



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

30 лет

1501

1989 • Москва • 2019

СЛОВО ДИРЕКТОРУ НАТАЛИИ ТУРСУНОВНЕ РАХИМОВОЙ

У нас юбилей! Нам 30 лет! Это не столь почтенный возраст, но всё же значимый срок для осмысления пройденного пути. Вспомним конец 80-х годов XX-го века — время радикальных перемен в нашей стране, эти перемены коснулись и системы народного образования: появились инновационные типы учебных заведений, были заложены основы современного лицейско-гимназического образования. Чаще всего лицеями становились школы, активно взаимодействовавшие с техническими ВУЗами. Так было и в нашей истории.

В 1989 году во исполнение решения Совета ректоров московских вузов ректор МГТУ «СТАНКИН» Юрий Михайлович Соломенцев совместно с директором школы № 671 Ириной Николаевной Никольской принял решение открыть классы с углубленным изучением предметов технического цикла, именно эти классы в дальнейшем стали основой новой образовательной организации, которой дали звонкое имя — Лицей № 1 при СТАНКИНЕ. В 1995 году директором лицея становится Александр Александрович Ряшенцев. Лицей развивается, всё больше молодых людей стремятся получить образование, которое позволит им не только с легкостью поступить в инженерный ВУЗ, но и успешно в нём обучаться. Именно тогда, в 1999 году, город подарил лицейу новый дом в Тихвинском переулке, построенный по уникальному индивидуальному проекту.

Педагогический состав лицея — это профессионалы своего дела, среди них заслуженные учителя России и Москвы, почётные работники народного просвещения, молодые специалисты, многие из которых являются выпускниками лицея.



И лицеисты достойны своих учителей: 203 медалиста, победители Всероссийской олимпиады школьников городского и заключительного этапов, обладатели гранта Президента России, победители городских научно-практических конференций и конкурсов. Сегодня лицей — это большой образовательный комплекс ГБОУ «Школа № 1501», в который входят 7 зданий, где обучаются школьники и 4 здания, где воспитываются дошкольники. Такое объединение значительно расширяет образовательные возможности, ведь теперь можно выбрать медицинский, инженерный, академический, экономический, космический классы, IT-профиль и Яндекс Лицей. Можно получить обширное дополнительное образование и вести проектно-исследовательскую деятельность.

Углублённое профильное образование позволяет реализовать свои способности и учителю, и ученику. Как результат, с 2011 года мы входим в топ-20 рейтинга школ города Москвы. У нас юбилей! 30 лет — это замечательный возраст для созидания и творчества!



ПРИВЕТСТВЕННОЕ СЛОВО ОТ КОЛЛЕКТИВА УЧИТЕЛЕЙ ШКОЛЫ № 1501

Выпускники, ученики, коллеги и все-все-все! Зачем мы приходим каждый день в школу? Зачем мы вновь и вновь рассказываем новым поколениям об интегралах, оптике, валентности или герундии? Всё очень просто. Мы видим в этом свою цель, своё призвание. Нам это нравится. Мы любим видеть интерес в ваших глазах, отвечать на ваши каверзные вопросы, возить вас в поездки и слушать ваши интересные истории. Быть учителем очень трудно и очень легко. Трудно вас отпускать, когда вы заканчиваете школу, но очень легко делиться с вами тем, что мы сами знаем.

Все вместе мы с вами создаём атмосферу, в которой нам нравится находиться, мы создаём дом, в который хочется возвращаться. Это ведь не здание и не район. Это именно вы, дорогие ученики. И коллектив учителей. И администрация школы. И все её сотрудники. У нас одна цель: чтобы сюда хотелось приходить даже после окончания школы.

Наша школа прошла трудный путь, претерпев множество изменений, но она неизменно сохраняла верность своим традициям и своему стремлению обеспечить самый высокий уровень качества образования. Мы поменялись, пройдя путь от Многопрофильного Технического Лицея при МГТУ «СТАНКИН» до ГБОУ «Школы № 1501», входящей в двадцатку лучших школ Москвы.

Мы придерживаемся традиций, сложившихся в нашей школе, но мы открыты новому, мы не боимся осваивать новые технологии и участвовать в пилотных проектах: это и научно-практические конференции, и работа в системе Московской Электронной Школы, и использование наших современных лабораторий.

Мы желаем вам и самим себе, чтобы мы все смогли и через тридцать лет встретиться вместе, чтобы отпраздновать новую круглую дату, а до этого времени быть счастливыми и самостоятельно делать нашу школу лучше и лучше.

