

Закончился учебный год!



Для учителей такое происходит каждый год, но для учеников — это настоящий праздник. Многие с нетерпением ждут момента, когда можно будет начать «взрослую» жизнь, хотя, подозреваю, не все понимают, что это значит. Так или иначе, этот момент происходит только один раз в жизни, когда ты, будучи учеником, прощаешься со старой жизнью и начинаешь что-то совсем новое.

Задача учителей — сделать время в школе таким, чтобы потом выпускникам хотелось в неё вернуться, чтобы они с ноткой лёгкой грусти говорили потом: «Как же хорошо было в школе!» и «Сколько друзей осталось у меня после школы!» В конце концов, счастливое детство, любовь родных и близких, уважение со стороны учителей и друзей — разве это не важнее всего? Поздравляем с окончанием года! Успехов!



В школе № 1277 прошёл вечер памяти поэтессы Агнии Барто.
Подробности на стр. 2.



Наши лицеисты съездили на военные сборы. Всё об их поездке на стр. 3.



Ученики из школы № 204 побывали на марафоне «Твои возможности». Читайте на стр. 4

Юбилей любимой поэтессы



Структурное подразделение № 1277

Сущёвская улица, 32



15 апреля 2016 года в первых и во вторых классах было проведено мероприятие, посвящённое 110-летию со Дня рождения детской поэтессы Агнии Львовны Барто. Литературно-музыкальную композицию помогали провести ученики 3-х классов — Таисия и Борис. Тася и Боря рассказали ребятам, что родилась Агния Барто в Москве, тут она выросла и училась. Стихи она начала писать в раннем детстве, в первых классах гимназии. У неё есть сборник стихов, посвященный самым маленьким слушателям, в который вошло 17 стихотворений. А.Л. Барто была близко знакома с жизнью детей и подростков. Писала о них и для них разные поэтические произведения, без нравочений весело и остроумно высмеивала детские недостатки. Она как бы разговаривает с ребёнком простым бытовым языком, без лирических отступлений и описаний, но в рифму. И разговор ведёт с маленькими читателями, как будто Агния Барто — их ровесница. Стихи



Барто всегда на современную тему, она словно бы рассказывает недавно случившуюся историю, причем её эстетике характерно называть персонажей по именам: «Мы с Тamarой», «Кто не знает Любочку», «Наша Таня громко плачет», «Лёшенька, Лёшенька, сделай одолжение» — речь будто бы идёт о хорошо знакомых Лёшеньках и Танях, у которых вот такие недостатки, а вовсе не о детях-читателях.

Весёлые старты

Структурное подразделение № 1277

Сущёвская улица, 32



12 апреля ко Дню космонавтики в СП1277 были проведены «Весёлые старты» в ГПД 1-4 классов. В космическое путешествие отправились 2 команды: «Комета» и «Галактика».

Они отправились в путешествие в далёкий космос, в бесконечное пространство. Ребятам пришлось пройти ряд сложных испытаний, таких как «настоящий космонавт», где ученики тренировали вестибулярный аппарат (нужно было положить на голову плоский мешочек с песком и пройти по прямой линии, не отступив от нее), «невесомость» (на мяче-прыгуне допрыгать до ориентира и вернуться назад), «комета» (взять сразу 3 мяча и добежать до ориентира, вернуться назад и пере-



дать их следующему игроку) и другие этапы. Соревнования прошли весело, шумно и в острой борьбе. Долгое время счет сохранялся равный, и только на последнем этапе ребятам из команды "Комета" удалось вырвать победу.

