

## С НОВЫМ УЧЕБНЫМ ГОДОМ!



*УРА! Не знаю как для вас, но для меня новый учебный год — это возможности. Возможность сделать то, что не удалось сделать в прошлом году. Возможность снова встретиться с детьми, которые так рады поделиться чем-то с учителем, рассказать что-то о себе и хорошо провести время.*

*По моему глубокому убеждению, школа обязательно должна подразумевать хорошее времяпрепровождение. В конце концов, в школе мы проводим одиннадцать лет жизни, почему они должны быть плохими?*

*Наша, учителей, задача — сделать всё, чтобы дети вспоминали школу с самыми тёплыми чувствами. Из любви к школе складывается любовь к учёбе, к окружающим и к своей стране. Во многом от учителя в школе зависит, будет ли ребёнок любить, скажем, историю своей страны или сочтёт её недостойной своего внимания.*

*Желаем вам в этом учебном году новых побед, новых достижений, новых поездок, новых друзей, новых впечатлений! Ну и, конечно, не потерять то хорошее, что вы уже обрели за годы вашей школьной жизни.*



Наши лицеисты посетили завод лёгкой промышленности. Читайте на стр. 2



Наши лицеисты побывали на университетских субботах. Об этом на стр. 4



Класс 8-4 съездил в музей радистов-партизан. Читайте на стр. 3

# МОСТОЦЛЕГМАШ

Школьное отделение Лицей № 1501

Тихвинский переулок, 3



Случился незапланированный выходной, а это кому-то горе, кому-то удача. 18 сентября наш лицей принял под своей крышей тех несчастных, которые переписывали проваленный ОГЭ, ну а нас выходной. Бурно обсуждали на переменах и уроках, куда рванем всем классом и «оторвемся по полной» (батут, панда-парк, в кино на «Оно»), но не тут-то было. Родители решили, что семь уроков каждый день, домашние задания, спортивные и астрономические секции, языковые и компьютерные курсы — всё это хорошо, но совершенно недостаточно. Нечего дурака валять, день надо провести с пользой для ума, короче, развиваться. Объектом для развития был выбран ... завод «Мосточлегмаш». Поехали!

Завод существует с 1903 года, раньше выпускал иголки для текстильных станков, сейчас — одноразовые и многоразовые бритвы, лезвия, скрепки, булавки. Ходили по цехам, смотрели производство. Шум от станков такой, что услышать экскурсовода можно, только если он кричит тебе прямо в ухо. Но всё же мы узнали, что лезвия штампуют из заготовочной ленты, после штамповки лента проходит закалку, а потом охлаждается в морозилке при температуре  $-50^{\circ}\text{C}$ , затем наносят маркировку, затем заточка режущего края, а затем — полировка абразивами из воловьей кожи (прямо как в былые времена делались кинжалы и сабли). Затем ленту режут на отдельные лезвия, и только потом на них наносят тефлоновое покрытие. Потом жарят при  $400$  градусах. Ну и осталось упаковать. За один день выпускают до 3 миллионов штук. Неужели столько людей бреются сегодня опасной бритвой?

От посещения остались самые разные впечатления. Кто-то восхитился масштабом станков, кто-то решил, что надо налечь на учебу, чтобы получить хорошее образование и не делать всю жизнь одну и ту же операцию у станка, а если и работать на заводе, то с документами. В целом, родители должны быть довольны.

Ну а мы всё же «оттянулись по полной», завершив день в батутном центре, четыре часа отработав сальто вперед прогнувшись.



# 1 сентября!

Школьное отделение Лицей № 1501

Тихвинский переулоч, 3



И вот, наконец, наступил долгожданный день первого сентября! Я уверена, что накануне большинство детей, как и я, очень волновались. Ночь пролетела незаметно. Меня разбудило яркое солнышко, которое так и шептало: «Собирайся в школу быстрее, не задерживайся». Я так и сделала.