НЕМНОГО ИСТОРИИ

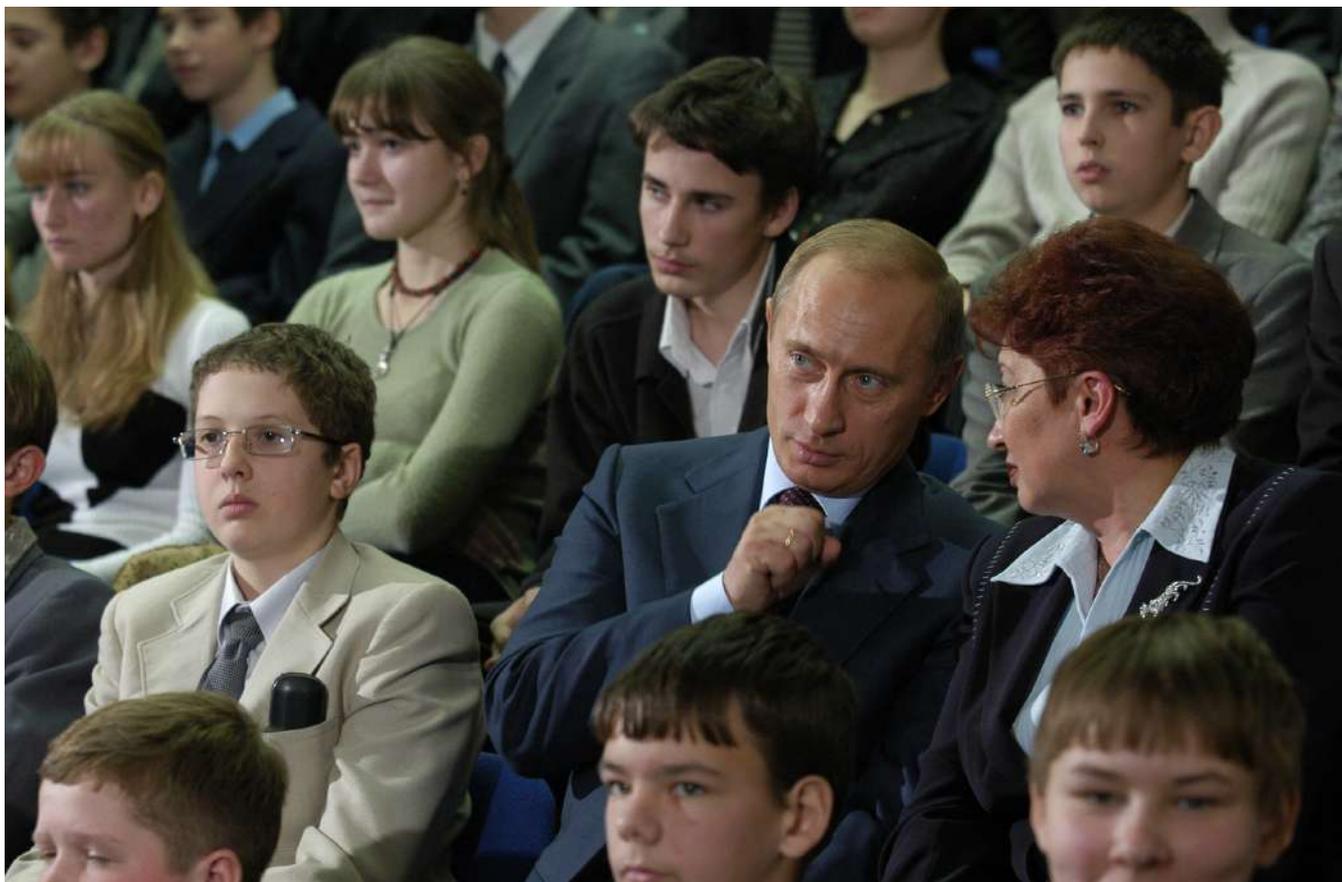
Интересна и удивительна история нашей школы. В 1989 году, когда в Москве создавались первые лицеи и гимназии на базе средних школ, спрофилированных на ВУЗы, появился технический лицей № 1 при Мосстанкине, где учились дети, влюблённые в математику, физику, информатику, которым было мало знаний, получаемых в обычной школе. Вместе со школьными учителями в лицее преподавали доценты и профессора института, что ещё выше поднимало его статус. Почти десять лет ребята занимались в институтских аудиториях, лабораториях и дисплейных классах, лучшие ученики принимали участие в научных работах, выполняемых на различных кафедрах СТАНКИНА.

А первого сентября 1999 года ученический и педагогических коллектив лицея получил в подарок от Правительства Москвы и Московского комитета образования прекрасное новое здание уникальной архитектуры, построенное по индивидуальному проекту, получившему приз «Золотое сечение». Вот уже двадцать лет мы живём в этом уютном здании и гордимся, что наш общий дом стал украшением современной архитектурной Москвы.

В 2001 году начала работать «визитная карточка» нашей школы — техническая конференция «Исследуем и проектируем». До сих пор она привлекает сотни участников не только Москвы, но и ближайших городов. В 2003 году в школу приезжал президент России В. В. Путин. Он участвовал в открытом уроке истории, посвящённом 10-летию конституции РФ.



Здание МГТУ «СТАНКИН», где лицеисты занимались до переезда



Открытый урок по истории с участием В. В. Путина

С 2002 года наши ученики регулярно посещают курсы английского языка в школе «Cambridge Studio», где в течение двух недель живут в британских семьях и посещают занятия с британскими преподавателями, а в конце получают сертификат.

В 2004 году конференция «Исследуем и проектируем» получила статус городской. С тех пор конференция становилась крупнее, привлекая новых и новых участников.

В 2007 году при лицее создаётся микросеть из нескольких ГОУ и двух сотрудничающих с лицеем вузов — МАДИ и СТАНКИНа.

В 2008 году к основной конференции присоединяется конференция для школьников 5 – 9 классов «Что, как, почему — разберусь и объясню». Она позволяет ученику средней школы попробовать себя в роли исследователя.

В 2006 году нам присвоили статус Ресурсного центра ГЭП «Разработка модели образовательного процесса на основе учебно-исследовательской деятельности учащихся».

В 2010 году лицей переводится в режим ресурсного центра как инновационного комплекса в системе Департамента образования Москвы.

В 2011 году лицей наградили Дипломом лауреата Гранта Москвы в сфере образования за высокие результаты образовательной деятельности по итогам 2010 – 2011 года.

В 2012 году коллективу лицея вручили благодарственное письмо «За успешную реализацию исследовательских программ в рамках городских экспериментальных площадок».

С 2013 года лицей осуществляет экспериментальную работу в Городской инновационной площадке (ГИП) «Программа развития научно-практического образования в системе образования города Москвы».

В 2015 году начинается новый важный проект — «Инженерный класс в московской школе», а уже в следующем году лицей — базовая площадка МРСД-1 для проведения межрайонного этапа Городского конкурса проектных и исследовательских работ школьников.

В 2017 году лицей включён в проект «Медицинский класс в московской школе».

В период с 2009 по 2019 год с нашей школой случились самые значимые структурные изменения. В июле 2014 года на основании приказа Департамента образования города Москвы к лицей были присоединены СОШ № 204 им. А. М. Горького, СОШ № 1277 с углубленным изучением немецкого языка, СОШ № 1388 с углубленным изучением предметов естественнонаучного цикла (химии, биологии), СОШ № 1275 с углублённым изучением французского языка, СОШ № 188 с углублённым изучением экономики, школа-интернат № 22, д/с № 1921, № 1192 и № 2718. В настоящее время многопрофильная школа № 1501 является крупным образовательным комплексом, в котором реализована образовательная программа дошкольного, начального, основного и среднего образования и может удовлетворить любые запросы детей и их родителей.

Благодаря объединению образовательных учреждений количество учащихся выросло примерно в 11 раз (с четырёхсот до четырёх тысяч трёхсот), а количество преподавателей — в 7 раз. Объединение позволило школе высоко подняться в рейтинге.



Конференция «Исследуем и проектируем»

Существенно омолодился педагогический состав. Всё больше молодых учителей приходят в нашу школу, становятся классными руководителями, активно участвуют в жизни школы и, по сути, определяют её будущее. Ещё очень важно, что у нас работают в том числе и наши выпускники. В 2019 году пришли четыре новых учителя, которые в разное время учились в нашей школе.

У школы появились свои представительства во всех основных социальных сетях, сообщества живут полной жизнью, в них регулярно появляются фотографии и видеозаписи из жизни школы, освещаются все основные события.