Боевой листок

Основное подразделение ГБОУ Лицей № 1501

Тихвинский переулок, 3

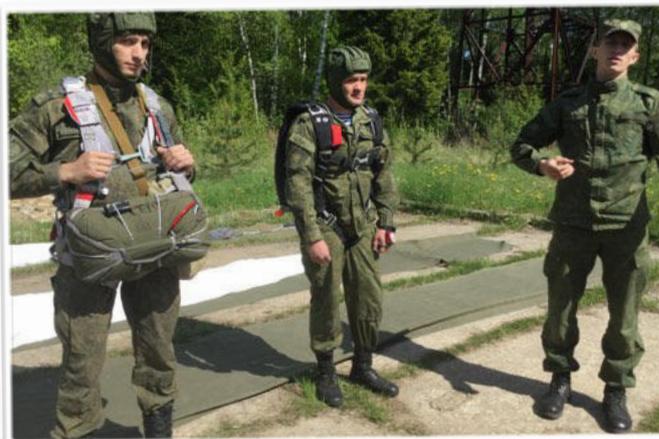


С 10-го по 13-е мая этого года учащиеся-юноши 10-х классов находились на учебных сборах по основам военной службы в Преображенском оборонно-спортивном центре в Подольском районе Московской области. Ребята были размещены в двухэтажном корпусе в комнатах по четыре человека.

В течение четырёх дней ребятам приходилось соблюдать установленный в центре распорядок дня от «подъема» до «отбоя», обращаться к командирам только по воинскому званию, на задаваемые вопросы отвечать кратко: «Так точно!» или «Никак нет!». Командиры обращались к ним со словами «товарищ курсант».

Все передвижения по территории лагеря осуществлялись только в составе строя. Ребята получили достаточные знания и умения по строевой и физической подготовке, участвовали в спортивных соревнованиях. В последний день выезжали в полк воздушно-десантных войск, стреляли боевыми патронами из автомата Калашникова. Познакомились с другими видами стрелкового оружия, с боевым сна-

ряжением и вооружением современных десантников. Каких-либо нарушений распорядка дня не было.



Марафон «Твои возможности»

Структурное подразделение № 204

Тихвинская улица, 39с2



Учебно-методический центр «Школа 2100» на протяжении многих лет проводит интеллектуально-личностный марафон «Твои возможности» для детей, обучающихся по Образовательной системе «Школа 2100».

В организационный комитет марафона входят президент Образовательной системы «Школа 2100» доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент АПСН Р.Н. Бунеев, вице-президент Образовательной системы «Школа 2100», член-корреспондент Академии педагогических и социальных наук, кандидат биологических наук, доцент А.А. Вахрушев и др.

Марафон направлен на раскрытие возможности выполнять не только задания повышенной сложности, но и проявлять свои творческие способности.

Под руководством учителей начальных классов Л.В. Терентьевой и Д.С. Юсиповой команда школы № 204 прошла участие в окружном туре Интеллектуально-личностного марафона, который состоялся 2 февраля 2016г, где стала победителем. А 19 марта нам выпала честь принимать участников городского тура у себя дома.

Участниками городского этапа были 10 школ г. Москвы. Наши дети стали победителями в номинации «Единство индивидуальностей», а Михаил Б. (ученик 4 «Б» класса) стал победителем в номинации «Организатор наших побед», Алиса Е. (ученица 4 «Б» класса) — «Яркая индивидуальность», Андрей Б. (ученик 4 «А» класса) — «Творческая личность».

Поздравляем команду школы №204 с достойным выступлением!

Марафон проводится, чтобы выявить и поддержать тех учеников и учителей, кто может проявить себя как функционально грамотные творческие личности, умеющие решать нестандартные жизненные или учебные задачи, не относящиеся к строго определенным областям школьных дисциплин.



Выпускной у малышей

I-е дошкольное отделение № 1921

Нововоротниковский переулок, 6



И вот он — выпускной, последний праздник в детском саду, а завтра другая жизнь, первый звонок, учебники, уроки. «Какие же вы взрослые, наши любимые дети», — вдруг замечают воспитатели и родители, и только грустное чувство расставания витает в воздухе.

В Дошкольных отделениях №1921, 1192 прошли выпускные балы для воспитанников подготовительной группы. Ещё недавно крошками-малышами эти ребята пришли в садик за ручку с мамой и папой, а теперь в их жизни наступит новая школьная пора. Выпускной бал, который состоялся в конце апреля, стал настоящим праздником не только для самих выпускников, но и для педагогов, родителей и гостей вечера. Элегантные мальчики в строгих костюмах и девочки-принцессы в бальных платьях старались показать всем собравшимся, какие они стали большие и умные. Ребята выразительно читали стихи, звонко пели песни, грациозно танцевали, а напоследок запустили в небо разноцветные воздушные шары.



