

ЛИЦЕЙСКИЙ ВЕСТНИК

ГБОУ «ШКОЛА № 1501»

ДЕКАБРЬ (45)



С НОВЫМ ГОДОМ!

Ну что же, заканчивается год и заканчивается десятилетие. За прошедшие десять лет наша школа кардинально преобразилась, превратившись из лицея с одним зданием в комплекс с семью школами и четырьмя детскими садами. Неизменным осталось желание учителей давать детям знания, а учеников – получать самое качественное образование. Школа выросла в десять раз по количеству детей, но мы всё так же любим свои традиции (вроде посвящения в лицеисты и конкурсов на Новый год). Мы более широко представлены в сети, что повышает заинтересованность всё новых людей приходить к нам.

Хочется пожелать, чтобы новое десятилетие продолжало нас радовать новыми победами и достижениями, чтобы школа, как и все прошлые годы, беспрестанно развивалась, и чтобы сюда, как и прежде, выпускники хотели возвращаться, как в свой второй дом.

Ну и, конечно, куда без традиционных поздравлений? Здоровья вам, чтобы ничто вас не отвлекало от работы, учёбы и отдыха, финансового благополучия, понимания и согласия в семье, крепкой дружбы и внутреннего спокойствия.

С новым годом!



Нашу школу посетила поисковая группа «Тризна». Читайте на стр. 5



Ребята побывали на международном форуме «Шаг в будущее». Читайте об этом на стр. 2



В школе прошёл конкурс Дедов Морозов. Подробнее на стр. 5

Шаг в будущее — 3

Тихвинский, 3

...

Во второй декаде декабря в Москве проходит форум «Шаг в будущее: искусственный интеллект и цифровая экономика». Каждый раз в рамках этого форума проходят лекции, семинары, мастер-классы, выставки и сессии вопросов и ответов. Первая международная научно-практическая конференция «Шаг в будущее»: искусственный интеллект и цифровая экономика была проведена Государственным университетом управления в декабре 2017 года. Были рассмотрены ключевые научные направления исследований и разработок в области искусственного интеллекта и возможностей его использования в национальных экономиках.

В этот раз представителей от IT класса нашей школы пригласили принять участие в сессии вопросов и ответов с пятью международными экспертами:

- 1) Су Юнг Ли, директор, профессор, Научно-исследовательский институт науки и технологии. Институт искусственного интеллекта, KAIST, Южная Корея
- 2) Нобору Конно, президент Future Center Alliance, Япония
- 3) Джеймс Ши, директор Лаборатории социальных медиа Департамента электроники и компьютеров Гонконгского университета науки и технологий, Гонконг SAR (КНР)
- 4) Вальтраут Риттер, директор «Knowledge Dialogues», Германия
- 5) Яко дю Туа, программный специалист Секции универсального сохранения и доступности информации, Сектора коммуникаций и информации Департамента информационного общества ЮНЕСКО

Модераторами форума были Иван Васильевич Лобанов, ректор Государственного университета управления, и Любовь Евгеньевна Золотова, коуч-биллинг, ведущая авторских образовательных он-лайн программ.

Наши ребята задали свои вопросы и получили развернутые ответы со множеством интересных фактов. Стоит отдельно отметить, что наш ученик Даниил был первым, кто задал вопрос, и сразу трое спикеров по очереди ответили на него.

После мероприятия школьникам подарили рюкзаки и сувениры.



Просветительская деятельность

Тихвинский переулок, 3

...

Общественная организация «Всероссийское общество развития школьной и университетской медицины и здоровья» не первый год реализует в стенах нашей школы свою просветительскую программу «Здоровье школьника».

В этот раз, приглашенные лекторы из НИИ Гигиены и охраны здоровья детей и подростков прочитали лекции для девочек из 7-х классов по актуальным для их возраста темам. На лекции «Физиология девочки» ученицам на доступном языке рассказали о правилах личной гигиены, о строении женского организма, об изменениях и процессах, происходящих в нём в соответствии с возрастом.