Уважаемые организаторы конференции!

Директор — Наталия Турсуновна Рахимова и руководитель проектно-исследовательской деятельности Галина Ивановна Скурида. Руководство, педагогический коллектив и родительская общественность Московского кадетского музыкального корпуса обращается к Вам с большой благодарностью за представленную возможность принять участие в работе научно-практической конференции «Исследуем и проектируем». Ученики нашей школы приняли активное участие в различных секциях. Учащиеся нашей школы (№ 1770), выступая в секции по информационным технологиям, имели возможность продемонстрировать свой творческий научный потенциал. Мы очень признательны за отличную организацию проведения конференции, доброжелательное отношение и высокий профессионализм жюри. Имея практический опыт проведения подобных мероприятий нам очень очень приятно, что работы наших учащихся и труд учителей были отмечены высокими баллами, что позволило нам стать призёрами конференции. Очень надеемся на дальнейшее сотрудничество.

Епифанцев С. В. , учитель информатики, руководитель проекта «Юные программисты ФСБ России», ГБОУ Школа № 1770, СП «Московский кадетский музыкальный корпус»

Отзыв на сайте школы

Важные преобразования коснулись технического оснащения классов. В классах сначала повесили электронные доски с проекторами, а потом, после введения МЭШ, практически все кабинеты оснастили современными интерактивными панелями с интегрированной оболочкой для ведения занятий и виртуальными лабораториями по физике, математике и истории. Помимо этого, все учительские ноутбуки были обновлены, объединены в единую сеть, и теперь любой учитель может получить доступ как к своим, так и к общим материалам с любого компьютера комплекса.

В 2019 году наша школа стала участвовать сразу в двух проектах: в «Яндекс Лицее» и в «IT-классе в московской школе». Это два крупных проекта, и теперь 45 человек из десятых классов учатся по дополнительной программе от Яндекса, а один из классов полностью переформировали в IT-класс из 30 человек с увеличенным количеством часов по информатике.

И в «Яндекс-классах», и в IT-классе информатику ведут учителя, прошедшие специальную переподготовку.



Торжественное открытие Яндекс Лицея



Столовая, расписанная художницей П. С. Котеговой

Выражаю огромную благодарность директору Школы № 1501 Наталии Турсуновне Рахимовой и всему педагогическому составу. Моя дочь отучилась в школе два года, и в сравнении со школой, из которой мы пришли, это просто космос! Я и не знала, что бывают настолько внимательные преподаватели и директор! Всегда в курсе где, кто и чем заняты их ученики, всегда на связи с родителями по любому вопросу, будь то учёба, поведение, здоровье или досуг.

Подростки — трудный народ, но в этой школе дисциплина на высоком уровне, при этом всегда есть свобода выбора и слова. Удивительно, как вам это удаётся. В школе нет ни одного человека, которого хотелось бы обойти благодарностью. Спасибо вам огромное!

Гавтадзе Анна Владимировна

Отзыв на сайте школы

ШКОЛА № 1501 СЕГОДНЯ

По итогам 2018-19 учебного года
ГБОУ Школа №1501 получила
Грант Мэра 1 степени среди школ,
обеспечивающих стабильно высокое
качество образовательных результатов

Контактные данные
Телефон: +7(499)973-02-84
Адрес электронной почты: 1501@edu.mos.ru
Сайт: <https://lycc1501.mskobr.ru>

- Тихвинский переулок, дом 3
- Тихвинская улица, дом 39, стр. 2
- Сущёвская улица, дом 32
улица Достоевского, дом 25, стр. 1
- Долгоруковская улица, дом 6, стр. 2
- 3-й Самотёчный переулок, дом 14, стр. 1
- улица Малая Дмитровка, дом 14А, стр. 5

Дошкольные группы:
Самотёчная улица, дом 17А
Нововоротниковский переулок, дом 6
улица Чернышевского, дом 4А, стр. 1
Тихвинский переулок, дом 16, стр. 1

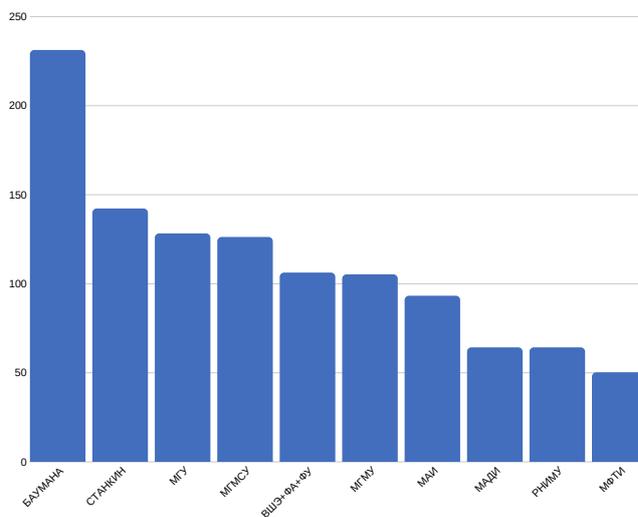
В нашей образовательной организации семь школьных корпусов. Каждый имеет свою историю, свой уникальный педагогический коллектив, реализующий программы углублённого изучения отдельных предметов. Поступающие к нам имеют возможность выбрать профиль обучения.

Едва ли не самым важным показателем образовательной деятельности любой школы является то, куда поступают её выпускники. График показывает десять самых популярных высших учебных заведений, куда поступали наши выпускники за последние десять лет.

Для нашей школы является нормой существовать в режиме активных экспериментальных и инновационных преобразований, направленных на реализацию главного принципа концепции ОО: принципа непрерывного образования в системе ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ — ШКОЛА — ВУЗ.

В рейтинге школ по количеству поступивших в ведущие вузы России Школа № 1501 занимает 15 место. Помимо этого мы занимаем 3 место по укрупнённому направлению подготовки «Медицина».

Также наши выпускники поступают и в зарубежные ВУЗы, среди которых Массачусетский Технологический институт и Гонконгский университет.



СОТРУДНИЧЕСТВО С ВУЗАМИ

ГБОУ «Школа № 1501»

Предпрофессиональные классы

«Инженерный класс»
«IT-класс»
«Академический класс»
(физика, математика, информатика)

«Медицинский класс»
(химия, биология, медицина)

Лингвистические классы
(английский, немецкий, французский языки)
Юридический класс
Социально-экономический класс
(экономика, обществознание)

ВУЗы-партнёры

СТАНКИН
ЦТПО СТАНКИН И РГГУ
МАДИ
МГТУ им. Н. Э. Баумана

МГМСУ им. А. И. Евдокимова

РГГУ
Академия Генеральной прокуратуры РФ

Предпрофессиональное и профильное образование в школе невозможно без помощи ВУЗов-партнёров.

