



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ  
«ШКОЛА № 1501»

127055, г. Москва, Тихвинский пер., дом 3  
ИНН/КПП 7707290995/770701001  
ОГРН 1027700509803, ОКПО 53793153

тел./факс +7 (499) 973-02-84  
e-mail: 1501@edu.mos.ru  
Сайт: <http://lycc1501.mskobr.ru/>



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ  
Школы № 1501

Н.Т. Рахимова

« 01 » сентября 2018г.

**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ**

психологической службы

ГБОУ Школы № 1501

на 2018/19 учебный год

г. Москва

2018

**Цель:** способствовать созданию оптимальных условий для сохранения психологического здоровья субъектов образовательного процесса.

**Задачи:**

- Выявление закономерностей, обеспечивающих сохранение и укрепление психологического здоровья участников образовательного процесса;
- Содействие адаптации учащихся и воспитанников к новым условиям обучения и развития;
- Осуществление психологического сопровождения обучающихся на этапе подготовки к ГИА – 9 и ГИА - 11;
- Своевременное выявление и предупреждение возможных трудностей в личностном развитии детей;
- Создание и поддержание психологического климата в коллективе, развитие психолого-педагогической компетентности педагогов;
- Создание условий для развития самосознания личности, самоопределения, формирования позитивной «Я-концепции»;
- Повышение уровня родительской компетентности, активизация роли родителей в создании оптимальных условий развития ребенка;
- Создание условий для психологической комфортности обучающихся в рамках внедрения ФГОС.

**Основные направления деятельности:**

- Адаптация учащихся к новым условиям обучения
- Психологическая подготовка учащихся к ГИА–9, ГИА–11
- Развитие УУД (универсальных учебных действий) в рамках ФГОС
- Профилактика школьной неуспешности (повышение качества обучения)
- Профилактика дезадаптации и употребления ПАВ (социализация)
- Профориентация
- Адаптация и психологическое сопровождение дошкольников
- Психологическое сопровождение детей с нарушениями и особенностями развития
- Организационно-методические мероприятия
- Пропаганда среди учащихся, педагогов и родителей здорового образа жизни, содействие в преодолении школьных факторов риска утраты здоровья

Дата проведения	Вид работ	С кем проводиться	Примечания
1	2	3	4
<b>Адаптация учащихся к новым условиям обучения</b>			
<u>Диагностика</u>			
Сентябрь, декабрь	Диагностика уровня тревожности в период адаптации	1кл,5кл,10кл, вновь сформированные классы и новые учащиеся в школе	
Сентябрь, декабрь	Диагностика уровня учебной мотивации		
Октябрь-ноябрь	Анкетирование учащихся (контроль адаптации)		
Сентябрь-октябрь	Первичная диагностика	7кл, 8кл, 9кл., вновь сформированные классы и новые учащиеся в школе	
Сентябрь-октябрь	Диагностика интеллектуальной лабильности.		
Октябрь	Анкета «Адаптация в лицее»		
Сентябрь	Исследование общего уровня умственного развития ребёнка с помощью методики «Рисунок человека». Тест отношения к школе «Домики»	1 кл	
Октябрь	Оценка успешности адаптации ребенка в начале школьного обучения и при переходе в среднее звено с помощью методики «Дерево» Л.П. Пономаренко.	1, 5 кл	
Сентябрь-Октябрь	«Графический диктант» Эльконина; Методика дерево Пономоренко Н.П.	1 кл.	
Сентябрь-Октябрь	Тест школьной тревожности Филлипса	5 кл	
Октябрь	Методика оценки психологической атмосферы в коллективе (по А.Ф. Фидлеру).	5 кл	
В течение года	Индивидуальная диагностика по запросу	Все классы	
В течение года	Наблюдение на уроках и переменах	Все классы	
<u>Коррекционно-развивающие мероприятия</u>			
Сентябрь-ноябрь	Консультативная деятельность с учащимися, педагогами	1кл,5кл,10кл, вновь сформированные классы и новые учащиеся школы	
Сентябрь-ноябрь	Проведение индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы с учащимися «группы риска» по результатам диагностики		
Октябрь	Щепелева Н.П. Тренинговое занятие: «Планета моего класса».	5 кл	
1 полу-годие	Курс занятий «ОКО»	7кл, 8кл, 9кл., вновь сформированные	

