

## Все в сборе



Да... давно я не видел такого количества выпускников одновременно! Я работаю в лицее уже семь лет, поэтому увидел множество знакомых лиц. Некоторые меня узнавали, некоторые — нет. Полагаю, так же происходило и с остальными сотрудниками лицея, только, конечно, в их случае знакомых было намного больше. Некоторые учителя (среди них, например, Татьяна Васильевна Тимонич, Марина Викто-

ровна Демидова и Игорь Анатольевич Николаев) работают в лицее уже двадцать с лишним лет!

Среди всех прочих меня удивили люди 1990-1999 годов выпуска, которые учились ещё в старом нашем здании. Они приходили, фактически, не в здание, в котором они не бывали раньше, а в школу, которая всегда там, где её учителя и ученики, в каком бы месте она ни находилась.



Девятиклассники съездили в Брест на осенних каникулах. О крепости читайте на стр. 7



Международная образовательная программа в Болгарии. Читайте на стр. 4



Алексей Токун рассказал, как он съездил с ОДТВ снимать кино. Всё на стр. 6

# 14 ноября — лицу 25!

Валентина Кретова

Класс 8-1

...

День 14 ноября стал для всех лицеистов и учителей лицея 1501 необычной пятницей, ведь это был Юбилей лицея! Кстати, для многих это был первый юбилей лицея в жизни!

К этому мероприятию все готовились очень усердно: лицеисты каждый день репетировали выступление-подарок на концерт к празднику лицея, выпускники и администрация лицея готовили праздничную программу, концерт и многое другое. Всё планировалось заранее, и каждая вещь была продумана до мельчайшей детали.



Но вот и наступил тот самый долгожданный день! Все ребята и учителя получили юбилейный значок, а также каждый мог взять себе календарь на 2015 год (с юбилейным логотипом). Помимо всего прочего, в холле первого этажа стоял телевизор, на котором проигрывался ролик о жизни лицея в прошлом.

Первые три пары прошли для учеников и учителей как обычно, но за кулисами в актовом зале уже всю кипела работа.

Седьмой урок в эту пятницу для лицеистов стал самым любимым. К ним пришли выпускники. Стены лицея вновь услышали знакомые голоса, пусть немного измененные, зато такие родные! Выпускники рассказывали ребятам о своей жизни, о том, кем они стали, и о том, чему посвятили жизнь после лицея. От ребят же они узнавали, какие сейчас дела происходят в лицее. Сложно было назвать это уроком, скорее дружеским непринужденным разговором. Все ребята и выпускники остались довольными.

И наконец-то наступило время начала основной части! Концерт! Он был очень интересен, ведущие вновь рассказывали нам о жизни лицея, о том, как он развивался, и что произошло с ним за эти 25 лет. На сцену выходили люди, стоявшие у истоков лицея и рассказывали о своих ощущениях, о том каким они видели наш лицей тогда, как видят сейчас, и что хотят пожелать в будущем. Лицеисты выступили с двумя номерами-подарками, и в программе было множество музыкальных и танцевальных номеров. Лицеисты же в подарок получили торт.

А когда концерт закончился, все отправились на банкет. Подошла к концу официальная часть, однако выпускников, пришедших на концерт, ждало еще множество приятных сюрпризов. После вкусного банкета все разбрелись по классам, пили чай со своими учителями. Вечерний лицей погрузился в атмосферу ностальгии и вновь вспомнил все моменты своей жизни.

Этот день еще раз всем напомнил — лицеисты бывшими не бывают!



## «Покоритель» севера

**М.М. Андреева**

Учитель физики



Не так давно прошла встреча путешественника-исследователя, члена географического общества Чуковина В.С. с учащимися школ, лицеев и гимназий Москвы. В этой столь увлекательной встрече приняли участие и учащиеся 7-2 класса ГБОУ лицея № 1501. Группа нашего класса была немногочисленной, но каждый к этой встрече подготовился серьёзно. Кто расспрашивал о замечательном ученом; кто искал информацию о Севере, кто консультировался на тему походов; подбора команды и снаряжения. По мере приближения к месту встречи, а именно ДК района, на лицах наших ребят читалось все нарастающее волнение и ожидание чего-то удивительного.