Профессорско-преподавательский состав, лаборатории, предприятия, с которыми сотрудничают ВУЗы — всё это направлено на помощь в выборе будущей профессии для наших ребят. В значительной степени в этом помогает и наша научно-практическая конференция.

Процесс взаимодействия не только направлен непосредственно на образовательный процесс, но и позволяет школьникам участвовать в научной жизни студентов, погружаться в профессию во время практики, а также выезжать на предприятия.

Также ВУЗы помогают организовать интеллектуально-развлекательные мероприятия, такие как «Брейн-ринг», в которых ребята регулярно побеждают.

МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ВЕРТИКАЛЬ

В рамках проекта «Математическая вертикаль» в столичных школах в 2018 году открылось 300 классов, ученики которых в 7 – 9 классах стали изучать современный курс математики, посещать кружки, факультативы по другим естественно-научным предметам. Цель проекта — многоцелевая предпрофильная подготовка. Выпускники имеют возможность успешно обучаться в старшей школе как в профильных, так и в предпрофессиональных, академических, IT-классах, а в дальнейшем — стать студентами ведущих ВУЗов города. Координатором проекта является Центр педагогического мастерства. Наша школа является ресурсным центром для «вертикали» и проводит занятия для восьми школ, обучая не только детей, но и учителей.



«Математический турнир». 18 октября 2019 года

НАХОЖДЕНИЕ В ПРИРОДЕ	ТОЛЬКО В СОЕДИНЕНИЯХ	В СОЕДИНЕНИЯХ СВОБОДНОМ ВИДЕ
СПОСОБЫ ПОЛУЧЕНИЯ	ЭЛЕКТРОЛИЗ РАСПЛАВОВ	ВОССТАНОВЛЕНИЕ УГЛЕМ, ОКСИДОМ УГЛЕРОДА (АЛЮМИНОТЕРМИЯ), ЭЛЕКТРОЛИЗ ВОДНЫХ РАСТВОРОВ СО
ОКИСЛИТЕЛЬНАЯ	$Li^+ K^+ Ca^{2+} Na^+ Mg^{2+} Al^{3+} Mn^{2+} Zn^{2+} Cr^{3+} Fe^{2+} Ni^{2+} Sn^{2+} Pb^{2+} (H)^+ Cu^{2+}$	

Расчеты различных видов утилизации для выявления более рентабельных



Расчет эколого-экономической эффективности производится по формуле(1.2):

$$E = \frac{136768}{1362,788 + 0,16 \times 10941,640} = 44$$

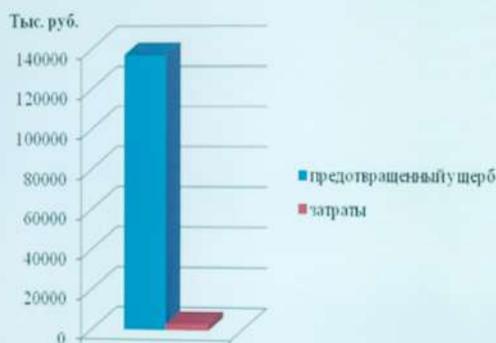


Рис. 4. Предотвращенный экологический ущерб отдельным компонентам природной среды

Рис. 5. Экологический эффект от реализации проекта

ГОРОДСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ ТЕХНИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ШКОЛЬНИКОВ «ИССЛЕДУЕМ И ПРОЕКТИРУЕМ»

С 2002 года наш лицей совместно с МГТУ «СТАНКИН» организует и проводит научно-практическую техническую конференцию для школьников «Исследуем и проектируем». Конференция открыта для участия в ней школьников не только города Москвы, но и любого региона РФ и стран СНГ. Предметом рассмотрения на конференции являются учебно-исследовательские и проектные работы школьников. В процессе выполнения такого рода работ обучающиеся знакомятся с историей и современным состоянием области своего интереса, овладевают экспериментальными и исследовательскими умениями, работают с информацией из различных источников, самостоятельно планируют и проводят эксперимент, проводят анализ и обобщение данных, полученных в результате эксперимента, а подводя итоги формализуют результаты в соответствии с правилами, предъявляемыми при публикации в журналах и готовятся к выступлению на конференции. Научно-практическая техническая конференция школьников «Исследуем и проектируем» является ежегодной и состоит двух отделений.

Первое отделение называется «Что, как и почему — разберусь и объясню» и предназначено для обучающихся 5 – 10 классов общеобразовательных учреждений.

Второе отделение — «Исследуем и проектируем» — проводится для обучающихся 11 классов общеобразовательных учреждений. Итоги конференции складываются из итогов двух отделений. Итоги отделения складываются из итогов секций. Итоги секции подводятся на заседании жюри этой секции сразу по окончании её работы. В жюри секций работают не только учителя школы, но и учителя из других общеобразовательных учреждений, а также преподаватели МГТУ «СТАНКИН», МАДИ, ИФТИС МПГУ. Формирование состава участников конференции осуществляет оргкомитет конференции на основании поступивших работ. К началу работы конференции совместными усилиями участников и экспертов, оргкомитета и работников типографии МГТУ «СТАНКИН» формируется и издаётся сборник тезисов докладов будущих участников конференции. Содержание конференции определяется в соответствии с её целями и задачами и структурируется в зависимости от отделения конференции.

В случае первого отделения (5 – 10 класс) структурирование конференции выполняется по всем образовательным областям знаний и учебным предметам. Конечно же, если содержание работ, представленных на конференцию, выходит за рамки общеобразовательных программ, относится к комплексу предметов или областей знаний, то секции комплектуются по близкой тематике с учётом количества поступивших работ.

В случае второго отделения (11 класс) содержание исследовательских и проектных работ, представляемых на конференцию, как правило, выходит за рамки общеобразовательных программ, относится к комплексу предметов или областей знаний и чаще всего имеет техническую направленность, например «Механика, конструирование и управление», «Информационные технологии в технике», «Технология машиностроения», «Инженерная экология», «Экономические аспекты промышленного производства». Секции комплектуются и в этом случае по близкой тематике и с учётом количества поступивших работ. Используемую гибкую систему трансформирования тематики секций предполагается сохранить и в дальнейшем. Собственно, она и сформировалась постепенно под влиянием динамичности изменения интересов у авторов. Это происходит вследствие освоения педагогами современных технологий в образовании и благодаря расширению информационного пространства школьников, пользующихся интернетом.

