



XVI Городская научно-практическая техническая конференция школьников «Исследуем и проектируем»

В шестнадцатый раз наша школа приглашает к себе юных исследователей попробовать свои силы в проектной работе или в исследовании. Кто-то может относиться к этому как к чему-то обязательному, но для большинства это шанс попробовать себя в чём-то стоящем и понять, нравится ли вообще заниматься наукой. Когда смотришь на такие проекты, где демонстрируют шагающее колесо, которое человек собирал несколько лет, или на дым-машину, которая может реально использоваться на концертных площадках, понимаешь, что растёт поколение тех, о которых потом будут писать в учебниках и рассказывать как о знаменитых

деятелях. Несмотря на некоторую критику со стороны тех людей, кто уже потерял веру в наше образование и нашу науку, регулярные новости о том, что наши школьники занимают места и выигрывают медали на крупных международных соревнованиях и олимпиадах, а так же личное присутствие на мероприятиях вроде нашей конференции являют собой убедительное доказательство того, что мы ещё, как говорится, повоюем!

Отдельного упоминания заслуживают те педагоги, которые не критикуют, а хорошо делают свою работу, прививая детям весь интерес к науке в рамках бесконечного разнообразия нашего мира.



В нашей школе прошёл математический праздник. Читайте о нём на стр. 3



Факты о научно-практической конференции вы найдёте на стр. 2



Наши ребята побывали в гостях у ветерана. Читайте на стр. 3.

Шестнадцатая

Тихвинский переулок, 3

...

Шестнадцать раз мы собирались на конференцию, приглашали к себе гостей со всей Москвы, а иногда и из других городов. Для наших школьников это уже обычная практика.

Процесс подготовки начинается задолго. Ещё в 9-м классе ученики готовятся морально, а некоторые выбирают себе тему. Как правило, до декабря нужно сдать тезисы для сборника. Тезисы – это основные положения работы, в них указано, что это за работа и зачем она делается, а также краткое содержание.

Разумеется, определиться с темой для многих бывает непросто, поэтому на помощь нашим школьникам приходят научные руководители и преподаватели вузов (часто МГТУ «СТАНКИН») и учителей нашей школы.

При выборе темы для обучающихся инженерных классов приоритетными являются технические работы в сфере физики, математики, химии, биологии, робототехники и информатики. Ученики других профилей делают работы по медицине, экономике или литературе.

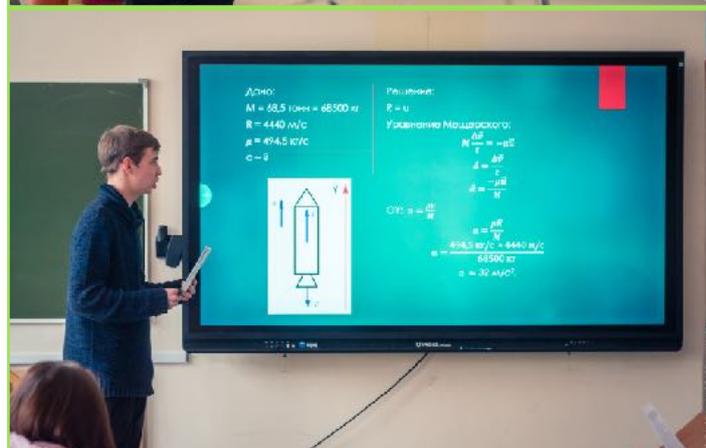
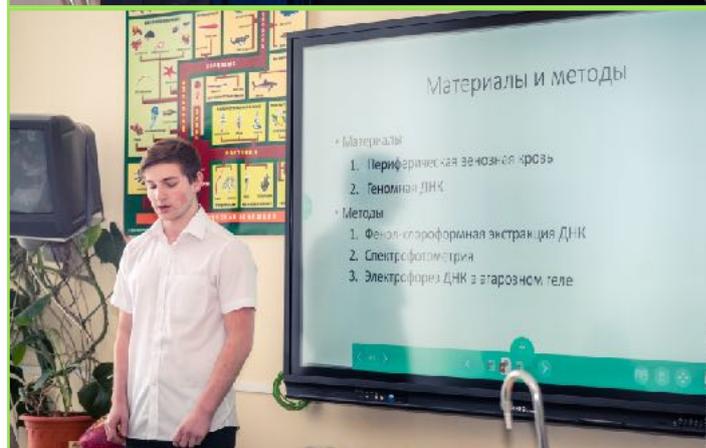
В этом году в работе секций принимали участие 18 школ Москвы, и ещё была гимназия города Королёва. Всего прозвучало 182 доклада. Конференция уже давно доступна не только для 11-классников, но и для 10-классников. Это даёт возможность тем, кто может правильно организовать своё время, заниматься в десятом классе проектом (который обязателен в старшей школе), а в одиннадцатом сосредоточиться на подготовке к экзаменам. Некоторые, хотя такое, признаться, редкость, умудряются сделать два проекта за два года (чаще всего второй проект является прямым продолжением первого). Такие люди хотят заниматься наукой в общем и своим исследованием в частности, а заодно и начать публиковаться в рецензируемом сборнике. Как известно, публикации и цитируемость для современного учёного – одна из главнейших задач, в том числе для получения финансирования.