Придя туда и войдя в зал, мы поняли, что пришли не зря. Человек стоящий перед нами, рассказывал невероятные вещи о человеческом мужестве, выносливости, целеустремленности, стойкости, терпении и товариществе. Нам стало известно о красоте севера и в тоже время его беспощадности к тем, кто с неуважением относится к природе. Он поделился секретами подготовки к тяжелому походу, о том, какие мысли приходят к человеку и маленькой надежде, когда вокруг тебя на несколько тысяч километров ни души, а единственный способ связи с Большой землей потерян. Как в период лишений и жесточайших нагрузках на организм не сломаться и не упасть духом и не бросить дело, которое начал. Как важна поддержка и доверие команды, и что команда, которая идёт, должна состоять из тех людей, которым можно доверять на 100%.

Нам был продемонстрирован фильм, посвящённый этому путешествию, в котором мы узнали людей, которые и задолго до нашего рождения стремились на Север в поисках новой земли. И у каждого из них было свое стремление, своя цель.

После фильма, у ребят появилась возможность задать волнующие их вопросы. И вопросов было много, одними из важных вопросов, которые задавались были следующие: «Как осуществился подбор группы, ведь для такого тяжёлого похода нужны сильные и тренированные люди!», а второй – «В чем состояла цель командира группы?».

Путешественник отвечал так:

«Спасибо за эти вопросы, было неожиданно получить столь взрослые вопросы, от столь юных людей. Товарища нужно выбирать того, кто пойдет с вами до конца. Кому можно довериться в экстремальной ситуации. Ведь даже в горы, согласитесь, не каждого человека Вы с собой возьмете. А что касается цели, то там — я сам человек не набожный — всё же можно ощутить душевный покой. Мир смотрится по другому, все путешествие ты наедине со своими мыслями, и это помогает переосмыслить всю свою жизнь, свои слова, поступки. Можно сказать, ты там словно душевно очищаешься и после таких испытаний возвращаешься другим человеком. Первые несколько раз мои попытки заканчивались ничем, я не доходил до конца, но все последующие завершались успехом. Мы группой проходили весь маршрут до конца. Для себя я понял, что на Север нужно идти за духовным очищением, покоем и чувством свободы».

После этого всё новые и новые вопросы поступали от ребят, ни один вопрос не остался без ответа. После того, как вопросы иссякли, а время встречи неумолимо подошло к концу, наши лицеисты сфотографировались на память с этим замечательным человеком. Было жалко уходить, поскольку было интересно с ним разговаривать, обсуждать нюансы путешествия, но и самого Северного Полюса.

При выходе из зала, нам вручили книги, одну из которых ребята нашего класса вручили Яне Михайловне.

# Стажировка в Болгарии

Дмитрий Рукинов

Класс 11-3



В октябре несколько наших одиннадцатиклассников были приглашены в тур по Болгарии, который состоялся с третьего по девятое числа того месяца. Тур имел вид стажировки по программе «Наука — Технологии — Искусство». Поездка была организована туристической компанией ООО «Омелия Голд». Основная часть стажировки проходила в столице Болгарии Софии, а сопровождала наших лицеистов учитель информатики и черчения Татьяна Владимировна Гуреева. Путевым дневником заведовал ученик класса 11-3 Дима Рукинов, ему и передаём слово.

Прилетели поздно, поэтому сразу разбрелись по номерам. Они были трёхместными, у кого-то даже ванны были, а к кого-то — просто душ. На следующий день мы встретились с нашей проводницей. Она привела нас до места «Х». Мы подошли к дому и увидели по домофону, что в этом доме живут не более 20-ти человек, так как напротив каждой кнопки была написана фамилия владельца квартиры. И вы мы уже в гардеробной этого дома. Переодевшись, выходим и видим перед собой властного мужчину лет 50-ти, который увлечённо разговаривает с нашим сопровождающим Владимиром Сергеевичем из СТАНКИНа.

Дальше всех проводят в квартиру, обставленную произведениями искусства.

После того, как нас встретили, мы прошли в комнату, заставленную стульями, и мы сразу поняли, что именно здесь мы будем проводить свои каникулы. Первые три дня были достаточно скучными, и мы открыто на них спали, причём за это на нас ругалась Татьяна Владимировна, а наш болгарский преподаватель Красимир Тодоров открыто посмеивался и продолжал вести лекцию о точках в пространстве и о теории познания. На второй день мы решили спросить его о смысле жизни, на что он поведал нам о том, что точка держится на энергии и разрушил наше создание о теории

относительности в пух и прах. После этих лекций началось самое интересное. Красимир рассказал нам о том, в чём заключается практическая часть авторских курсов, и нас это заинтересовало.