		классы и новые учащиеся в школе	
1	2	3	4
<b>Профилактическая деятельность</b>			
Сентябрь	Классный час «Адаптация первоклассников»	1 кл	
Сентябрь	Классный час «Адаптация к пятому классу»	5 кл	
Сентябрь-октябрь	Адаптационные занятия по программе А.В.Микляевой, П.В.Румянцевой «Я-школьник»	1 кл	
Сентябрь-октябрь	Адаптационные занятия «Здравствуй школа!» Прилипка Н.В., Громова Т.В., Чибисова М.Ю.	1 кл	
Сентябрь-октябрь	Адаптационные занятия по программе А.В.Микляевой, П.В.Румянцевой «Мы-пятиклассники»	5 кл	
Сентябрь-ноябрь	Адаптационные занятия по программе Коблик Е.Г. «Первый раз в пятый класс»	5 кл	
Сентябрь-октябрь	Адаптационные занятия по программе А.В.Микляевой, П.В.Румянцевой	10 кл	
В течение года	Посещение уроков	7кл, 8кл, 9кл., вновь сформированные классы и новые учащиеся в школе	
<b>Просветительские мероприятия</b>			
Сентябрь	Выступление на родительских собраниях по теме: «Первоклассник - новый этап в жизни вашего ребенка... и вашей семьи»; «Трудности адаптации первоклассников к школе»; «Как помочь ребенку адаптироваться к школе»	Родители 1 кл	
Сентябрь-октябрь	Консультации по результатам диагностик. Выступление на педсовете.	Учащиеся, педагоги, родители	
Сентябрь, ноябрь	Выступление на родительских собраниях по теме: «Особенности адаптационного периода»	Родители 1, 5 кл и вновь сформированных классов	
Октябрь	Семинар для педагогов «Первоклассник – его благополучие и развитие», «Первый раз в пятый класс»	учителя 1 кл 5 кл	
Декабрь	Выступление на педагогическом совете на тему «Особенности прохождения адаптационного периода»	Педагоги	
Май	Выступление на родительских собраниях по теме: «Как подготовить ребенка к 1 сентября», «Как подготовить ребенка к 5 классу»	Родители будущих 1кл, 4 кл	
<b>Психологическая подготовка учащихся к ГИА-9 и ГИА-11</b>			

<u>Диагностика</u>			
Октябрь	Диагностика поведения в стрессовой ситуации	9, 11 кл	
1	2	3	4
Октябрь	Диагностика ВПФ	9, 11 кл	
Октябрь, февраль	Диагностика уровня тревожности	9, 11 кл	
Октябрь	Диагностика типа работоспособности	9, 11 кл	
Ноябрь	Диагностика типа запоминания	9, 11 кл	
Декабрь	Диагностика самооценки	9, 11 кл	
В течение года	Наблюдение на уроках и пробных экзаменах	9, 11 классы	
<u>Коррекционно-развивающие мероприятия</u>			
В течение года	Консультативная деятельность с учащимися, родителями, педагогами	9,11 кл, родители, педагоги	
В течение года	Проведение индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы с учащимися «группы риска» по результатам диагностики	9, 11 кл	
Октябрь-май	Курс занятий по подготовке к ЕГЭ/ГИА	9, 11 классы	
<u>Профилактическая деятельность</u>			
Октябрь-май	Индивидуальная работа по запросу и по результатам наблюдения/диагностики	Учащиеся, педагоги, родители	
<u>Просветительские мероприятия</u>			
Декабрь - май	Выступление на родительских собраниях по теме: «Как поддержать ребенка во время выпускных и вступительных экзаменов», «Создание условий для сохранения психологического и физического здоровья в процессе подготовки к ГИА» «Психологическая подготовка родителей к ЕГЭ» «Готовимся к экзаменам вместе. Психологическая поддержка подростков»	Родители 8-11 кл	
В течение года	Тематическое консультирование по запросу: «Как подготовиться к экзаменам?»	Родители, педагоги	
В течение года	Выступление на педагогическом совете	Педагоги	
По запросу	Индивидуальные консультации	Учащиеся, педагоги, родители	
<b>Развитие УУД в рамках ФГОС</b>			