В спортивном зале было очень много народа. Присутствующих не покидало ощущение настоящего праздника. Как чудесно было вокруг!

После линейки у нас был урок, посвященный 870-летию нашего любимого города Москвы. На нём было очень увлекательно. У нас была викторина на тему «История нашего города», за правильный ответ давались маленькие подарочки-конфеты. Потом нам рассказали о достижениях российской науки за последний год.

Также некоторые ученики нашего лицея выступали с разными стихотворениями и песнями.



Каким я запомнила день Первого сентября? Особо торжественным и радостным! Мне очень хотелось встретить своих учителей и одноклассников.

Учиться в лицее не так просто. Но я знаю, что знания нужны каждому человеку. Неучем жить совсем неинтересно.

Я ждала встречи с лицеем, а лицей ждал меня. И вот, наконец, мы встретились!

## Музей радистов-партизан

Школьное отделение Лицей № 1501

Тихвинский переулоч, 3



6 сентября класс 8-4 сходил на экскурсию в музей радистов. Музей находится в соседней школе № 188, недалеко от метро Новослободская.

Музею 40 лет. За историю своего существования музей пополнился уникальными экспонатами, бережно собранными поколениями учеников школы. Один из них — действующая радиостанция «Белка». Она действительно единственная в России. Ребята с большим воодушевлением овладевали азбукой Морзе, стараясь, таким образом, теснее прикоснуться к истории великого народа в великой войне.

Радисты-разведчики, шифровальщики работали в тылу врага. В Словакии участниками Словацкого национального восстания были и наши радисты — смелые, сильные духом люди. Об этом повествует стенд «Словацкое национальное восстание».



На самом деле ребята посетили даже два музея. Оба они находятся в этой школе. Первый — Музей радистов времён Великой Отечественной войны. Второй — музей самой школы, её славного прошлого и её знаменитых выпускников. Ребятам очень понравилось. На экскурсии были озвучены интересные факты, например о прототипах героев фильма «17 мгновений весны» и «Место встречи изменить нельзя». Все ребята вернулись в лицей после экскурсии с хорошим настроением.

# Конференция ученического самоуправления

Школьное отделение Лицей № 1501

Тихвинский переулок, 3



20 сентября в Пушкинском лицее прошла городская конференция, посвящённая ученическому самоуправлению.

Состоялось торжественное открытие конференции. Выступила с речью заместитель директора по воспитательной работе ГБОУ Пушкинский лицей № 1500. В зале также присутствовал начальник отдела развития ученического самоуправления Городского центра содействия развитию УС и ДОО ГБ-ПОУ «Воробьёвы горы» Андрей Валерьевич Карасёв. После краткого приветствия учителей и детей распределили по разным секциям, и далее для них прошли круглые столы. На круглом столе для учителей обсуждались вопросы, касающиеся выборов в управляющий совет школы. Было сказано, что данные выборы должны проводиться каждый год, поскольку в Москве складывается печальная тенден-



ция, когда выборы толком не проводятся, в жизни школы участвуют активные ребята, которые сами изъявили желание участвовать и которым поручают решение всех вопросов. Отдельно было уделено внимание вопросу выбора времени проведения голосования.

Мероприятие получилось полезным и познавательным. Ребята активно принимали участие в решении вопросов, посвящённых ученическому самоуправлению. Надо отметить, что участников собрался полный зал.

# Университетские субботы

Школьное отделение Лицей № 1501

Тихвинский переулок, 3



В одну из солнечных сентябрьских суббот, 9 числа, ребята из классов 8-1, 8-4 и 8-6 посетили Московский Университет «Станкин». В университете проводилась лекция на тему «Аддитивные технологии в проектной деятельности». На лекции преподаватели Университета рассказывали про новые технологии и, в частности, про 3D-печать. Детям показывали изделия других ребят, которые они напечатали сами на 3D-принтере. Также нам продемонстрировали презентацию по этой теме. После теоретической части мы все вышли из аудитории, и нам провели экскурсию по университету. Ребятам понравилось, они с интересом слушали преподавателей. Преподаватель вуза на лекции выразил надежду, что ребята выберут для поступления МГТУ «Станкин». Домой все вернулись с хорошим настроением.