Последующие два дня мы увлечённо составляли скульптуру льва из бумаги путём постоянного накладывания картона слой за слоем.

В субботу мы поехали в исторический музей, экскурсию в котором нам проводил директор музея, так как он был хорошим знакомым нашего, на тот уже любимого, Красимира. После этого мы собрались в конференц-зале, и там с душераздирающей речью вручили дипломы об окончании авторских курсов с интересным названием «О парадигмах пространства и теории познания».



# Конкурс талантов



**Владимир Панфёров**

Класс 10-1



Недавно в лицее проходил конкурс талантов. В этом конкурсе ученики и ученицы нашего лицея показывали, на что способны: кто-то пел, кто-то танцевал, играл на гитаре, читал стихи. Конкурс проходил в два этапа. В первом туре принимали участие 12 человек. Все они показали хорошие номера, но особенно запомнился номер класса 8-1. По условиям конкурса во второй этап проходила ровно половина участников. За сценой многие участники волновались, повторяли слова или просто сидели, ожидая своего выступления. Зрители, среди которых были не только ученики, но и преподаватели, активно и эмоционально поддерживали участников. От себя могу добавить, что я настраивался на победу с самого утра.

Я сказал себе, что надо побеждать. За кулисами я, как и многие, волновался, но когда я вышел на сцену, всё волнение вдруг исчезло. Честно говоря, я не ожидал победы в этом конкурсе, но я очень обрадовался, когда назвали мое имя в качестве победителя. В заключении хочу выразить свою благодарность организаторам этого конкурса, а также жюри и зрителям, поддержавшим аплодисментами мое выступление.



# Декламируем Твардовского

**Амалия Оганесян**

Класс 10-1



5 декабря на седьмом уроке прошло мероприятие «По страницам поэмы «Василий Тёркин» для 7-8 классов, посвящённое Великой Отечественной войне.

«Василий Тёркин» — одно из главных произведений в творчестве Александра Твардовского, получившее всенародное признание. Поэма посвящена вымышленному герою — Василию Тёркину, бывалому весёлому и смелому солдату Великой Отечественной войны. В поэме он выступает как собирательный образ, воплощающий лучшие черты, присущие советскому солдату. Работу над поэмой и образом главного героя Твардовский начал в 1939—1940 году, когда он был военным корреспондентом газеты Ленинградского военного округа «На страже Родины» в ходе финской военной кампании. Тёркин стал сатирическим героем нескольких небольших стихотворений-фельетонов Твардовского, написанных для

газеты. Поэма «Василий Тёркин» начала печататься с продолжением в газетном варианте с 1942 года и была закончена в 1945 году.

Выступление было подготовлено Любовью Вячеславовной и учениками класса 10-1 и 10-3 для 7-8 классов. Поэма состоит из 30-ти глав, в выступлении было задействовано лишь 6 из них, но выбранные отрывки из поэмы достаточно точно описывали всю идею произведения и чувства, которые хотел передать автор. Также в выступлении были два музыкальных отрывка и танец; участники были в гимнастёрках и пилотках, это создавало иллюзию того времени.

Данные мероприятия должны проводиться для напоминания молодёжи о страшных потерях, смелости и мужества народа СССР во время войны.



# Выездной семинар ОДТВ



Алексей Токун

Класс 10-1



задачи; написание сценария и формулировка основных концепций работ. рист сможет двигаться дальше по пути развития.

На мой взгляд семинар прошел более чем успешно. Все отряды без исключения, предоставили очень качественный и интересный материал, каждый извлек для себя что-то полезное и поднялся еще на одну ступень на пути становления оператором, сценаристом или режиссером. За что хочется сказать огромное спасибо руководителю ОДТВ Вадиму Сорокину, координатору Андрею Андреевичу Слободину, а также всем, кто принимал участие в разработке этого прекрасного мероприятия!

Проект «Общественное детское телевидение ЦАО г. Москвы (ОДТВ)» был создан приказом управления образования ЦАО г. Москвы в сентябре 2009 года. ОДТВ — это сетевой проект, объединяющий школьные СМИ в образовательных учреждениях Центрального округа города Москвы.