<u>Диагностика</u>			
октябрь; апрель	Диагностика уровня развития УУД	1 кл	
1	2	3	4
март	Диагностика уровня развития УУД	2-4 кл	
<u>Коррекционно-развивающие мероприятия</u>			
Октябрь-апрель	Тренинг развития УУД	1-4 кл.	
Октябрь-апрель	Развивающая программа формирования личностных УУД «Психологическая азбука» Аржакаева Т.А., Вачков И.В., Попова А.Х.	2-4 кл	
В течение года	Проведение индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы с учащимися «группы риска» по результатам диагностики	Все классы	
В течение года	Консультативная деятельность с учащимися, родителями, педагогами	Все классы Педагоги Родители	
По запросу	Развивающие игры и упражнения в деятельности педагога-психолога (для первоклассников, испытывающих трудности в обучении). Даниловой В. , Колодяжиной Н.А., Мангутовой Н.Ю., Носовой Е.В.	1-5 кл	
<u>Профилактическая деятельность</u>			
Ноябрь	Классный час «Творчество внутри нас» Проектная деятельность в рамках реализации ФГОС.	1-5 кл	
В течение года	Наблюдение на уроках и переменах	1-5 кл	
<u>Просветительские мероприятия</u>			
В течение года	Выступление на родительском собрании на тему: «Что такое ФГОС? Какие изменения он несёт?» (по запросу)	Родители	
В течение года	Тематическое консультирование педагогов по теме: « Как психологически корректно строить уроки по ФГОС?» (по запросу)	Педагоги	
<b>Профилактика школьной неуспешности</b>			
<u>Диагностика</u>			
Сентябрь	Диагностика готовности к школе	1 кл	
Сентябрь	Диагностика навыков ориентировки на листе бумаги и графических навыков: методика «Графический диктант» Методика «Образец и правило», направленная на выявление уровня организации действий, умения руководствоваться системой условий задачи, преодолевая влияния посторонних факторов.	1 -е классы	
Декабрь - апрель	Диагностика познавательной активности	6-9 кл	

Ноябрь	Диагностика уровня учебной мотивации	1-11 кл	
Ноябрь	Тест Г. Айзенка на определение типа темперамента.	6-е классы	
Январь	Анкета для оценки уровня школьной мотивации Н. Лускановой;	4, 7, 8 классы	
1	2	3	4
Февраль	Опросник Басса - Дарки, направленный на исследование агрессии.	7, 8 классы	
Февраль	Социально-психологический тренинг «Права и обязанности ребенка»	6 класс	
Март	Диагностика уровня интеллектуального развития	1 - 4 кл	
Март	Методика Пьерон - Рузера на определение уровня концентрации внимания. Методика «Кактус» (исследование эмоционально-личностной сферы ребенка).	2, 3, 4 классы	
Апрель	Опросник Шмишека – Леонгарда для диагностики типа акцентуации личности	6 класс	
Апрель	Г.У. Солдатова, Л.А. Шайгерова, О.Д. Шарова «Жить в мире с собой и другими» (тренинг толерантности для подростков)	7,8 классы	
В течение года	Диагностические методики познавательных процессов (память, внимание, мышление), мотивации учения, эмоционального благополучия, профессиональных интересов	1-5кл.	
В течение года по запросу	Диагностика интеллектуальной лабильности. ШТУР. Диагностика ВПФ. Диагностика школьной тревожности. Наблюдение	Учащиеся	
В течение года	Консультации с педагогами	Педагоги	
В течение года	Наблюдение на уроках	Все классы	
В течение года	Цветопись настроения	5-11 кл.	
В течение года	Мониторинг успеваемости учащихся	Все классы	
В течение года	Диагностика уровня психического развития и личностных особенностей (по запросу)	Все классы	
<u>Коррекционно-развивающие мероприятия</u>			
Сентябрь-декабрь	«Развивающие игры» Н.Васильевой	1 кл.	
Январь-май	Тренинг интеллектуального развития по Никитину Б.П. «Интеллектуальные игры»	1 кл	
В течение года	Программа помощи детям с личностными и поведенческими проблемами Н.Васильевой и М.Битяновой	1 кл.	
В течение года	«Брейн-тренинг»	5-6 кл.	