Жюри отделения для 5 – 10 классов имеет особую задачу. В каждой проектно-исследовательской работе должен быть найден момент (номинация), за который следует поощрить ребёнка, чтобы сохранить его мотивацию на работу такого рода, то есть грамоту получает каждый ребёнок. Кроме того, каждая секция может выделить 4 работы для поощрения призами.

На отделении 11 классов выпускники награждаются Дипломами 1, 2 и 3 степени и призами к дипломам. Кроме того, выделяются работы, которые поощряются грамотами в какой-либо номинации. Принципиальный подход к оценке конкурсных работ, используемый на нашей конференции, такой же, как практически на всех других конференциях.

т примерной силы тока

и закон электромагнитной индукции Фарадея и формулу для магнитного потока. Получим:

$$\frac{d\varphi}{dt} \Rightarrow \varepsilon = -\frac{Nd(BScos(\omega t))}{dt} = NBS\omega \sin(\omega t)$$
$$= \frac{NBS\omega \sin(\omega t)}{R} \Rightarrow I_{max} = \frac{NBS\omega}{R}$$

стандартные значения маленького генератора $S = 0,01 \text{ м}^2$
 $N = 25$.

$\frac{0,01 \cdot 8,5}{5} \approx 0,2 \text{ А}$ – этого тока будет достаточно для питания ламп накаливания или зарядки аккумулятора.

ТЕХНОЛОГИИ В УЧЁБЕ:
МОСКОВСКАЯ
ЭЛЕКТРОННАЯ ШКОЛА

Поколения школьников сменяются одно за другим, и нынешние ученики отличаются от своих предшественников и требуют таких же современных подходов в обучении, как и они сами. А московская школа, адаптируясь под своих новых воспитанников, развивается вместе с ними и осваивает новые методы в обучении молодёжи.

Одним из последних проектов, направленных на усовершенствование и модернизацию школьной системы, стал городской проект «Московская электронная школа». Это проект, созданный в результате тесного сотрудничества двух департаментов — Департамента образования и науки и Департамента информационных технологий, в первую очередь направлен на интеграцию современных технологий в образовательный процесс. В 2016 году проект стартовал как пилотный и был внедрён в 6 школ города Москвы, а спустя год, после того как проявились первые положительные результаты, «электронная школа» стала постепенно охватывать другие московские школы и колледжи.

Сам проект достаточно обширный и включает в себя несколько этапов. На первом этапе в школы поставляются интерактивные панели, представляющие собой альтернативу привычным меловым и маркерным доскам, вместе с этим в школы поставляются точки доступа Wi-Fi, ноутбуки для педагогов и сопроводительное техническое оборудование, всё это называется аппаратным комплексом МЭШ. На втором этапе предусмотрено обучение педагогов пользованию программным комплексом и работе с панелями.

Педагоги открывают для себя возможности двух сервисов: электронного журнала и дневника, а также библиотеки электронных образовательных материалов, знакомятся с виртуальными лабораториями, учатся создавать интерактивные уроки, электронные учебные пособия, образовательные приложения, тестовые задания и многое другое.

Всё это представляет собой инновационный подход к проведению привычных школьных занятий.

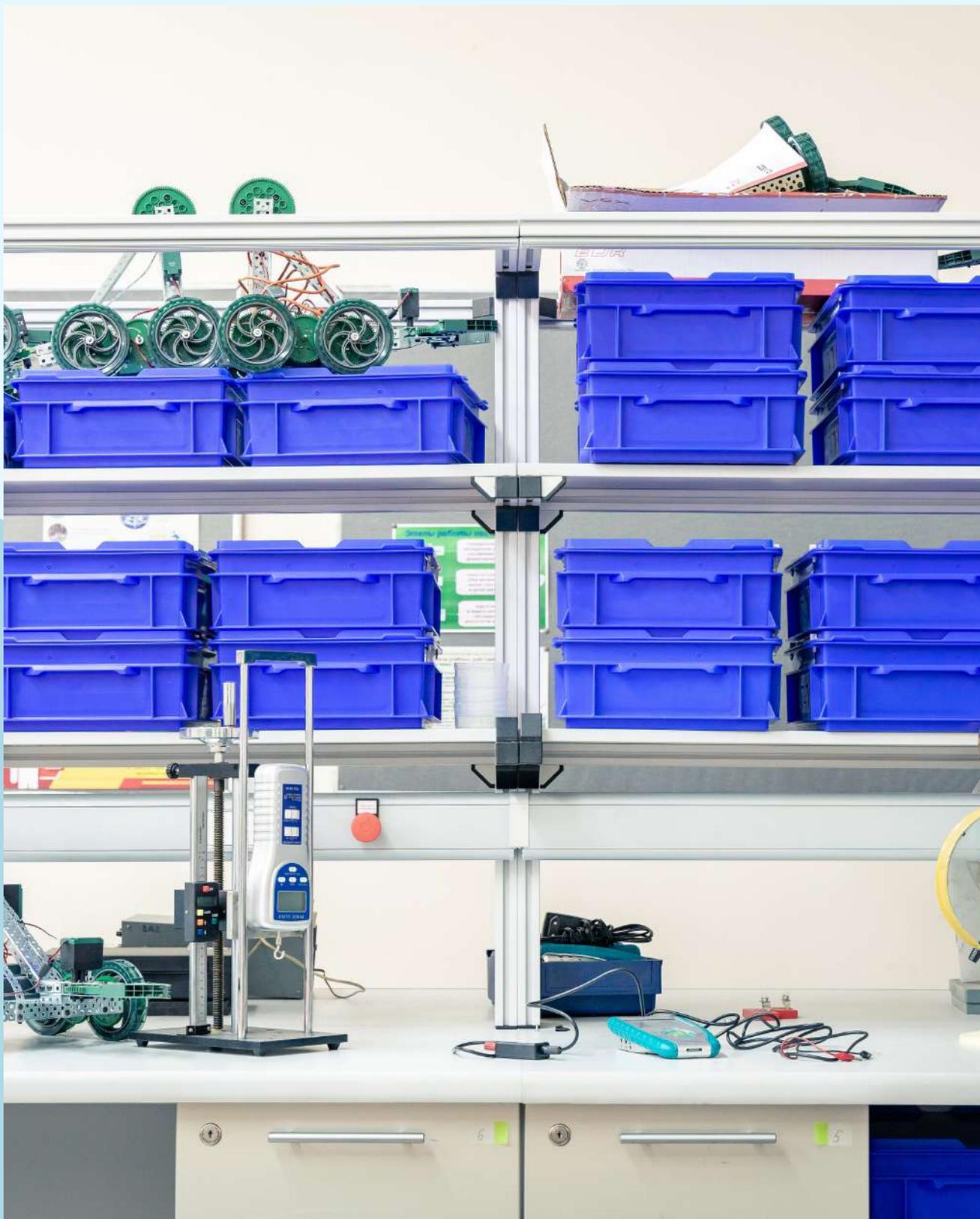
Например, одним из новшеств является возможность запуска интерактивного урока с одновременным использованием трёх устройств: интерактивной панели, устройства учителя — ноутбука, устройства ученика — планшета или смартфона. Таким образом, проект «Московская электронная школа» затрагивает сразу всех участников образовательного процесса: педагогов, учеников, родителей.

