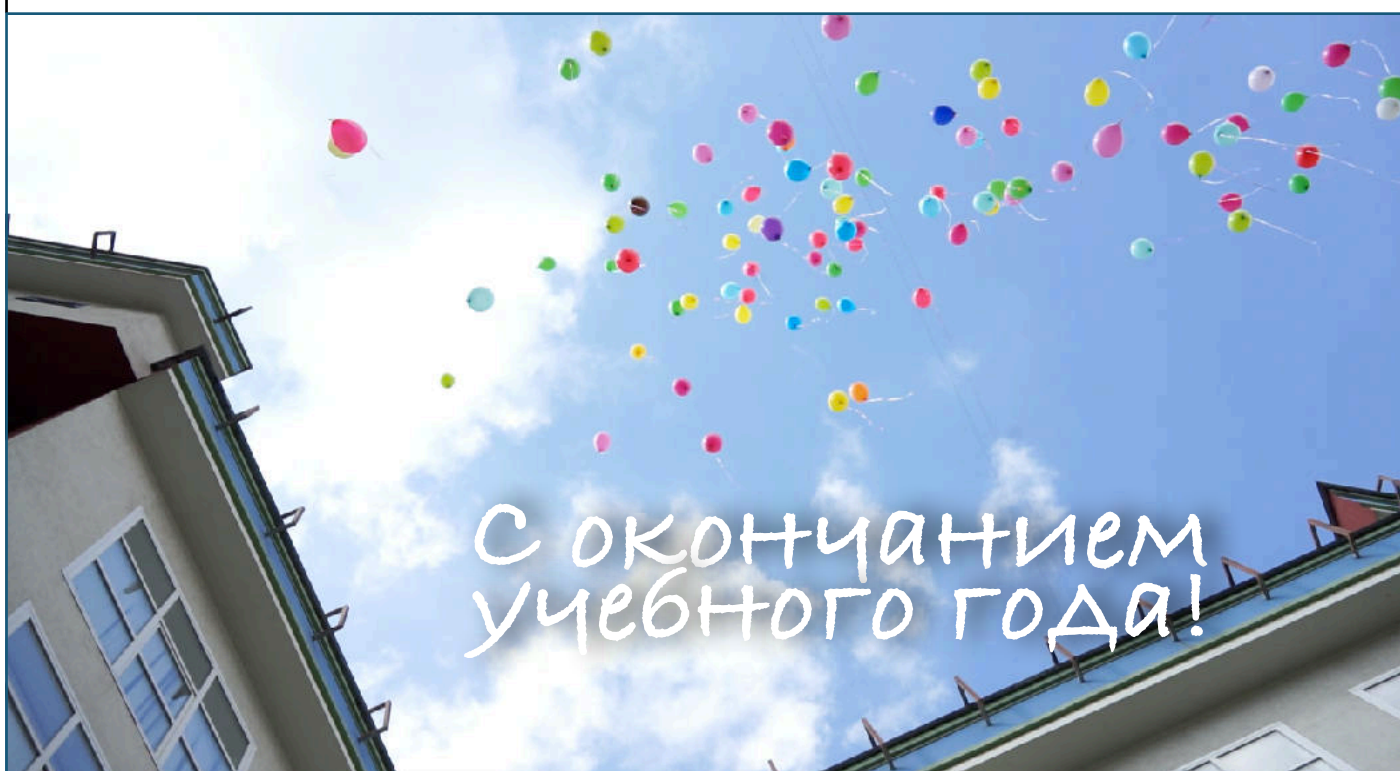




Вот и закончился 2017—2018 учебный год. Длинная и трудная третья четверть сменялась какой-то удивительно скоротечной четвертой, которая по концентрации событий даст фору всему остальному учебному году. Страницы нашего издания не могут вместить все события, но мы постарались передать самое основное, яркое и запоминающееся.

Чего может желать школьник в конце учебного года? Конечно же хорошо отдохнуть! Учиться нужно обязательно, но нужно и отдыхать как следует, набираться сил. За прошедший учебный

год все мы стали чутьчку развитее, чутьчку мудрее, чутьчку старше. Да и Москва вокруг нас, в вместе с ней и весь мир, менялись непрерывно. Сейчас в нашем городе созданы все условия, чтобы лето прошло чудесно.

Одиннадцатиклассники ещё будут сдавать ЕГЭ, и, надеемся, среди них многие наберут больше 220 баллов и получат федеральную медаль, украсив своим именем нашу доску почёта.