С его помощью в процесс информирования общества вовлекаются все учащиеся от мала до велика. Освещая важнейшие события округа, создавая на этой основе свой собственный информационный и развлекательный материал, участники ОДТВ получают важнейшие навыки в основных газетных, телевизионных и кинематографических профессиях.



Здравствуй, я расскажу вам о выездном семинаре общественного детского телевидения (ОДТВ), который проходил с четверга 4-го декабря по воскресенье 7-го декабря в ДОЛ «Истра». От лица в нём участвовали три человека, то есть я, Алексей Токун, Валентина Кретова и Анна Чехонадских.

Темой семинара стало немое кино. Нас разбили на отряды, перед каждым из которых была поставлена задача снять короткометражный фильм, подходящий под следующие критерии: никаких слов, даже субтитров, только музыка, только черно-белые цвета. Расписание мероприятия было примерно следующим:

I день — расселение, формирование отрядов, лекция на тему «Что такое немое кино», постановка вышеупомянутой

II день — лекция «актерское мастерство», доработка сценария и составление раскадровки.

III день — лекция «монтаж в киноискусстве», полная отсъемка всего материала и монтаж.

IV день — окончание монтажа, общий показ всех фильмов, возвращение в Москву.

Как видно выше, в течение первых дней прошло большое количество очень полезных и интересных лекций, посвящённых специфике данного раздела кинематографии. Он был выбран неслучайно, как говорилось на первой лекции, немое черно-белое кино — это самый чистый вид киноискусства, потому что в нем нет ничего, что отвлекало бы зрителя от зрительного восприятия работы, следовательно, лишь овладев им, настоящий оператор или сценарист

# Брестская крепость

Мария Быкова

Класс 9-1



первый камень в основание крепости был заложен 1 июня 1836 года.

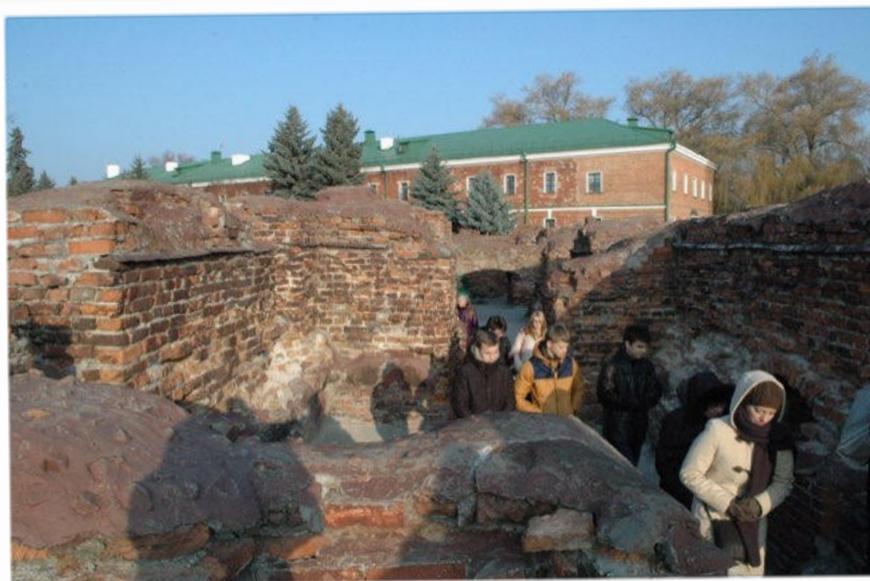
На следующий день после начала Второй

Осенние каникулы. Учащиеся 9 и 11 классов едут на экскурсию в Белоруссию. Наш маршрут — посетить Минск, Брест, Хатынь. Поездка посвящена 70-летию Победы в Великой Отечественной войне. Поэтому так запомнилась мне экскурсия в Брестскую крепость. С замиранием сердца ходили мы по местам, политым кровью наших солдат. От того, как рассказывал об этих днях удивительный экскурсовод, перехватывало горло, мы плакали, потому что мысленно пере-

несли в то время и представили, как защищали своих детей, жён, матерей наши солдаты и офицеры. Почти никто не выжил. Мы прошли по руинам казематов, почтили минутой молчания всех погибших там. Остановились перед почётным караулом у памятника Мужества с вечным огнём. Стоять в почётном карауле — это большая честь для лучших учеников города Бреста.