МЭШ сокращает время на подготовку уроков учителем, поиск информации и её проверку, ведь теперь педагоги могут использовать наработки своих коллег по всему городу и перенимать опыт. У родителей же появилась возможность узнавать об успехах своих детей онлайн с любого гаджета, они также могут общаться с учителями-предметниками по возникающим вопросам или предупредить классного руководителя об отсутствии ребёнка на занятиях. Детям же стало проще готовиться к урокам, просматривать домашнее задание, а главное, они получили учителя, который разговаривает с ними на одном языке!

Важно понимать, что современными технологиями мы стремимся не заменить учителей, а только помочь им в работе, ведь их опыт и знания, сформированные годами работы в школе, — бесценное богатство! «Московская электронная школа» — это уникальное сочетание традиционного образования и цифровых технологий, которое даёт возможность учить и учиться по-новому.

Департамент образования и науки города Москвы стимулирует учителей, работающих по этой системе. Самые активные учителя, разработавшие серию уроков, получают гранты от города Москвы. Любой желающий может стать разработчиком контента для МЭШ, при этом московские учителя, учётные данные которых уже есть в Электронном журнале МЭШ, уже имеют доступ в Платформу электронных образовательных материалов.

Для остальных же достаточно ознакомиться с необходимыми документами, разработать или взять собственный готовый материал, разместить его на платформе и пройти модерацию.

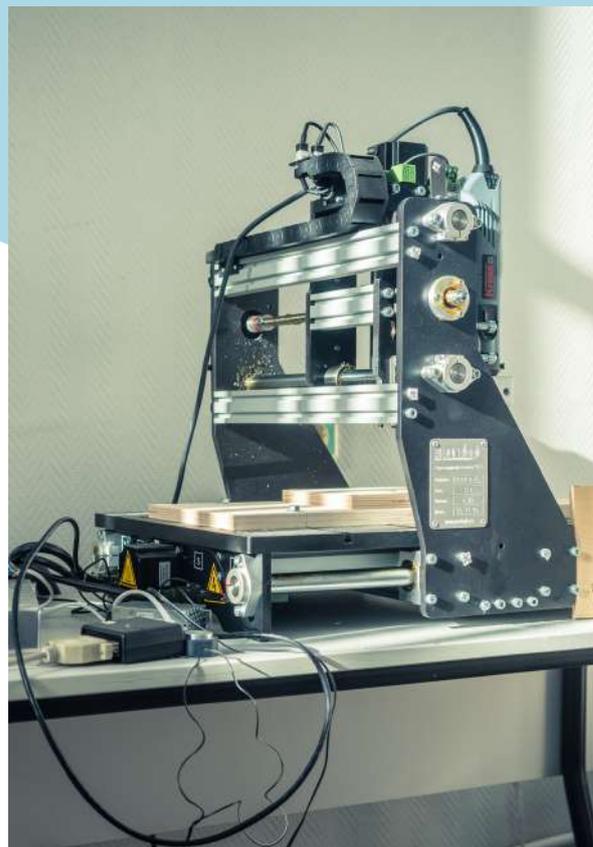


ТЕХНОЛОГИИ В УЧЁБЕ: КАБИНЕТ ФИЗИКИ ОТ ДИНАМОМЕТРА ДО АТОМНОГО МИКРОСКОПА

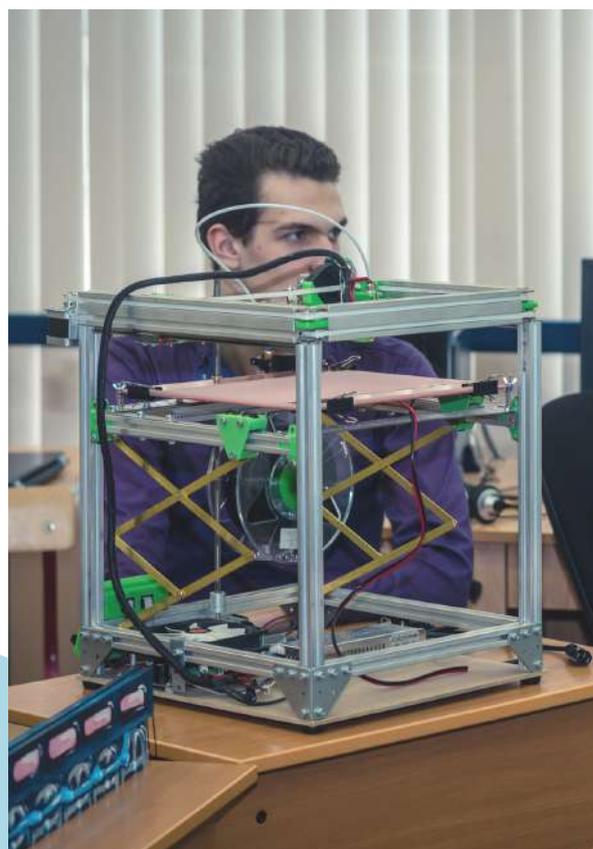
Физика всегда являлась одним из ключевых предметов в нашей школе. А изучение физики было бы неполным и, конечно же, менее интересным без специального оборудования. Оснащение наших физических кабинетов можно считать весьма разнообразным: начиная с обычных пружинных динамометров и заканчивая современной цифровой лабораторией и электронным атомным микроскопом.

Ежегодно школа становится пунктом проведения Государственной итоговой аттестации по физике в формате ОГЭ для девярых классов. Для организации и проведения этого экзамена мы используем потенциал наборов «ГИА- и ЕГЭ-лаборатории», которые позволяют оснастить необходимым оборудованием все задействованные кабинеты. Главной особенностью этих комплектов является то, что такое оборудование присутствует в большинстве московских школ и любой девятиклассник, придя к нам на экзамен, сможет с лёгкостью разобраться с набором оборудования.