Желаем всем чудесного лета, и увидимся в следующем учебном году!



В нашу школу приезжал ветеран-поэт. Он читал стихи и рассказывал о себе. Смотрите на стр. 2



В отделении на Тихвинской прошёл праздник букваря. Об этом читайте на стр. 3



Наши восьмиклассники съездили во Владимир и Суздаль. О том, что они там увидели, см. стр. 7

Не прервётся связь поколений

Тихвинский переулок, 3

...

Гражданско-патриотическое воспитание в нашей школе всегда было одной из её сильных сторон. Каждый год мы приглашаем ветеранов рассказать о том времени.

Сегодня в актовом зале состоялась встреча учащихся с ветеранами Великой Отечественной войны.

Председатель комиссии по патриотическому воспитанию молодежи Совета ветеранов жителей блокадного Ленинграда Смураго Эдуард Владимирович рассказал о тяжелейших испытаниях, которые обрушились на взрослых и детей во время блокады Ленинграда. Они пережили артиллерийские обстрелы, воздушные бомбардировки, которым по силе и продолжительности не подвергался ни один город в годы второй Мировой войны. Но самым губительным был голод, который унёс до 800 тысяч жизней. Невозможно войной выжечь из сердца преданность и любовь к Родине, веру в победу. Москва и вся страна делала почти все, чтобы оказать помощь осаждённому Ленинграду. 27 января 1944 года была полностью снята блокада Ленинграда.

Кандидат исторических наук, поэт, ветеран войны, житель блокадного Ленинграда Сергей Романович Сухоруков тоже поведал школьникам о своем детстве и затем прочитал замечательные свои стихи:

*Мы помним все: бомбежки, артобстрелы,
Сирены вой, глухую тишину,
Мертвящий холод и сосущий голод.
Мы — дети, пережившие войну.*

Каждый день был днем подвига и борьбы за жизнь. Примером для детей были их матери и отцы, защищающие город на фронте и на улицах города.

Дети блокадного Ленинграда выросли, нашли своё место в жизни и стали уважаемыми людьми, полезными своей стране. Школьники, затаив дыхание, слушали рассказы и стихи блокадников.

Затем учащиеся поблагодарили Э. В. Смураго и С. Р. Сухорукова, подарили цветы и сфотографировались с ними на память.



Праздник Букваря

Тихвинская улица, 39с2

...

У наших первоклашек произошло замечательное событие, они закончили изучать букварь и научились читать. В честь Букваря ребята из I «А» и I «Б» устроили целый праздник с представлением. На праздник были приглашены родители, бабушки и дедушки, сестры и братья наших первоклассников. Представление получилось очень красочным, добрым и весёлым. Все до одного приняли участие в представлении. Ребята разыгрывали сценки, посвящённые букварю и школе, читали стихи и пели песни. Они замечательно входили в образ мышат, Бура-тино, Пьеро и других героев. А яркие костюмы это только подчеркивали! Детям, оказывается, хорошо дался не только букварь, но и актерское мастерство.

После праздника, первоклассники получили именные дипломы «Азбуку прочёл» и сувениры на память о столь значимом событии в их жизни.

Теперь, освоив букварь, дети пускаются в увлекательное путешествие по страницам книг и учебников. Пожелаем успехов в учебе нашим первоклассникам!

Изучение букваря — один из главных этапов в школе. Самый первый букварь напечатан Иваном Федоровым, основателем книгопечатания на Руси, во Львове в 1574 году. Сегодня в мире существует единственный экземпляр этой книги, который прекрасно сохранился. Он принадлежит библиотеке Гарвардского университета США. Любопытно, что в Гарвард букварь попал из Парижского собрания С.П. Дягилева.

После этого вышло великое множество разных букварей. Например, «Азбука в картинах» Александра Бенуа. Созданная в 1904 году веселая и добрая книга, в которой в отличие от букваря нет слогов и слов. Только краткие пояснения под иллюстрациями, но какими роскошными! Александр Бенуа иллюстрировал азбуку картинками на тему театра, истории, жизненных ситуаций и сказок и своих воспоминаний.

Или «Долой неграмотность: Букварь для взрослых». Книга считается первым советским букварем для взрослых, изданным в 1919 году и изобилует актуальными для того времени лозунгами.



ШКОЛА ПОЗИТИВНЫХ ПРИВЫЧЕК!