Безопасность превыше всего!

Структурное подразделение № 1277

Сушёвская улица, 32



Мы в ГПД 1-4 классов 15 марта 2016 года провели занятие по профилактике травматизма и соблюдения Правил дорожного движения.

Библиотекарь Татьяна Ивановна Кудрей подготовила ребятам две презентации — по ПДД и травматизму, провела с ребятами викторины. В предверии весенних каникул с учащимися еще раз повторили правила дорожного движения: где и как нужно гулять, кататься на роликах и велосипедах, как нужно переходить дорогу.

Далее с ребятами поговорили о травматизме. Главная причина несчастных случаев — нарушение правил поведения во дворе, на улице, проезжей ча-

сти дороги, в школе и даже дома. Возникновению травм так же способствуют психологические особенности детей: любознательность, большая подвижность, эмоциональность, недостаток жизненного опыта, а отсюда отсутствие чувства опасности.

По окончании мероприятия ребята выработали правила поведения в школе, чтобы избежать травм.



День открытых дверей

Структурное подразделение № 1277

Сущёвская улица, 32



19 марта в 11.00 в СП № 1277 Лицея № 1501 состоялся День открытых дверей.

Экскурсоводы школы — учащиеся 4-х классов — Ксения, Варя, Ярослав и Алина встречали гостей в вестибюле школы. Затем ребята провели экскурсию по учебным кабинетам школы, показали спортивные и объекты, показали работу кружков ДО и Музей боевой славы.

Гости нашей школы смогли познакомиться и проконсультироваться с педагогами ДО. Для маленьких гостей был организован мастер-класс руководителем кружка «Бумажная пластика» Ольгой Викторовной Деминой. Затем в актовом зале состоялся концерт школьной самодеятельности, где также была также представлена работа кружков ДО —

танцевальной студии СП № 1277 и вокально-хоровой студии.

Гостей школы интересовали различные вопросы: о приёме детей в первый класс, о программе, по которой ведётся обучение в начальной школе, вопросы питания, о группах продленного дня, об изучении иностранных языков, на которые они получили исчерпывающую информацию об условиях обучения и воспитания детей в нашей школе.



В музей!

Структурное подразделение № 1277

Сущёвская улица, 32



2 «Б» класс со своим классным руководителем Галиной Семёновной Михайловой посетил «Все-российский музей декоративно-прикладного и народного искусства».

Ежегодно сотни тысяч людей посещают московские музеи с целью познакомиться и глубже узнать российскую культуру. Известный далеко за пределами нашей страны музей прикладного искусства в Москве находится в усадебном комплексе «Дом Остермана», названном так по имени своих прежних владельцев.

Именно там, в этом историческом здании и в этом интереснейшем музее, ребятам провели интересную и познавательную экскурсию, где рассказали о жизни и быте русского народа. Показали одежду русских барышень, посуду, которой раньше

пользовались. Ребятам дали попробовать гладить салфетку старинным образом, прясть льняную нить.

А самым интересным моментом для ребят стало раскрашивание деревянных ложек в мастерской. Экскурсовод Елена Ивановна подробно и интересно провела с ребятами занятие. Ребята придумывали различные узоры и старательно выводили их на своих ложках. Ученикам 2 «Б» очень понравился поход в музей, они получили много новых и интересных знаний и положительных эмоций.



Ярмарка профессий

Структурное подразделение № 204

Тихвинская улица, 39с2



15-го апреля учащиеся 6 «Б» класса нашей школы приняли участие в интерактивной профориентационной игре-квесте «Ярмарка профессий», которая проходила в Государственной детской библиотеке. Отвечая на вопросы, ребята знакомились с миром профессий и его отражением в художественной и научно-популярной литературе. Также ребятам рассказали о возможностях получения знаний о разных профессиях через книги, интернет и другие источники. Команда 6 «Б» класса показала хорошие результаты на станции «Бюро переводов», за что была награждена дипломом.

Российская государственная детская библиотека — это одна из самых больших библиотек в мире, она открылась почти 50 лет назад — в 1969 году, в ней есть больше 500 тысяч книг, журналов, газет, нотных изданий и кино-фото-фоно-материалов.