Четыре года назад город осуществил большую поставку оборудования для школ, участвующих в проекте «Инженерный класс в московской школе». Два кабинета физики были оснащены специальными столами и лабораторным оборудованием для проведения физического практикума. Появились новые наглядные демонстрационные приборы: например, магнитоэлектрическая машина, генератор Ван де Граафа, волновая машина и др. Наборы цифровой лаборатории с различными датчиками, подключаемыми через USB-порт к планшетному компьютеру, на котором установлено специальное программное обеспечение, позволили расширить обычный лабораторный эксперимент новыми интересными работами. В комплект оборудования для инженерных классов входят наборы VEX по робототехнике, с помощью которых наши семиклассники и десятиклассники приступили к изучению основ робототехники. А самым интересным компонентом нашей лаборатории является электронный атомный микроскоп. Этот прибор очень чувствителен, поэтому для его корректной работы используется специальный antivибрационный стол со столешницей из гранитной плиты.



Станок ЧПУ, расположенный в мастерской на 4 этаже



3D-принтер



НАШ СПОРТ

Последние десять лет я работаю в нашей школе, и все достижения происходили буквально у меня на глазах. Казалось бы, что трудного — рассказать о наших достижениях? Перечисляй и описывай всё, что видел.

Но, во-первых, этих побед и призов оказалось очень много за последние десять лет. Если просто перечислить все призовые места, то просто не хватит места на странице. Например, в 2014 году все лицейские команды за один сезон заработали 40 кубков! Администрации лицея пришлось покупать новую витрину для хранения этих призов. А во-вторых, количество ребят, выступавших за сборные лицея, исчисляется сотнями.

Выделять какой-то вид спорта не хотелось бы, но можно сказать, что ребята были чемпионами и призёрами города Москвы по баскетболу, гандболу, мини-футболу, футболу, волейболу, настольному теннису, легкой атлетике и в военно-прикладных состязаниях. Они становились победителями и призёрами Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре.

В школе учились и учатся уникальные ребята. У них какой-то свой особый подход к учёбе и тренировкам. Они быстрее соображают, до всего «доходят», прежде всего, головой. Что и говорить, в этом, юбилейном для школы году, у наших сборных команд уже пять кубков. А прошло всего два месяца.

Например, в этом году наши ребята уже стали чемпионами Москвы по стритболу. В субботу 11 октября состоялись финальные городские соревнования по стритболу в рамках Московской комплексной межокружной Спартакиады «Московский двор — спортивный двор». Сборная нашей школы представляла на этом турнире Центральный административный округ. Одержав победу во всех играх, ребята стали чемпионами!

Помимо участия в соревнованиях наши ребята активно сдают ГТО, что, в том числе, помогает им заработать дополнительные баллы при поступлении в ВУЗы. Наша школа сама является площадкой для сдачи нормативов ГТО.

И. С. Скворцов, учитель физкультуры





НАШИ ТРАДИЦИИ: НЕИЗМЕННО СКВОЗЬ ГОДА

Наши учителя вместе с учениками, помимо учёбы, занимаются общественно-полезными делами. В школе почти каждый день что-то происходит: готовятся мероприятия, проводятся встречи с гостями и собирается макулатура или «Корзина добра».

Каждый год наши десятиклассники ездят на военные сборы. Это могут быть специально оборудованные для таких мероприятий лагеря, а может быть и самая настоящая военная часть, как это было в этом году. Во время сборов ребята осваивают разные тактические навыки, учатся оказывать первую помощь, изучают устав и воинские звания, а в заключительный день едут на полигон, чтобы сделать несколько выстрелов из боевого оружия.



Хоть наш лицей и превратился в школу де-юре, прошло ещё слишком мало времени, чтобы он стал школой де-факто. Многие учителя и ученики по-прежнему называют это место лицеем, а вместе с этим живы и традиции, сложившиеся за время существования. Одна из таких традиций — посвящение в лицеисты. Оно проходит каждый год в октябре, этого события ждут с нетерпением и ученики, и учителя. Вновьпоступившие ребята не считаются «лицеистами» до посвящения.

К нам очень часто приходят ветераны Великой Отечественной войны. На фотографии Николай Егорович Меркушин рассказывает, как стал свидетелем начала событий 1941 года, как, будучи совсем ребёнком, был вынужден участвовать в страшных событиях тех лет. Он рассказывает о том, как никто не ждал, что такое случится, как он был обычным ребёнком, на чью долю выпала страшная судьба. Ребята всегда с большим вниманием слушают эти истории.



Мы очень любим собирать макулатуру. Вот уже много лет мы собираем бумагу, крышки, и батарейки. В этом году Департамент природопользования и охраны окружающей среды наградил нашу школу грамотой за участие в проекте «Разделяй и умножай» и подарил росток от кремлёвской ёлки. Нам удалось собрать 545 килограмм макулатуры, 5 килограммов батареек и 15 килограммов крышек.

В городе Жуковском находится Дом милосердия при благотворительном фонде «Русская берёза». Примерно за три месяца до планируемого посещения мы начинаем собирать «корзину добра» с подарками для детей-сирот. Вся школа приносит вещи, игрушки и какие-то необходимые мелочи для детишек. После этого представители школы (как учителя, так и ученики) едут туда, играют с детьми, проводят мастер-классы и дарят всё собранное.



К нам в школу часто приходят сотрудники полиции, чтобы провести для ребят лекции о профилактике безопасности дорожного движения, детского травматизма, об опасности курения и употребления наркотиков. Инспектора и сотрудники полиции рассказывают обо всём на основе опыта, исходя из практики и приводя примеры случаев, которые происходили или происходят с ними в их профессиональной деятельности.

Лицейское братство

Наша школа сильна не только своими учителями, образовательными программами и результатами олимпиад и экзаменов.

Школа — это полноценный живой организм, внутри которого происходят самые разные процессы. В нашу школу хочется приходить, и в неё хочется возвращаться.

Почему так происходит? Очень просто: у нас не только замечательные учителя, но и замечательные ученики! Они понимают, какую важную часть их жизни составляет школьная жизнь, какую большую роль она играет.

И они понимают, что в их силах сделать школьную жизнь ещё лучше, ещё насыщеннее. Мы всеми силами стараемся воспитывать в наших учениках самостоятельность и развивать в них навыки командной работы.