Тихвинская улица, 39с2

...

Вторую неделю кураторы и педагоги-волонтеры БФ «Образ жизни» рассказывают о благотворительности и милосердии учащимся начальных классов.

Ученики 3 и 4 классов смотрят и анализируют фильмы, выполняют творческие задания, делятся своими историями добрых дел и активно вступают в дискуссию с педагогами.

Что такое благотворительность, как каждый ребенок может помочь родителям, пожилым, людям с инвалидностью, ответственно обращаться с животными – об этом рассуждают на наших уроках.

«Занятия “Школы позитивных привычек” дополняют и расширяют поле для внеклассной работы педагогов. Проект интересный, рекомендую и другим образовательным учреждениям присоединяться к нему», – поделилась своими впечатлениями ответственная за воспитательную работу в школе, учитель истории и обществознания ГБОУ «Школа № 1501» Ирина Николаевна Бойкова. (obrazfund.ru)



Дети войны

Тихвинский переулок, 3

...

Учитель русского языка и литературы Марина Викторовна Демидова вот уже который год проводит мероприятие, посвященное детям, которые так или иначе участвовали в Великой Отечественной войне. Это большое и красочное событие, которое привлекает не только наших учеников, но и ветеранов, которые приходят на праздник посмотреть мероприятие и порадоваться, что память еще жива.

Представление открывается видеорядом «Счастливое советское детство», в котором мы видим открытки с детьми и слышим песню «Должны смеяться дети». После этого нам показывают отрывок из фильма «Дом, в котором я живу». Участники читают стихи, а затем мы слышим клятву, а потом видим казнь молодогвардейцев. За этим следует рассказ о детях-партизанах и о ребятах в блокадном Ленинграде. Мы видим страшные кадры из концентрационных лагерей. а завершается мероприятие песней «О матери-земле».



Сирень Победы

Долгоруковская улица, 6с2

...

Накануне Дня Победы школьники, да и все москвичи не могут остаться в стороне от этого великого праздника. И, несмотря на проливной дождь, надев пилотки и прикрепив георгиевские ленточки, выпускники 11 «А» класса отделения на Долгоруковской 6с2 посетили акцию «Сирень Победы». Это их последний в школе праздник Дня Победы, который они не могут пропустить. Был замечательный концерт с песнями и стихами военных лет, дети смогли поговорить с ветеранами, узнать некоторые подробности их военной жизни и даже спели вместе песню из кинофильма «Офицеры»:

..Этот вечный огонь, нам завещанный одним, мы в груди храним.

В Москве стало традицией завершать такие мероприятия обедом, приготовленным на военно-полевой кухне, и дети с удовольствием поели гречневую кашу.



Уроки Доброты

Тихвинская улица, 39с2

...

С 13 марта по 21 марта в 3-Б и 4-Б классах нашей школы проводились уроки доброты. Занятия были организованы волонтерами из благотворительного фонда содействия социокультурной инициативе и попечительства «Образ жизни».

Девочки-волонтеры, Олеся и Мария, сразу нашли контакт с детьми. Их занятия полностью строились на беседе с ребятами и опорой на их жизненный опыт. Всё это подкреплялось просмотром небольших видеофильмов и презентаций. После чего обязательно было обсуждение просмотренного. На занятиях дети и играли, и рисовали, и писали письма. А также узнали, что такое благотворительность, как помогать пожилым людям, людям с инвалидностью и как обращаться животными.

Благодаря таким встречам ребята становятся чуть добрее, милосерднее и хотят заботиться о других.



Встреча с молодыми учёными

Тихвинский переулок, 3

...

На базе нашей школы прошла встреча с молодыми учёными, и докладчиком выступила Антонина Лапошина, магистр из Государственного института русского языка им. А. С. Пушкина. Она рассказывала о своей работе на стыке информатики и лингвистики. Это, кстати говоря, одно из самых актуальных направлений сегодня, потому что оно применимо и в сфере машинного перевода, и при работе с голосовыми ассистентами.

Ребятам рассказали, какие прикладные задачи решает компьютерная лингвистика, кто анализирует личные посты в интернете, интересно ли собирать коллекцию диктантов с ошибками, можно ли научить компьютер определять сарказм человеческой речи, зачем нужна математика в преподавании русского языка и так далее.

Все эти задачи в том числе решает лаборатория инновационных средств обучения, сотрудником которого и является Антонина Николаевна.