На конференции работали 17 секций, в каждой из которых был как минимум один представитель от наших вузов-партнёров. Например, МГТУ «СТАНКИН» и МПГУ Института физики, технологии и информационных систем.

Темы докладов были самые разные – от бомбардировки Луны метеоритами до перспектив зубного протезирования.

Со временем растёт и сложность работ, и глубина исследований. Надеемся, что такое замечательное мероприятие повторится ещё не раз.

22 февраля



МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ВЕРТИКАЛЬ

Тихвинский переулок, 3

...

Буквально неделю назад в Москве состоялся математический праздник для школьников. Сначала ребята писали олимпиаду по математике, а потом участвовали в квесте, где преподаватели оценивали их умение применять знания, полученные в школе, логику и креативность. Наша школа тоже приняла участие в этом событии.

Ребята моего девятого класса стали волонтерами на этом мероприятии. Мы помогали гостям зарегистрироваться, провожали в аудитории, объясняли, что и как нужно делать. Все волновались: семиклашки – за олимпиаду, пытаюсь что-то повторить, мы – за то, что кого-то потеряем в бесчисленных поворотах коридоров. Но вот все вроде уже рассажены по классам, ребята готовы писать. Некоторым из нас даже повезло лично проводить олимпиаду: вести себя как взрослые дяди и тети, напуская важный вид, и пристально следить, чтобы дети не списывали. Можно сказать, что мы отыгрывались за все те уроки, на которых учителя нас заставляли за списыванием и использованием телефонов. В этот раз мы оказались по другую сторону.

Семиклассники писали олимпиаду два часа, а мы... мы все были тоже заняты: кто-то бдительно следил за ребятами, чинно расхаживая вдоль парт, кто-то отправлял заблудившихся и опоздавших детей в новые аудитории, а кто-то уже вовсю готовился к квесту.

Но вот положенные два часа закончились, и участники сдают работы. Ребята выбегали из классов, искали своих друзей, чтобы обсудить решения и ответы. Некоторые выглядели очень довольными и явно были уверены в своих силах, кто-то был менее доволен. Но сильно расстроенных точно не было.

Детей разделили на команды, и каждой команде представили нас, волонтеров. Тут-то и началось самое интересное. Я сопровождала детей к первой станции. Для меня, девятиклассницы, задания казались довольно простыми, но я уверена, что решай я их в своем седьмом, это было бы сложно. Но ребята справлялись с каждой задачей, зарабатывая драгоценные баллы. И первая станция была успешно пройдена.

За ней была вторая, третья, четвертая... Семиклашки, как маленькие "энерджайзеры", носились от кабинета к кабинету, с боем переходя на новые уровни квеста. Кубик Рубика, уравнения, оптические иллюзии, различные игры и многое другое. Задания сменялись, а энтузиазма у детей было все больше. Выяснилось, что ребята прекрасно разбираются во многих темах, начиная с математики, заканчивая историей. На станциях задавались сложные вопросы, требующие размышлений, и у ребят



01 февраля



получалось. Жаль только, что волонтеры не могли подсказывать. Так хотелось помочь, когда ребята были так близко к ответу, но никак не могли решить задачу. Но все получилось, и вот уже последняя станция. Ребята вбегают в последний кабинет, а на столе с десятком кубиков Рубика, для детей раздолье. Преподаватель научил собирать кубики различной формы, и, посмотрев на его скорость, ребята поняли, что им есть куда стремиться. Было всё: и споры, и крики, и победы, и поражения.