На лекции «Гигиена в повседневной жизни» девочки узнали о взаимосвязи гигиены и эстетики, о правильном уходе за собой и здоровом образе жизни.

Каждая участница мероприятия получила небольшой, но очень нужный и практичный подарок для каждой девушки.

РОШУМЗ при НИИ Гигиены и охраны здоровья детей и подростков РАМН с 1999 года ведет лекционно - просветительскую деятельность для населения в различных регионах России.



5 декабря



Всемирный день борьбы со СПИДОМ

Тихвинский переулок, 3

...

В рамках Всероссийской акции, посвященной Всемирному Дню борьбы со СПИДОМ, 2 и 3 декабря в нашей школе проводилась образовательная игра для 10-х классов, которая была организована в популярном жанре «квиз». Целью данного мероприятия является формирование культуры безопасной жизнедеятельности у подростков, нравственности, здорового образа жизни.

Игра состояла из 3 раундов, в первом раунде командам необходимо было ответить на несколько простых вопросов, относящихся к распространенным мифам о вирусе иммунодефицита человека и синдроме приобретённого иммунодефицита. Вопросы второго раунда были связаны с историей мировой медицины, а в третьем раунде проверялось умение ребят работать в команде.

По итогам мероприятия, самыми информированными в данном вопросе оказались ребята из классов 10-1 и 10-5, однако, важность и актуальность этой проблемы в современном обществе осознают все десятиклассники, ведь здоровье – это высшая ценность для каждого.



1 декабря

События в фотографиях

24 декабря



НОВОГОДНЯЯ СКАЗКА

К новому году, учащиеся 3 «А» и 3 «Б» классов здания на Тихвинской, 39 подготовили спектакль «Щелкунчик».

Спектакль сопровождала волшебная музыка Чайковского, так же в спектакле принял участие школьный хор «Московская мелодия». Ребята подготовили костюмы, вдохновившись классическими костюмами из знаменитого балета, но при этом ещё подготовили

Сказка создала учащимся начальной школы новогоднее настроение, ребятам открылся Мир сказок и новогодних чудес!

ПРАКТИКА В «ТЕХНОПАРКЕ»

Все десятиклассники проходят практику, и в этом году «Технопарк» при МГТУ им. Н. Н. Баумана пригласил наших ребят попробовать свои силы в 3D-моделировании, классическом программировании и программировании роботов. Занятия суммарно включали четыре посещения по 16 часов. Поскольку практика включала и домашние задания, то это мероприятие засчитывается за полноценную практику, в конце ребята получили сертификаты

2 декабря



6 декабря



Ребята из нашего комплекса приняли участие в спортивной эстафете, посвящённой Битве под Москвой.

6 декабря



В нашем комплексе прошла Вахта памяти, посвящённая Битве под Москвой.

ТУРНИР ДВУХ СТОЛИЦ

Артём О., учащийся 9 «Аб» класса (ул. Малая Дмитровка 14) принимал участие 23.11.19 в Московском региональном этапе ежегодного Турнира Двух Столиц на базе школы №439 («Интеллект»). Занял 5-е место из 10-возможных и прошёл на второй отборочный этап, который будет проходить в МГДУ «Поведники». По результатам этого отбора сборная команда Москвы набирает ребят для участия в финале Турнира Двух Столиц, который пройдёт в Казани (г.Иннополис) 20-22 декабря этого года.

23 ноября



События в фотографиях

11 декабря



В школе прошёл турнир по шахматам. Победителем стал ученик класса 7-2 Тимофей Р.

ПОИСКОВАЯ ГРУППА «ТРИЗНА»

Сегодня, в дни памяти и чествования победы в Битве за Москву на 4 уроке учащиеся 8-11 классов встретились с руководителем Межрегиональной Молодежной Общественной организации поискового объединения «Тризна» К.М. Долинским. Ребята узнали, как ведётся работа, направленная на поиск останков воинов, пропавших без вести, а также погибших и не захороненных в ходе событий Великой Отечественной войны 1941-1945 годов, артефактов времён Великой Отечественной войны. Кирилл Михайлович так же познакомил ребят с историей военного оружия и передал в дар школьному музею одну из находок военного времени.