В течение года	А.Г. Долгова Агрессия в младшем школьном возрасте. Диагностика и коррекция.	1-4 кл	
В течение года	Коррекция трудностей в обучении (Ануфриев А.Ф., Костромина С.Н.)	Все классы	
1	2	3	4
В течение года	Консультативная деятельность с учащимися, родителями, педагогами	Все классы Педагоги Родители	
В течение года	Проведение индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы с учащимися «группы риска» по результатам диагностики	Все классы	
По запросу и по результатам диагностики	Работа по индивидуальным коррекционно-развивающим программам	Учащиеся, педагоги, родители	
<b>Профилактическая деятельность</b>			
В течение года	Наблюдения на уроках	Все классы	
В течение года	Мониторинг успеваемости	Учащиеся	
В течение года	Мониторинг эмоционального состояния учащихся, атмосферы в классе	Учащиеся	
В течение года	Участие в совещаниях методических объединений и ППК	Педагоги	
<b>Просветительские мероприятия</b>			
В течение года	Выступление на родительских собраниях по теме: «Как развивать самостоятельность школьников при подготовке домашних заданий», «Как развивать чувство ответственности в детях», «Оценка и самооценка и их влияние на развитие ребенка», «Формируем мотивацию достижения успеха» «Развитие учебной мотивации» (по запросу)	Родители	
В течение года	Выступления на педагогическом совете	Педагоги	
<b>Профилактика дезадаптации, употребления ПАВ</b>			
<b>Диагностика</b>			
Октябрь-март	Диагностика психологического климата в классе	5-11 кл	
Октябрь-апрель	Диагностика межличностных отношений (социометрия)	5-11 кл	
Октябрь-апрель	Диагностика самооценки	5-9 кл	
Ноябрь	Диагностика социально-психологической самоаттестации коллектива	5-11 кл	
Ноябрь	Диагностика взаимоотношений с кл.руководителем	5-11 кл	



Декабрь-январь	Диагностика уровня воспитанности	Все классы	
Декабрь-апрель	Диагностика уровня тревожности	6-9 кл	
1	2	3	4
Январь	Диагностика уровня тревожности, самооценки и социометрия	1-4 кл	
В течение года	Диагностика сотрудничества в классе	5-9 классы	
В течение года	Изучение особенностей темперамента и эмоционально-волевой сферы учащихся по запросу	Все классы	
В течение года	Диагностика социальной ситуации в классе (по запросу)	Все классы	
В течение года	Мониторинг запросов на психологические знания	Учащиеся, педагоги, родители	
<u>Коррекционно-развивающие мероприятия</u>			
Ноябрь	Занятия по программе «Дружный класс. Без агрессии» Меттус Е., Гурта О.	5 кл.	
Ноябрь	Игровой коммуникативный тренинг	1-5 кл.	
Октябрь-апрель	Развития эмоционально-волевой сферы по программе «Я учусь владеть собой» Слободяник Н.П.	2 кл	
Октябрь-декабрь	Развивающие занятия по программе «Находим друзей»	6 кл	
Февраль	Социально-психологический тренинг «Права и обязанности ребенка»	6 кл	
Апрель	Г.У. Солдатова, Л.А. Шайгерова, О.Д. Шарова «Жить в мире с собой и другими» (тренинг толерантности для подростков)	7-8 кл	
В течение года	Консультативная деятельность с учащимися, родителями, педагогами	Все классы Педагоги Родители	
В течение года	Проведение индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы с учащимися «группы риска» по результатам диагностики	Все классы	
В течение года	Разрешение конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса	Все классы Педагоги Родители	
В течение года	Социально-психологическая помощь в разрешении семейных проблем	Все классы Родители	
В течение года	Сопроводительная работа с трудными, гиперактивными, тревожными детьми, стоящими на ВШУ	Все классы	
<u>Профилактическая деятельность</u>			
Октябрь-апрель	Занятия по формированию самосознания младших школьников по программе Хухлаевой О.В. «Тропинка к своему Я»	1-6кл	

