

Задания к музейному уроку

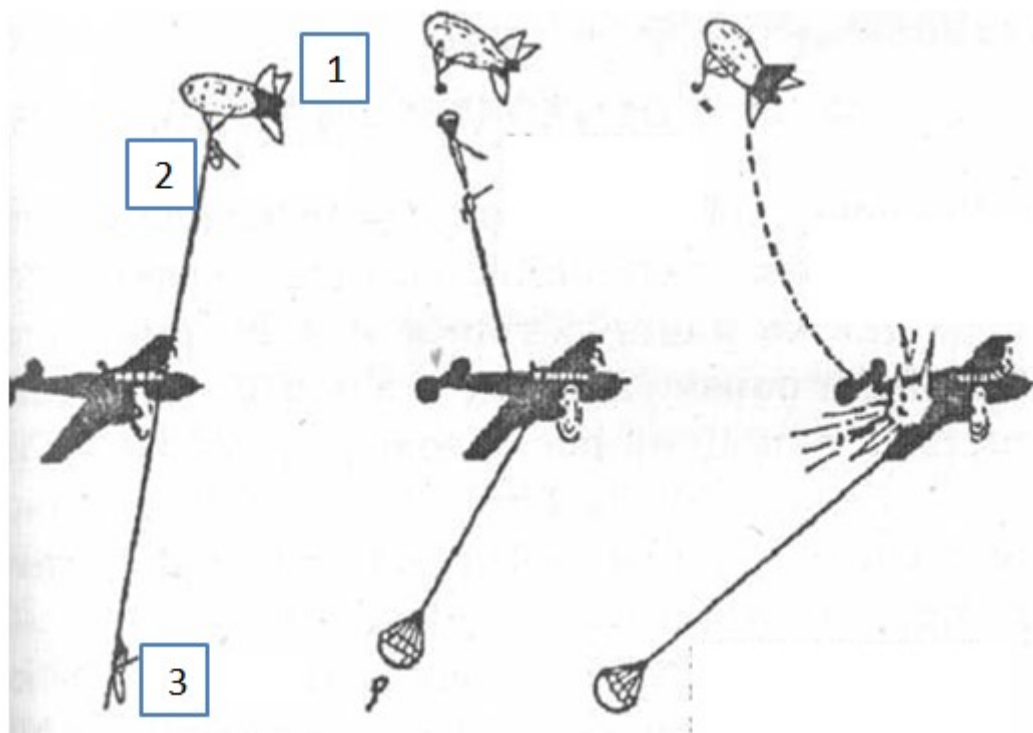
по теме "Дети-москвичи осенью 1941 года"

Задание 1

На основе фотографии дайте ответ на вопрос: «Какие сооружения, кроме подвалов домов, были использованы как убежища в течение авиа налётов на Москву?»



Задание 2



Рассмотрите схему, на которой изображены условия, в которых был сбит немецкий самолёт "Хейнкель 111". Назовите элементы устройства противовоздушной обороны:

1. _____

2. _____

3. _____

Задание 3



На плакате Н.Долгорукова (1942) изображена работу ПВО во время налёта фашистской авиации.

Какое из этих средств упоминается в книге А.Анисимовой?

Задание 4



На плакате А.И.Ларионова изображена военная ситуация, в которой задействованы средства ПВО.

Восстановите обращение "Товарищи _____", использованное с тексте плаката.

Задание 5

Вечерами Москва погружалась во тьму. Общественный транспорт стал ходить медленнее: например, вагоновожатым трамваев приходилось прижиматься лбом к стеклу, чтобы разглядеть препятствия на пути.

Из дневника П.Миллера, прожившего эти месяцы в Москве :
"Вечером - пылающий закат за большими Триумфальными воротами, чуть полее. Около 11 часов вечера слонялся, ища трамвая, чтоб выбраться с Пресни. Жуткая тьма".



Объясните причину темноты в городе.

Задание 6



Нарисуйте на карте путь Саши Анисимовой от площади Коммуны до Суцёвской улицы - как она ходила на фабрику "Красная оборона", находившуюся по адресу Суцёвская улица 27?

Задание 7

Какая из фотографий показывает производственный процесс на фабрике "Красная оборона"?



Задание 8

Назовите, что шили на фабрике "Красная оборона".



Задание 9



Выберите предметы интерьера московской квартиры 1941 года.

Задание 10

Назовите элементы военной жизни, изображенные на картине С.Б.Юдовина "За работой" (1945)