В школе есть множество ребят, которые готовы посвящать себя школьной жизни. Мы не можем рассказать о них всех, но мы выбрали троих, без которых очень трудно представить жизнь такой, как она есть сейчас. Кажется, что они одновременно во всех местах, везде успевают, всё видят и слышат, не забывая при этом о своей первичной задаче — хорошо учиться.

Их работа — прямой результат деятельности учителей и сотрудников школы по превращению детей в полноценных взрослых членов общества, которые могут что-то предпринять, взять на себя ответственность, служить посредниками между учителями и школьниками.

Всем троим ребятам задали вопросы об их деятельности и о жизни в школе, а они поделились своими мыслями по этому поводу.



АРТЁМ ОКУНЬКОВ КЛАСС 11-2

*Сценарист школьных праздников, конкурсов,
организует работу актива*

В нашей школе проходит много мероприятий, которые надо вести, этим я, в основном, и занимаюсь. Например в прошлом году мы делали конкурсы плакатов, шляп, «лицейского яйца» — это было приурочено к Новому году. В этом году учеников тоже ждет много интересного.

Инициативу проявлять я начал сам, предлагал свою помощь, потому что был уверен, что смогу сделать жизнь ребят интереснее и необычнее. Я думаю, что у нас много ребят, которые могут и хотят что-то делать, но их некому направить, повести, но, конечно же, здорово, что у наших учащихся есть возможность тратить свою энергию на полезную деятельность. Это помогает поверить в себя, понять, что ты можешь и умеешь. Такой опыт предоставляет возможность попрактиковаться в выступлениях, получить удовлетворение от того, что ты делаешь, от того, что кто-то, увидев тебя в коридоре, воскликнет: «Это же те самые ребята, которые вели концерт на Восьмое марта!». Очень приятно получать отдачу от своей деятельности.



КРИСТИНА ГАВТАДЗЕ **КЛАСС 10-6**

*Ведёт школьный аккаунт
в Инстаграме*

Когда я пришла в нашу школу, у нас было несколько секторов, много ребят в «активе лицея», они помогали ученикам и учителям во всех школьных мероприятиях, участвовали в жизни нашей школы. Всё это показалось чрезвычайно интересным. Мне захотелось присоединиться к ним, так я и поступила.

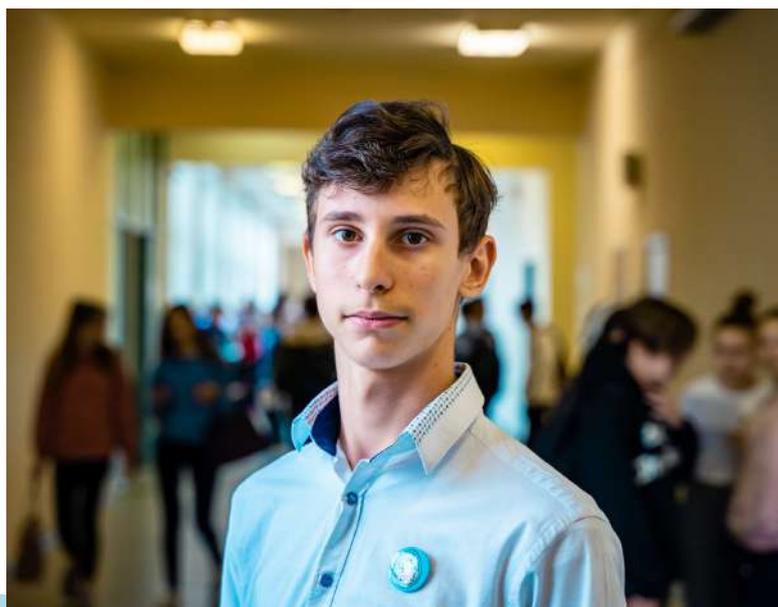
Вовлечение в актив было хорошим решением. Я знала, что моя деятельность идёт на пользу. Мне хотелось рассказывать людям о событиях в комплексе, знакомиться с новыми людьми, устраивать интересные конкурсы. И сейчас в моём окружении невероятное количество творческих ребят. Я поражаясь, как много таланта может уместиться в одном человеке, восхищаюсь такими людьми. Однажды я увидела Инстаграм какой-то московской школы и загорелась идеей создания нашего профиля.

Сейчас я и еще два человека ведём школьный аккаунт. Мы творим, создаём что-то новое, модернизируем уже существующее. Кто-то говорит, что вся эта деятельность в соцсетях отвлекает от основной задачи школы — образования, но конкурсы не мешают учёбе, наоборот, помогают немного отдохнуть от повседневных дел.

ПАВЕЛ ГРИШИН **КЛАСС 11-1**

Звукорежиссёр школы

Как вы могли догадаться, я занимаюсь звукорежиссурой. Помогаю с организацией технической части всевозможных мероприятий, от родительских собраний до праздничных концертов. Взаимодействую со всеми, кому нужна помощь со звуком на каком-либо школьном событии.



Фонограммы, минусовки, настройка микрофонов, подключение и редактирование звучания музыкальных инструментов, коммутация, настройка аудиосистемы актового зала — вот некоторые мои задачи. Всё это нужно для того, чтобы аудитория зала слышала чистый звук и качественную музыку. Таким образом, я уже выбрал свою профессию в одиннадцатом классе. Тем не менее, мне кажется, что главное — не выбрать определённое направление, а уметь логически мыслить, правильно искать информацию, уметь ее запоминать. Именно этим навыкам и должна учить школа, потому что, приобретая их, ты можешь обучиться чему угодно и стать хорошим студентом любого ВУЗа. Вообще, у нас сильно развиты социальные связи, у нас дружный коллектив: я знаю людей, которым мог бы довериться, тех, для кого их команда — очень важная часть жизни. И даже после школы это не заканчивается. Многие выпускники продолжают общаться между собой, становясь друзьями по жизни. Некоторые из них создают свои музыкальные группы, например «Бумажные цветы».



Юбилейный альманах

ГБОУ «Школы № 1501».

Выпуск подготовлен **Информационным центром
ГБОУ «Школы № 1501»**

Главный редактор: **Рахимова Н. Т.**

Материал собрали: **Ромашкина Н. В., Паутова А. А.,
Холопова Д. О., Окунева Я. А., Скворцов И. С.,
Чернов В. В.**

Дизайн и вёрстка: **Чернов В. В.**

Корректор: **Абрамова Е. В.**



Сканируйте этот QR-код, чтобы получить доступ ко всем нашим социальным сетям. Делитесь ссылками и рассказывайте о нашей школе!