Вдоволь наигравшись, мы пошли завершать наше увлекательное путешествие. В одной из аудиторий мою команду наградили призами и пожелали дальнейших успехов в учебе. А волонтеров, уставших, но довольных, отравили пить чай и отдыхать. Вот и праздник подошел к концу.

А мы сами были рады помочь учителям, оказаться на празднике. На один день мы сменили роли учеников на учителей, посмотрели на те же вещи с другой стороны. Этот день подарил прекрасный опыт не только участникам, но и нам.

В гостях у ветерана

Тихвинский переулоч, 3



21 февраля учащиеся ГБОУ «Школы № 1501» с руководителем школьного музея Тamarой Александровной Михеевой посетили и поздравили с Днём Защитника Отечества участника Великой Отечественной войны Нину Сергеевну Григорьеву.

Эта встреча для учащихся имела особое значение. Нина Сергеевна была переводчицей на Северо-Западном фронте. Ей 93 года. На первый взгляд и не скажешь: трезвый ум и твёрдая память. Вот и о своем участии в Великой Отечественной войне она рассказывала подробно. Основные этапы боевого пути: Сухиничи, Орша, Латвия, Кёнигсберг. Войну закончила в мае 1945 года на Северо-Западном фронте. После войны работала контролёром-испытателем на заводе «Коммунар». Дети задавали много вопросов ветерану. Дима и Ксюша спрашивали о наградах, о преодолении страха, боевых сражениях. На все вопросы Нина Сергеевна отвечала с удовольствием. Учащиеся сфотографировались на память и поблагодарили за Победу.



21 февраля

Театральная неделя

Тихвинский переулоч дом 16, стр.1



В дошкольном отделении по адресу Тихвинский переулоч дом 16, стр.1 прошла «Театральная неделя».

Театр – это источник развития чувств, переживаний и эмоций, способ приобщения к духовному богатству.

На протяжении всей недели детей вводили в мир театра. Каждая группа готовила театрализованное представление, декорации, костюмы. Каждый день новая сказка!

Юные зрители расположились в зале, занавес раскрылся, и перед ними предстали герои любимых сказок. Группа «Умка» показала сказку «Снегурочка и Лиса». Воспитанники группы «Звёздочки» перевоплотились в героев сказки «Заюшкина избушка». Группа «Почемучки» приготовила «Сказку о глупом мышонке». Самые маленькие воспитанники из группы «Солнышко» вместе с родителями поставили сказку «Репка».

Группа «Семицветик» инсценировала стихотворение «А что у вас?» Сергея Михалкова. Воспитанники группы «Радуга» показали зрителям сказку «Пых». С большим успехом прошёл спектакль «Репка на новый лад» в исполнении подготовительной группы «Знайки». Актёры гармонично соединили драматическое, вокальное, тан-

цевальное искусство. Получился настоящий мюзикл! Дети играли бесподобно! Юные актёры раскрыли свои творческие способности. Зрители долго сопереживали любимым героям, громко хлопали в ладоши. Даже малыши сидели и заворуженно смотрели. А как интересно быть не только зрителем, но и участником спектакля!

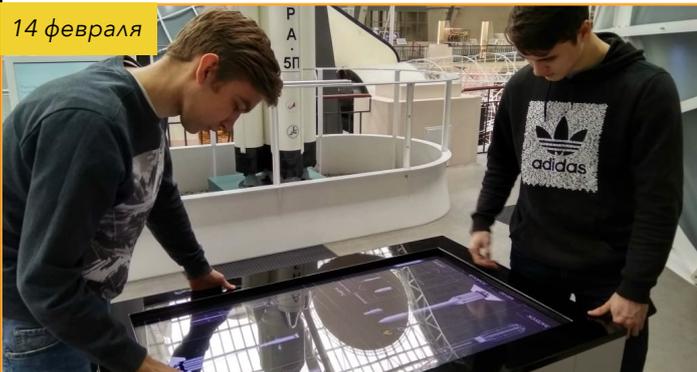
Дети, родители, педагоги с удовольствием приняли участие в театральных постановках, проявили свой артистический талант, получили радость от общения друг с другом. Театр – это праздник, сказочный мир. Он вносит яркое незабываемое разнообразие в повседневную жизнь, обогащая внутренний мир ребёнка. Спасибо, Театр, приходи ещё!