Московская электронная школа

Тихвинский переулок, 3

...

Два года назад в Москве запустили МЭШ — Московскую электронную школу. Это новое слово в российском образовании, которое призвано произвести буквально революцию в школе сначала в Москве, а вскоре — и в России.

МЭШ позволяет пользоваться интерактивными учебниками, создавать продвинутые сценарии уроков, делиться опытом с другими учителями и использовать на уроке такие методики, которые раньше не были возможны даже технически. Всё это должно привести рано или поздно к повышению интереса и мотивации среди учеников. Разумеется, для учителей в этом есть определённая сложность: нужно научиться пользоваться этой системой, и не только номинально, нужно применять её на практике. Именно этим и занялись некоторые наши учителя, которые сейчас проходят курсы по обучению МЭШ.



ЭТО НАДО ВИДЕТЬ

Тихвинский переулок, 3

...

Владими́ро-Сузда́льская земля до наших дней наполнена духом Древней Руси. И наша группа экскурсантов 8-х классов почувствовала этот дух и восхитилась. Мы увидели и узнали историю памятников XII — XX веков. Это княжеская резиденция Андрея Боголюбского, сына Юрия Долгорукого, потрясающий своей неувядаемой славой и красотой храм Покрова-на-Нерли, знаменитые Золотые ворота с диорамой «Решающий штурм Владимира войсками хана Батые 1238 года», величественный Успенский собор с фресками Андрея Рублёва, парящий Дмитровский собор — образец древнерусской пластики и белокаменной резьбы. В музее деревянного зодчества Суздаля были поражены искусством русских мастеров: всё без единого гвоздя. В Кремле стояли у могилы князя Пожарского и слышали настоящий концерт колокольных звонов (жаль их не передать на бумаге). А в Патриарших садах, основанных, по легенде, ещё святым благоверным князем Андреем Боголюбским, любовались удивительными растениями и цветами, узнали о знаменитой Владимирской вишне и чуть не искупались в фонтане.

Ну а вечером в гостинице проверяли в интеллектуальной игре свои знания по истории и культуре нашей родины. И ответы порадовали учителей и родителей, а главное ребята из разных классов сдружились и лучше узнали друг друга.

И ещё нам очень повезло с экскурсоводом. Евгения Радиславовна Шагалова, по отзывам ребят, «очень добрый, внимательный, замечательный экскурсовод, знающий все аспекты своей деятельности». А взрослые отзывались так: «Высочайший профессионал, тонкий психолог, влюбленный в историю и культуру Владимиро-Суздальской земли человек, умеющий оценить своих слушателей». Она похвалила наших детей за желание много знать и умение уважать своих родителей и учителей. Мы всем очень рекомендуем побывать в этих овеянных древним духом Руси местах. (Но попасть к нашему экскурсоводу трудно, записывайтесь за несколько месяцев).



Музей космонавтики



Тихвинский переулок, 3

...

В свободное от учёбы время учащиеся нашей школы с удовольствием ходят на экскурсии, концерты и прочие культурные мероприятия.

Так, например, 11 мая учащиеся класса 8-4 сходили на экскурсию в музей Космонавтики, который расположен рядом со станцией метро ВДНХ. Учащиеся делятся своими впечатлениями.

Максим М.: *«Было очень интересно. После экскурсии захотелось стать космонавтом».*

Алиса С.: *«Очень познавательная экскурсия и интересный музей! Мне очень понравилось!»*

Чем же так понравился ребятам музей Космонавтики?

Во-первых, был очень хороший экскурсовод, рассказывал увлекательно, его рассказ запомнился. Казалось, он живёт своей работой и любит её. Конечно, он сообщил нам много интересных фактов по истории освоения космоса в нашей стране, а также за рубежом. Его экскурсия была действительно великолепна!

Во-вторых, музей оборудован множеством оригинальных экспонатов в натуральную величину, а также множеством уменьшенных моделей ракет, спутников и всего, что связано с космосом. К слову сказать, во время экскурсии мы посетили настоящий космический корабль, (списанный, конечно), побывали внутри.

Ну, и в-третьих, в конце экскурсии нам показали интересный фильм о космосе, истории развития космонавтики и о том, как это непросто, ответственно и почетно осваивать просторы космоса.

В общем, после экскурсии ребята пошли домой с хорошим настроением, чего и вам желаем.