Декабрь-апрель	Классные часы по теме «Формирование здорового жизненного стиля»	10 кл	
В течение года	Участие в совещаниях методических объединений, совете по профилактике и ППК	Все классы	
1	2	3	4
<b>Просветительские мероприятия</b>			
Сентябрь	Выступление на родительских собраниях на темы «Кризис подросткового возраста»	родители 5 кл	
Декабрь	Семинар «Коллектив класса и методы его диагностики»	Педагоги	
Январь	Мастер-классы «Дружный класс»	Педагоги	
В течение года	Памятки «Как общаться с подростком», «Самостоятельность и ответственность»	Все классы Родители	
В течение года	Методическая копилка «В помощь классному руководителю»	Педагоги	
В течение года	Выступление на родительских собраниях по теме: «Переходный возраст: особенности контактов с подростками», «Развитие уверенности в подростке», «Конфликты между родителями и детьми. Конструктивное решение» «Отцы и дети: как гармонизировать детско-родительские отношения» и по запросу	Родители 5-11 кл	
В течение года	Информирование о возможностях психологической службы в вопросах развития	Учащиеся, педагоги, родители	
<b>Профориентация</b>			
<b>Диагностика</b>			
Ноябрь	Диагностика профессиональной направленности личности (комплексная диагностическая программа: опросник Климова, опросник Холланда, тест латерализации)	9 кл	
В течение года	Тестирование по профориентации	7-9 классы	
Декабрь-апрель	« Экспресс диагностика профессиональных интересов и склонностей учащихся » Г. Резапкина	8; 9 кл	
Декабрь – апрель	« Экспресс диагностика профессиональных интересов и склонностей учащихся » Г. Резапкина (по запросам)	10-11кл.	
Май	Мониторинг - выбор профиля	10-11 кл	
Октябрь	Методика самоопределения подростков	7,8 кл.	
Ноябрь	Матрица профессий, ДДО Климова, Диагностика образовательных запросов	9 кл.	
Ноябрь	Построение профессиональных планов, сформированность жизненной перспективы	8-11 кл.	
Апрель	Удовлетворенность выбором профиля	10 кл.	

В течение года	Диагностика готовности к профессионально-жизненному самоопределению и профессиональной направленности личности (по запросу)	9-11 кл.	
<b>Коррекционно-развивающие мероприятия</b>			
В течение года	Консультативная деятельность с учащимися и родителями по результатам диагностики	9-11 классы	
1	2	3	4
В течение года	Тематическое консультирование «Проблемы профессионального самоопределения»	Учащиеся	
В течение года	Тематическое консультирование «Ошибки выбора профессии»	Родители	
В течение года	Тематическое консультирование «Педагогическое сопровождение выбора профессии»	Педагоги	
<b>Профилактическая деятельность</b>			
Ноябрь-апрель	Курс занятий по профориентации	9 класс	
Декабрь	Тренинг «Учусь планировать жизнь»	7-9 кл.	
Январь	Тренинг «Цена выбора – профиль »	9 кл.	
Январь-февраль	Тренинг психологической безопасности (проблема самоопределения) «Я выбираю профессию» Самоукина Н.В.	8-10 кл	
Февраль	Деловая игра «Формируем стиль общения»	7, 8 кл.	
<b>Просветительские мероприятия</b>			
Ноябрь	Выступление на родительских собраниях по теме: «Как помочь ребенку выбрать будущую профессию»	Родители 10 кл	
В течение года	Классные часы по теме «Помощь в выборе профессии»	8-11 кл	
<b>Адаптация и психологическое сопровождение дошкольников</b>			
<b>Диагностика</b>			
Сентябрь	Диагностика эмоционального состояния детей в дошкольном учреждении	Младшая группа	
Октябрь, апрель	Диагностика готовности к школьному обучению	Подготовит. Группа	
В течение года	Диагностика развития ВПФ	Все группы	
В течение года	Диагностика межличностных отношений	Все группы	
В течение года	Диагностика уровня психического развития и личностных особенностей (по запросу)	Все группы	
<b>Коррекционно-развивающие мероприятия</b>			
Сентябрь - октябрь	Консультативная деятельность с воспитанниками, родителями	Родители	
В течение года	Проведение индивидуальной и групповой коррекционно- развивающей работы с воспитанниками по итогам проведенной	Все группы	

