делают проекты в 10 классе, выигрывая таким образом себе целый год и немного освобождая время в 11 классе. Если тема обширная, то начать работу над проектом можно в 5-9 классах, представив её первую часть ещё в средней школе, а потом её расширенную версию – уже в старшей школе.

Это одна из первых научных работ для многих школьников, она публикуется в сборнике тезисов, а так же за это можно получить баллы при поступлении.

17 февраля



Тихвинский, 3

...

Команда школы приняла участие в территориальном этапе конкурса проектных инициатив «Территория самоуправления» от Общероссийской детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

Членам жюри ребята представили проект под названием «Градус здоровья», направленный на укрепление здоровья обучающихся и профилактику возникновения заболеваний, сопровождающихся искривлением позвоночника у школьников. Данный проект затрагивает всех участников образовательного процесса: детей, родителей и педагогов, а его реализация планируется на базе нашей школы силами ученического самоуправления.

Проектная инициатива заинтересовала членов жюри, так как проблема здоровья школьников – одна из самых актуальных на сегодняшний день, в частности, 75% учеников в нашей стране страдает нарушением осанки, а диагноз сколиоз имеет каждый 10-й ученик. Одна из основных задач проекта – повысить информированность о проблеме среди педагогов и родителей и развить личную ответственность детей за состояние собственного здоровья.

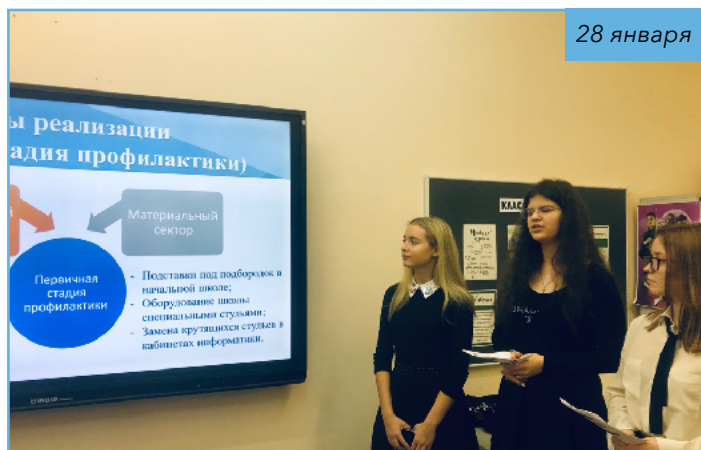
По итогам территориального этапа, команда ГБОУ Школы № 1501, представив проект «Градус здоровья», прошла на городской этап конкурса «Территория самоуправления» с максимальным количеством баллов.

Российское движение школьников (РДШ) – Общественно-государственная детско-юношеская организация, деятельность которой целиком сосредоточена на развитии и воспитании школьников. В своей деятельности РДШ стремится объединять и координировать организации и лица, занимающиеся воспитанием подрастающего поколения и формированием личности.

Организация создана в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

Среди учредителей «Движения» – Федеральное агентство по делам молодёжи, Общероссийское общественное движение Ассоциация учащейся молодежи Российского Союза Молодежи «Содружество» (АУМ РСМ), Общероссийская общественная организация «Национальная родительская ассоциация социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей», Общероссийская общественная физкультурно-спортивная организация «Всероссийская федерация школьного спорта» и другие.

28 января



ИЗДАТЕЛЬСТВО «Просвещение»

Тихвинский переулок, 3

...

5 февраля мы посетили издательство «Просвещение», для того чтобы познакомиться и изучить основные направления нашей будущей проектной деятельности. Нас разделили на две группы: изучающих основы робототехники и медицины. Первой группе показали принципы работы конвейера и радиоуправляемых беспилотников. Второй половине предоставили возможность провести опыты по измерению pH бутилированной воды на новейших датчиках, продемонстрировали инновационное оборудование российской разработки, предназначенное для изучения анатомии. Некоторые из нас определились с темой проектной деятельности, которая будет в следующем году. Надеемся, что она будет проводиться при поддержке этого издательства.

«Просвещение» – советское, а позже российское специализированное издательство учебной и педагогической литературы.

Создано в 1930 году постановлением ЦИК и СНК СССР. С середины 1930-х годов стал крупнейшим в СССР специализированным издательством учебной и педагогической литературы.



Урок в музее

Тихвинская улица, 39с2

...