Прощай, букварь!

Структурное подразделение № 1277

Сушёвская улица, 32



25 марта в первых классах СП 1277 прошло «Прощание с букварём».

Дорогие ребята, поздравляем вас с первой школьной победой, которую вы одержали благодаря старанию, трудолюбию и желанию учиться. Вы учили все буквы русского алфавита, научились хорошо читать по вашей первой книге «Азбуке». Но «Азбука» познакомила вас не только с буквами. Её страницы учили вас быть дружными, воспитанными учениками, умеющими выполнять школьные правила! Классные руководители первых классов провели у себя в классах праздничный урок, посвященный прощанию с Букварем. В каждом классе ребята читали стихи о букваре, пели песни, отгадывали загадки о литературных героях, искали лишние буквы в словосочетаниях и отгадывали ребусы. Также читали стихотворение «22 родных сестрицы». Ещё ребята готовили подарки для дошкольников — «Весёлую Азбуку». Каждый ученик рисовал любимую букву, раскрашивал её цветными карандашами и фломастерами. Ребята старались нарисовать буквы веселыми, добрыми и красивыми. По окончании праздника все ученики 1-х классов получили в подарок от мэра Москвы интересную книгу «Наша Родина — Россия, наша столица — Москва».

рение «22 родных сестрицы». Ещё ребята готовили подарки для дошкольников — «Весёлую Азбуку». Каждый ученик рисовал любимую букву, раскрашивал её цветными карандашами и фломастерами. Ребята старались нарисовать буквы веселыми, добрыми и красивыми. По окончании праздника все ученики 1-х классов получили в подарок от мэра Москвы интересную книгу «Наша Родина — Россия, наша столица — Москва».





Структурное подразделение № 1277

Сушёвская улица, 32



9 мая 1945 года все больше отдаляется от нас, но мы все также помним историю этого дня, а также о том, какой дорогой ценой досталась нашим родным эта победа. И каждый год мы отмечаем этот праздник прекрасный и в то же время трагический. В 1941 году началась Великая Отечественная война, которая была страшной трагедией, ведь она унесла жизни множества людей. В каждой семье были свои герои, свои потери. Но 9 мая 1945 года в Москву был доставлен документ, содержащий информацию о капитуляции фашистской Германии. И в честь этого события 24 июня на Красной площади состоялся Парад Победы. И с тех самых пор эта традиция сохраняется, и каждый год празднование дня победы начинается с праздничного парада 9 мая.

5 мая в нашей школе был проведен праздничный концерт, посвященный Дню Победы, который подготовили учащиеся 3 и 4 классов. На праздник были приглашены Людмила Михайловна Бурёнова, дочь М.И. Бурёнова, погибшего в апреле 1942 года, Светлана Леонидовна Пугай, внучка блокадного Ленинграда.

Со вступительным словом выступила замдиректора по УВР Лицея № 1501 Елена Викторовна Маркина, которая поздравила всех присутствующих с великим праздником!

Ребята исполняли песни: 3 «А» — «На безымянной высоте», 3 «Б» — «По дорогам фронтовым», 4 «А» — «На кургане», 4 «Б» — «О той весне», также читали стихи. Ученица 4 класса София Р. исполнила танец «Смуглянка», ученицы 2 «Б» и ребята из 3-х классов танцевали вальс. Также выступила руководитель музея мужества Ирина Николаевна Попова. Концерт закончился общим исполнением песен «Катюша» и «День Победы». Радостно видеть, что и сегодня эти песни не оставляют равнодушными ни взрослых, ни детей. Они стали своеобразным мостиком между настоящим и прошлым, объединяющим поколения людей, чьё детство и молодость пришлись на военные и послевоенные годы, и поколением девоч-

нок и мальчишек, знакомых с войной лишь по книгам, фильмам и старым фронтовым песням.

Военный летчик Богдан Петрович Хтей, дедушка ученицы 1 «А» класса Алисы М. подарил ребятам макеты самолетов, на которых он летал во время службы в армии. Классный руководитель 1 «А» класса Татьяна Николаевна Маркова передала этот подарок в школьный «Музей боевой славы».