Университетские субботы, как мне кажется, — очень хорошая идея.



Просветительско-образовательный проект для школьников, студентов и взрослых «Университетские субботы» стартовал в столице в сентябре 2013 года.

В рамках проекта проведено более 400 мероприятий: лекций, семинаров, мастер-классов и экскурсий, прошедших на базе ведущих вузов города Москвы, музеев, историко-культурных комплексов.

# Летняя практика десятиклассников

Школьное отделение № 204

Тихвинская улица, 39с2

...

Вот и наступил прекрасный летний денек. Школа, экзамены — всё уже позади. Небо безоблачное, в парке резвятся детишки, птички поют, цветы благоухают. Этот день ничто не могло испортить, даже тот факт, что тебе надо рано встать и пойти на летнюю трудовую практику в школу.

Можно было выбрать время отработки: две недели в июне (одна начиналась сразу после зачисления в 10-й класс), а вторая — с понедельника следующей недели. Ещё можно было отработать в августе. Я выбрала первый вариант.

Мы, ученики теперь уже 10 класса, ожидали лобой работы: протирание книжных полок от пыли, мытье окон, мытье полов. Но! Нам велели отдирать жвачки с пола, батарей и подоконников. Это было отвратительно! Чьи-то жеванные резинки были белого, серо-буро-малинового и других цветов, а особо старые просто окрасились в черный. Наше «отдирание» началось с коридора на втором этаже, где находится библиотека (первый день), закончилось всё на лестницах (второй день).

Вот бы встретить тех, кто оставил эти жвачки всюду, посмотреть бы им в глаза и «поблагодарить» за заботу о родной школе!

Мы часто ругаем кого-то за мусор на улицах или виним кого-то вышестоящего в том, что они не делают для нас хорошо, но ведь всё это начинается прямо с нас. Не убрал в столовой тарелку? Не дошёл до мусорной корзины и выбросил всё на пол? Приклеил жвачку под стул? Всё это начинается с малого, а потом уже превращается в проблему, когда заходишь во двор, а там мусор лежит прямо в кустах.

Во второй день нам поручили «важную работу»: приклеивать на столы и стулья в классах на четвертом этаже цветные наклейки. У всех возникал вопрос: «Зачем мы это делаем?» Нам объяснили, что это очень нужно для того, чтобы было видно, что данный стол и стул подходят под определенный



Фото из интернета. Дети убирают мусор.

рост человека. Это позволит быстрее ориентироваться в школе, и многим от этого станет удобнее.

Третий день принес больше радости. Нам велели идти в кабинет информатики, где перед нами поставили коробки с «Лего». «Разбирайте», — сказал учитель. Мы с радостью это сделали, причем я и моя одноклассница сделали работу всего за два дня, что позволяло нам не приходиться на пятый. А ещё мы протирали мониторы и клавиатуры! Вот какие мы молодцы!

Ребята, которые ходили на практику в августе, расставляли по местам горшки с растениями, ставили печать школы в учебниках и выдирали сорняки в брусчатке на улице.

Так закончилась наша «трудовая повинность». Сожалею ли я о потраченном времени? Нет. Всё-таки маленькая частичка моего труда помогла сделать мою школу чуть-чуть чище.

Многие из нас, благодаря таким занятиям, смогут с большим вниманием относиться и к чистоте, и к труду уборщиков, дворников и всех тех людей, которые, совершенно незаметно для нас, делают эту работу, хотя часто она весьма неприятна и не очень ценится в обществе. Но, согласитесь, когда человек растёт в чистоте, когда его окружают красивые и приятные глазу вещи, то и жизнь кажется светлее. Ребята! Берегите свою школу!