2019-1-31 09:28

События в фотографиях

14 февраля



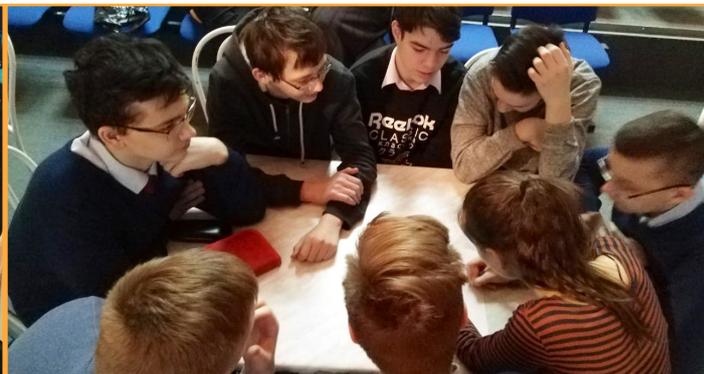
Класс 11-2 посетил выставку «Павильон “Космос”: между небом и землей». Выставка посвящена истории и архитектуре павильона, рассказывает о его проектировании и строительстве.

На фото команда школы № 1501 принимает участие во втором муниципальном этапе Командного Стратегического Московского Соревнования. Соревнование команд проходит в два этапа: в первом ребята должны спроектировать боевую машину. Во втором этапе состоится соревнование машин. Впрочем, это всё происходит теоретически, путём решения математических задач, поэтому физическую модель машины увидеть не удалось.

17 февраля



13 февраля



Восьмые классы участвуют в брейн-ринге по теме «Космос, далёкий и близкий».

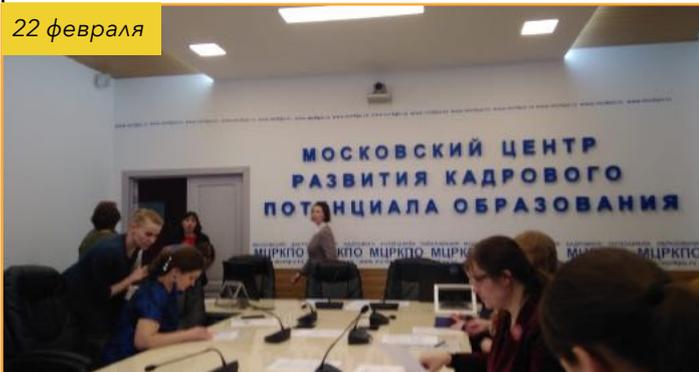
20 февраля



20 февраля 2019 года в ГБОУ Школа № 1501 по адресу Тихвинский пер., дом 3 сотрудником НИИ «Гигиены и охраны здоровья детей и подростков» Каймановой Еленой Борисовной была проведена беседа для девочек 7 и 8 классов на тему: «Научиться жить в гармонии с собой». Елена Борисовна рассказала о том, что происходит с телом и сознанием девочек, как с этим жить, что нужно знать и почему всё это – часть нормального процесса взросления. Некоторые девочки позже отмечали, что большая часть информации им была уже знакома.

События в фотографиях

22 февраля



В Московском центре развития кадрового потенциала образования прошла конференция кураторов.

Каждый год Лаборатория Путешествий проводит конкурсную программу под названием Кубок МЭРА с выездом в город Истру. Дети живут на турбазе и выполняют конкурсную программу: постановку палатки, приготовление пищи на костре, помощь пострадавшему, вязание узлов и определение азимута. Отдельно отмечу прохождение дистанции на лыжах с препятствиями на время. Детям очень нравится: всё проходит на свежем воздухе, разыгрываются призовые места. В этом году участвовали 39 команд, и наша школа заняла третье место.

31 октября



А после этого они, 11-4, сразу укатили в Санкт-Петербург.

22 – 23 февраля



13 февраля



Наши ребята посетили лаборатории безлюдного производства и фототехники в МГТУ «СТАНКИН».



25 января



К нам в гости вновь пришёл Эдуард Владимирович Смугаго. В этот раз его слушал класс 10-2. Он рассказал о том, как жил до Великой отечественной войны, как он, будучи мальчишкой, играл со своими сверстниками и ни о какой войне не думал. Как и многих его товарищей, события в Европе его волновали мало, это всё казалось очень далёким, почти ненастоящим. И внезапно всё изменилось. Вся жизнь разделилась на события до и после...

Ребята слушали, не проронив ни слова.