Пребывание на Брестской земле останется в нашей памяти и сердцах на всю жизнь. Мы воочию увидели, какой ценой досталась Победа в этой страшной войне. И мы всегда будем помнить бессмертный подвиг защитников Брестской крепости.

Сооружение крепости на месте центра старого города и Брестского замка началось в 1833 году по проекту военного топографа и инженера Карла Ивановича Оппермана. Первоначально были воздвигнуты временные земляные укрепления,



мировой войны, 2 сентября 1939 года, Брестская крепость впервые подверглась бомбежке со стороны немцев: немецкие самолёты сбросили 10 бомб, повредив Белый дворец. В казармах крепости в это время располагались маршевые батальоны 35-го и 82-го пехотных полков и ряд других, достаточно случайных частей, а также мобилизованные резервисты, ожидавшие отправки в свои части.



# Интересно об энергии

В.В. Чернов

Главный редактор



Тема энергосбережения становится всё популярнее. Поэтому одним из способов повышения финансовой грамотности населения становится введение в экскурсионную программу школ посещение Центра энергосбережения в МосЭнергоСбыте. В этом году в декабре наши лицеисты-десятиклассники посетили этот центр. Из лекции они узнали о способах экономии электричества и денег, о классификации бытовой техники и типах осветительных приборов.

После этого всем было предложено сыграть в игру «Энерго-эффективный менеджер», в которой необходимо следить за бытовыми приборами в квартире и таким образом экономить на счетах за электроэнергию. После этого всем вручили сувенир — лампочку и брошюру для дальнейшего изучения.



## Посвящение в лицеисты

Валентина Смоглиёва

Класс 10-1



30 октября состоялся праздник «Посвящение в лицеисты». На станциях ребят работали дружно, весело слаженно — было видно, что все хотели занять первое место (я стояла на станции, я видела)! Мне кажется, такие мероприятия очень полезны — они объединяют людей в новом коллективе, позволяют просто и весело провести время. В целом, праздник прошёл «на отлично», и я надеюсь, что ребятам, поступившим в лицей в этом году, он понравился.

Кстати говоря, класс 10-1 заметил, что эмблема лицея на футболках с каждым годом становится всё меньше и меньше. Сначала символ лицея — яйцо — был на всю футболку, а теперь только маленькая картинка в центре. Почему?



# ОДНОЙ СТРОКОЙ

Во время осенних каникул 23 наших ученика отправлялись в пеше-горный поход в Краснодарский край. За 9 дней они открыли в себе новые качества, повысили навык взаимодействия между собой, обучились новому, а так же просто повеселились. Мы посетили вершины гор Папай, Тхаб и Казенная. Домой вернулись все! Организаторы: Лицейский турклуб под руководством Зельняковой Марии Вадимовны и Ильина Тимофея Васильевича.

Благодарим всех, кто принял участие в Городском благотворительном фестивале «Центр Добро Ты»! За помощь Кожуховскому приюту для бездомных кошек и собак большое спасибо Ковбинчук Диане (класс 7-1), Станчук Полине (класс 7-2), Егоровой Ане (класс 8-1), Классу 7-1, Классу 7-2, Классу 9-4.

Нашим лицеистам всегда даются с лёгкостью интеллектуальные игры, и они часто одерживают в них победы. Три команды принимали участие в осенней сессии Московского турнира школьных команд «Интеллект-клуб» (технические направления): «Тихвинские», «Лицеисты» и «Железная логика» и которые заняли I, II места, а также вышли в финал соответственно.

Вряд ли кто-то сможет заявить, что наши лицеисты — плохие спортсмены! Судя по бесконечной череде их побед, это совсем не так. Вот лишь некоторые из них:

- I место – Президентские состязания – II класс
  - II место – Президентские состязания – 10 класс
  - I место – Президентские состязания 9 класс
  - I место – стритбол в ЦАО – юноши 97-98 г.р.
  - I место стритбол в ЦАО – юноши 99-00 г.р.
  - I место – мини-футбол юноши 99-00 г.р.
  - I место – баскетбол в ЦАО – юноши 97-99 г.р.
  - II место – волейбол – девушки 97-98 г.р.
- Неплохо, да?