А 6 Мая в 11.00 в нашей школе была проведена торжественная линейка, посвященная 71-й годовщине Великой Отечественной войны, — «Вахта Памяти». Открыла линейку замдиректора по УВР Лицея № 1501, руководитель ШО № 1277 Елена Викторовна Маркина.

Старшеклассники пронесли по всем этажам школы корзину с цветами, которую потом возложили к мемориалу «Защитникам Москвы» на 40 км Ленинградского шоссе у деревни Крюково. По окончании линейки у школьной мемориальной доски выпускникам школы, павшим в боях за Родину 1941–1945 годах, стоял школьный почетный караул. Также был организован школьный «Бессмертный Полк».

9 мая 2016г в центральном парке имени Горького в 12.00 состоялась встреча учителей Лицея № 1501 ШО № 1277 с ветеранами с ВОВ и родственниками фронтовиков, погибших в годы Великой Отечественной войны.

Победа нам досталась огромной ценой. Мы всегда должны помнить о тех, кто отстоял свободу и независимость Отечества!



Инклюзивное образование

I-е дошкольное отделение № 1921

Нововоротниковский переулок, 6



В конце апреля в нашем отделении было проведено заседание круглого стола, посвящённого вопросам, возникающим при включении детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательную среду. Среди них — раскрытие потенциала и ресурсов ребёнка в педагогическом процессе (установление и развитие форм контакта, развитие: сенсомоторных навыков, восприятия, коммуникации).

В работе круглого стола участвовали Элеонора Борисовна Волошина, старший методист Дошкольного отделения ГБОУ Лицея № 1501, Татьяна Александровна Васильева, педагог-психолог Дошкольного отделения № 1921, Ольга Анатольевна Кирсанова, учитель-логопед Дошкольного отделения № 1921, Нина Владимировна Васина, воспитатель группы ССД, и Елена Валентиновна Штатская, воспитатель старшей группы Дошкольного отделения № 1921. Также в работе круглого стола приняли участие сотрудники образовательных учреждений комплекса: Наталья Валерьевна Ромашкина, заместитель директора по УВР ГБОУ Лицей № 1501, Вера Леопольдовна Егорова, руководитель школьного отделения № 204, Татьяна Олеговна Словак, руководитель школьного отделения № 188, Юлия Евгеньевна Капутина, педагог-психолог школьного отделения № 204, Яна Михайловна Масальская, социальный педагог ГБОУ Лицей № 1501, Нина Николаевна Никанорова, учитель начальных классов.

В процессе круглого стола обсуждались важнейшие вопросы в данном направлении, а именно:

- Особенности средового подхода в коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ.
- Построение индивидуальной образовательной траектории для детей с РАС и речевыми нарушениями, как модель инклюзивного образования в общеобразовательной школе.
- Включение обучающихся с ОВЗ в проектно – исследовательскую деятельность.
- Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ.
- Преемственность в коррекционной работе с детьми с ОВЗ в едином образовательном пространстве между дошкольным и школьным отделениями комплекса.

На круглом столе были высказаны разные взгляды на разработку и реализацию индивидуального образовательного маршрута ребенка с ОВЗ в рамках образовательного комплекса, который предполагает внедрение новых организационных технологий деятельности как каждого воспитателя, учителя, специалиста сопровождения, так и администрации, всей педагогической команды в целом.

Также было высказано мнение, что важным компонентом для чего является создание условий для адаптации детей с ОВЗ в группе сверстников, школьном сообществе, организация уроков, внеурочных и внеклассных мероприятий с использованием интерактивных форм деятельности детей, организация внеклассной работы, направленной на раскрытие творческого потенциала каждого ребенка, реализацию его потребности в самовыражении, участии в жизни класса, школы, а также использование адекватных возможностям детей способов оценки их учебных достижений, продуктов учебной и внеучебной деятельности.

Оказание помощи каждому такому ребенку в возможности реализовать право на образование и найти своё место в жизни, создание условий для полноценного включения в образовательное пространство детей с ОВЗ и их успешной социализации и есть цель такого образования.