Организация начала свою деятельность в 1996 году, в качестве поискового отряда, состоящего из нескольких человек. 4 августа 1998 года была зарегистрирована Межрегиональная Молодежная Общественная Организация "Поисковое Объединение "Тризна". В настоящий момент наша организация является межрегиональным объединением и насчитывает в своём составе 27 поисковых отрядов из разных регионов России.

21 декабря



Для восьмых классов учитель Л. Э. Мусалова провела мастер-класс по стресс-менеджменту.

12 декабря



23-25 декабря



В здании по Тихвинскому, 3 прошёл конкурс Дедов Морозов. Каждому классу досталась своя страна, нужно было представить костюм, символ и сценку. Места не присуждались, вместо этого лучшим классам были вручены грамоты.

ИНТЕРВЬЮ: АРТЁМ ОКУНЬКОВ



Артём Окуньков ведет школьные концерты, придумывает для них сценарии, конкурсы, программы на мероприятия для школы и комплекса, помогает ученикам реализовывать свои идеи.

– Опиши свою деятельность, чем ты помогаешь школе, с кем чаще всего взаимодействуешь?

– Я организую конкурсы и придумываю номера и идеи для концертов в нашей школе, веду мероприятия. Например, в прошлом году мы делали конкурсы плакатов, шляп, «лицейское яйцо», приуроченные к Новому году. В этом году учеников тоже ждет много всего интересного.

– Как ты начал этим заниматься, почему вдруг именно концерты и конкурсы? Помогал ли тебе кто-то с организацией таких мероприятий?

– Я сам начал проявлять инициативу, предлагал свою помощь, потому что был уверен, что смогу сделать жизнь школы интереснее и необычнее, какой я бы хотел её видеть, но сделать её такой могу только я сам. Да и вообще, иногда складывается ощущение, что никто, кроме меня, не хочет делать что-то оригинальное. Я же так делать не хочу, если взялся за что-то – делай до качественно и до конца!

– А много идей приходит от учеников? Много ли активных и креативных ребят учится у нас? Как ты относишься к идее возвращения секторов в том состоянии, в котором они были, например, в 2016 году? Было бы удобно заниматься организацией таких мероприятий.

– Я думаю, что у нас много людей, которые могут и хотят что-то делать, но их надо направить. Ну, скажем, записались они в секторы в сентябре, собрались один раз, обсудили, кто и что должен делать. А к самому празднику

остаются лишь трое из первоначальной дюжины человек, кого-то находит Яна Михайловна, берётся стандартный сценарий и в итоге большого удовольствия от этого никто не получает. И так во всём. Не может же такая система работать на одном лишь желании учеников сделать что-то на сцене! Во-первых, ребятам должно быть приятно находиться в таком обществе, а значит, нужно всё-таки делать отбор на входе и приглашать тех, в ком можно быть уверенными, кроме того, общение не должно ограничиваться одними лишь репетициями концертов и написанием сценария. Это должно происходить уже после того, как люди узнали друг друга, стали командой, поняли, что им хочется проводить время друг с другом. Во-вторых, должна быть какая-то система поощрения. Например, у тех, кто занимается организацией подобного, было бы своё помещение, которое каждый мог бы использовать под свои нужды и желания и для общих сборов, – что-то вроде студии. А тем, кто рисует плакаты, нужна аудитория.

– Как ты считаешь, какой опыт дает подобная деятельность? Может быть, она как-то помогает работать с людьми, развивает организационные навыки?