Музей был открыт 10 апреля 1981 года — к 20-летию полёта в космос Юрия Гагарина. Предметный фонд музея на январь 2017-го насчитывает более 96 тыс. единиц хранения.

Среди экспонатов находятся образцы ракетно-космической техники, личные вещи космонавтов и конструкторов, архивные документы и предметы нумизматики и филателии. Музею принадлежит филиал — Дом-музей академика Сергея Павловича Королёва на 1-й Останкинской улице.



ОДНОЙ СТРОКОЙ

ВЕСЕННИЕ СУББОТНИКИ

В школе прошли традиционные весенние субботники. Вне зависимости от отношения разных людей к ним большинство классов и учителей навели порядок в своих кабинетах, вымели всё, что накопилось после зимы. Отчасти это похоже на некий ритуал очищения, когда мы расстаёмся с зимой в надежде на скорый приход лета. А уборка — это некий этап перехода.



ПИТЕР ПЭН

После годового перерыва учитель английского языка Ольга Леонидовна Трудненко снова подготовила один из своих замечательных спектаклей. Сложно представить, насколько непросто подготовить событие такого масштаба в школе, ведь это нужно регулярно репетировать, готовить костюмы и декорации. К счастью, результат превзошёл все ожидания, актёры показали чудесное шоу.



АРХИТЕКТОР-ВЕТЕРАН

К нам в гости приходил Анатолий Анатольевич Ефимов. Он пережил блокаду Ленинграда, поступил после десяти классов в Мухинское училище на архитектурное отделение, а потом в Академию художеств. Нашей школе он подарил книгу, рассказал ребятам о том, как он пережил блокаду и кем были его родители.



МУЗЕЙ ВООРУЖЁННЫХ СИЛ

Учащиеся класса 9-2 посетили музей Вооружённых сил и познакомились с экспозицией, посвящённой героическим страницам истории Российской армии. Особый интерес у ребят вызвали подлинные экспонаты времён Первой мировой и Гражданской войн.



ГОРЯЩИЙ ФАКЕЛ

Наши ребята приняли участие в итоговом фестивале ученического самоуправления «Горящий факел». Участников мероприятия ждало много интересного: пресс-конференция, на которой кураторы межрайонов отвечали на вопросы, лотерея с розыгрышем ценных призов, концертные номера, подготовленные самими участниками, и награждение.



ИНТЕЛЛЕКТ-КЛУБ

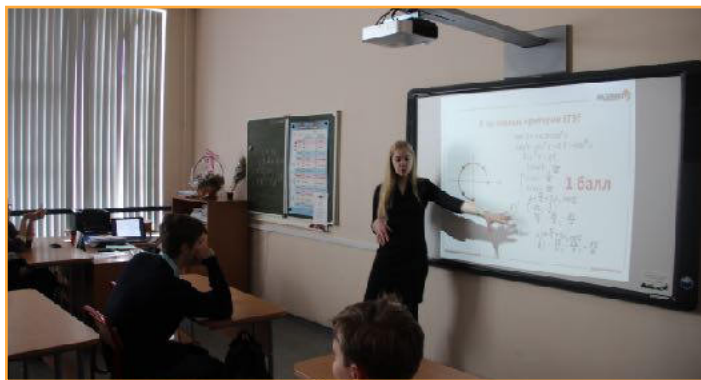
Московский турнир школьных команд «Интеллект-клуб» проводится в 14-й раз в целях стимулирования интереса учащихся средних общеобразовательных учреждений г. Москвы к получению знаний в различных областях науки.

Наши ученики заняли I и III места в номинации «Естественно-научное направление», а также III место в номинации «Историческое направление».



ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЙ ЧАС

26 марта в классе 10-1 прошли занятия по профессиональной ориентации. Ребятам рассказали, какие профессии бывают, как успешно сдать ЕГЭ и чего стоит остерегаться. Ученики узнали больше о критериях ЕГЭ, о том, как правильно посчитать свои баллы и о том, как подавать документы в вуз. Хотелось бы побольше таких занятий.



ДЕЛЕГАЦИЯ ИЗ ВОЛГОГРАДА

13 апреля в нашу школу приехала делегация из Волгограда. Директор Наталия Турсуновна провела с ними встречу и рассказала о нашей школе и о её ноу-хау.

Члены делегации узнали о проектной деятельности, которой мы занимаемся уже много лет, и о городских конференциях, которые мы проводим.