В 9А1 классе прошел учебный день в музее «Интеграция» им. Н. А. Островского. Три урока – урок литературы «Золотой век. Поэты пушкинской поры в салоне княгини З. А. Волконской», урок истории «Экспедиция в 30-е годы» и урок обществознания «Частная история. Семейные правоотношения Н. А. Островского» прошли в удивительной обстановке XIX века. Фрагменты романа А. С. Пушкина «Евгений Онегин», предметы «с историей», игра в шарады позволили учащимся обыграть особый интерес к истории России в формате беседы, музицирования в салоне княгини Волконской. А итогом стала презентация, которую ребята сделали на уроке. XIX век сменился историей XX века, через быт 30-х годов учащиеся смогли окунуться в историческую эпоху прошлого столетия.

Учителя, которые провели учебный день – Ирина Олеговна Ефремова, учитель литературы, Протасов Егор Дмитриевич, учитель истории и обществознания.



События в фотографиях

19 февраля



ФОРСАЙТ-СЕССИЯ

В нашей школе прошла первая «Форсайт-сессия» для классных руководителей. Во время такой сессии классные руководители отвечают на вопрос, успешны ли они, сравнивают результаты московского образования с образовательными системами других стран и вместе решают задачи по повышению мотивации и успеваемости учеников. Обмен опытом и мозговые штурмы – самое ценное в таких сессиях, потому что коллективные усилия и выводы зачастую оказываются куда более полными и детализированными, чем работа каждого отдельного классного руководителя.

МУЗЕЙ ПОЖАРНОЙ ОХРАНЫ

19 февраля учащиеся 2А1 и 3А1 классов посетили музей Пожарной охраны. Ребята узнали, что первые пожарные службы в Москве появились при Иване Грозном. Особый интерес вызвали экспонаты пожарных касок, которые принадлежали начальникам пожарной службы Москвы. Весело и познавательно ребята провели первый день каникул. Экспозиция музея рассказывает о традициях и подвигах пожарных, а также об истории жизни пожарного братства.

19 февраля



20 февраля



В рамках программы «Музеи. Парки. Усадьбы» класс 10-6 посетили музей русского импрессионизма.

УРОК В МУЗЕЕ

21 февраля у учащихся 9В1 класса прошел урок в Мемориальном музее космонавтики. Они узнали много удивительного о первых межпланетных аппаратах, познакомились с невероятно интересным учёным – И. Кеплером. Решали физико-математические занимательные задачи, например, с какой минимальной скоростью должна была лететь автоматическая межпланетная станция «Луна-1» и многое другое.

6 декабря



В нашем комплексе прошла Вахта памяти, посвящённая Битве под Москвой.

21 февраля



События в фотографиях

27 декабря



Класс 7-3 на зимних каникулах в кино на фильме «Холодное сердце 2».

МУЗЕЙ ИСТОРИИ ГУЛАГА

Ребята из класса 11-3 посетили музей истории ГУЛАГа. Нужно знать историю, чтобы не повторять ошибок прошлого. Музей оставляет в памяти неизгладимый след и заставляет задуматься о многих вещах.

Наши ребята оставили отзывы о посещении:

Никита. «Очень интересная и трогаящая душу экспозиция».

Другой Никита. «Очень проникся ситуацией, которая сложилась в те годы, особенно поразили условия, в которых существовали люди, а также то, как скрывали настоящие причины смерти людей. Очень познавательно».

Ксюша. «Очень понравилось, тем более детям полезно напомнить нашу историю».

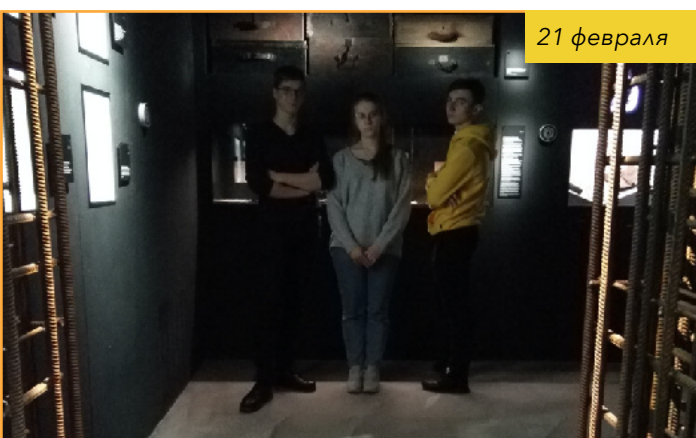
Миссия Музея – сохранение исторической памяти, осмысление прошлого во имя будущего. Музей призван стать общественным пространством для публичного представления, изучения и актуализации проблем истории.

11 февраля



В школе прошёл турнир по скоростной сборке кубика Рубика. Победителем стал ученик класса 8-3 Игорь Т.

21 февраля



14 февраля



14 февраля наша сборная по баскетболу в огненном по накалу матче переиграла сборную команду школы № 1511 и завоевала бронзовые медали Чемпионата города Москвы по баскетболу "Победный мяч" среди юношей 2002 года.