– Думаю, такая деятельность помогает поверить в себя, понять, что ты можешь и умеешь. Она даёт привыкнуть к взаимодействию с людьми и публикой, предоставляет возможность попрактиковаться в выступлениях, получить удовлетворение от того, что ты что-то делаешь, и от того, что кто-то, увидев тебя в коридоре, подумает: «О, это же тот самый парень, который вёл концерт на восьмое марта!» Очень приятно получать отдачу от своей деятельности.

ИНТЕРВЬЮ: ПАВЕЛ ГРИШИН



Паша Гришин — наш школьный звукорежиссёр. Он пришел в школу в 2015 году и сразу же вступил в информационный сектор. И вот уже с 2018 года полностью заменил нашего школьного звуковика, бывшего выпускника, Илью Свешникова.

– Привет, Паша! Пожалуйста, расскажи о себе, опиши свою деятельность, чем ты помогаешь школе, с кем из учеников и учителей чаще всего взаимодействуешь?

–Привет, я Павел Гришин, учусь в 11-1. На данный момент в нашей школе я занимаюсь звукорежиссурой. Помогаю с организацией технической части всевозможных мероприятий, от родительских собраний до праздничных концертов. Взаимодействую со всеми, кому нужна помощь со звуком на какое-либо школьное событие. Это могут быть как ученики, читающие стихи, школьные рок-группы, так и учителя, выступающие с торжественной речью. Фонограммы, минусовки, настройка микрофонов, подключение и редактирование звучания музыкальных инструментов, коммутация, настройка аудиосистемы актового зала – вот некоторые мои задачи. Все это нужно для того, чтобы аудитория зала слышала чистый звук и качественную музыку.

– А откуда появилась идея стать звуковиком? По-могал ли тебе кто-то из школы?

–Здесь стоит упомянуть людей, без которых я бы не стал звукорежиссёром. Это выпускница нашей школы и моя хорошая подруга, Валентина Кретова, а так же мой друг, наставник, звукорежиссер со стажем, Илья Свешников. Началось все с того, что в 7 классе Валя предложила мне быть школьным радиоведущим, стало любопытно, что это такое, вот и согласился. В седьмом классе я вёл радиопередачи, а потом познакомился с Ильёй и начал приобщаться к звукорежиссуре. Затянуло так, что я решил сделать звукорежиссуру своей профессией.

– Кстати о друзьях и наставниках! Как ты считаешь, в нашей школе сильно развиты социальные связи, насколько дружный коллектив сформировался в твоей параллели? Многие выпускники продолжают общаться между собой, становясь друзьями по жизни. Некоторые из них формируют свои музыкальные группы, например «Бумажные цветы».

– Я бы сказал, что социальные связи развиты вполне на приемлемом уровне, однако всегда есть куда стремиться. Думаю, мы могли бы больше взаимодействовать с другими школами комплекса. Относительно дружного коллектива я хочу сказать следующее: я знаю людей, которым мог бы довериться, тех, для кого их команда – очень важная часть жизни. Мне приятно осознавать, что с каждым годом количество таких людей увеличивается, несомненно, кто-то уходит, но это всё равно не означает, что дружба закончится – вот, что важно.

– Очень здорово, что уже сейчас ты определился со своей профессией! Многие школьники боятся ЕГЭ и поступления, потому что не знают, готовы ли посвятить жизнь тому, что выбрали. Благодаря профилям задача значительно облегчается, у тебя есть время окончательно определиться и основательно подготовиться к поступлению. Многих ли ребят знаешь ты, которые пошли именно по своему профилю, нашедших себя, учась в нашей школе?

– Конечно, я могу вспомнить таких людей, которые сделали свой выбор и выпустились из школы, уже определившись с профессией, но есть и те, кто учился на физмате, а в итоге учится на соцэке. Мне кажется, что главное – не выбрать определённое направление, а уметь логически мыслить, правильно искать информацию, уметь её запоминать. Именно этим навыкам и учит школа, потому что, приобретая их, ты можешь обучиться чему угодно и стать хорошим студентом любого ВУЗа.