	диагностики		
Ноябрь, март	Консультирование родителей и педагогов по результатам диагностических мероприятий	Родители и педагоги	
<u>Профилактическая деятельность</u>			
В течение года	Наблюдение за поведением детей, особенностями общения со сверстниками и взрослыми	Все группы	
1	2	3	4
<u>Просветительские мероприятия</u>			
Сентябрь - октябрь	Выступление на родительском собрании, беседы на тему: «как поддержать ребенка, начинающего посещать детский сад» «как подготовить ребенка к школе»	Родители	
В течение года	Выступление на педагогическом совете на тему «Особенности прохождения адаптационного периода» «Возрастные особенности детей»	Педагоги	
<b>Психологическое сопровождение детей с нарушениями и особенностями развития</b>			
<u>Диагностика:</u>			
В течение года	Первичная углубленная диагностика (по мере обращения)	Дети с нарушениями развития	
Сентябрь - октябрь; Апрель - май	Динамическая психологическая диагностика детей, находящихся на сопровождении	Дети, находящиеся на сопровождении	
В течение года	Психологическая диагностика детей, направленных на ПМПК	Дети, находящиеся на сопровождении	
<u>Коррекционно-развивающие мероприятия</u>			
В течение года	Индивидуальная коррекционно-развивающая работа	Дети, находящиеся на сопровождении	
В течение года	Групповая коррекционно-развивающая работа, направленная на формирование навыков социальной коммуникации	Дети групп, находящиеся на сопровождении	
<u>Консультирование</u>			
В течение года	Психологическое консультирование родителей и членов семей	Родители (лица, их замещающие) детей, находящихся на сопровождении	
В течение года	Консультирование специалистов и педагогов а) особенности взаимодействия с ребенком с расстройством аутистического спектра; б) консультативная помощь в подборе оптимальных средств при работе с детьми с ОВЗ; в) индивидуальное консультирование	Педагоги группы комбинированной направленности	
<u>Просветительские мероприятия</u>			

В течение года	Беседы с родителями, Предоставление родителям информации по вопросам развития и воспитания особого ребенка	Родители детей, находящихся на сопровождении	
сентябрь	Беседа с педагогами на тему «особенности взаимодействия с ребенком с расстройством аутистического спектра»	Педагоги группы комбинированной направленности	
1	2	3	4
<b>Организационно-методические мероприятия</b>			
Раз в четверть	Совещание психологической службы, мастер-класс	Психологи	
В течение года	Планирование деятельности, анализ проделанной работы, заполнение отчетной документации.	Психологи	
В течение года	Подготовка к консультациям, индивидуальным и групповым коррекционно-развивающим, профилактическим и просветительским занятиям.	Психологи	
В течение года	Обработка и анализ результатов диагностических исследований, составление заключений и рекомендаций.	Психологи	
В течение года	Систематическое обновление материалов на школьном сайте.	Психологи	
В течение года	Совещание психологов в рамках всеобуча и обмена опытом (семинары, круглые столы, практикумы, мастер классы)	Психологи	
В течение года	Повышение квалификации и самообразование	Психологи	
<b>Консультативные и просветительские мероприятия</b>			
В течение года	Тренинги, мастер-классы, семинары, консультации в рамках работы «Родительского Клуба».		Родители
	05.12. 2018	Кризис подросткового возраста: взаимоотношения с родителями, со сверстниками.	
	19.12. 2018	Синдром эмоционального выгорания.	
	16.01. 2019	Чувствовать границы – свобода или ограничения? (секреты формирования отношений с миром и с собой)	
	06.02. 2019	Молодежные субкультуры.	
	20.03. 2019	Арт-терапия в работе с детьми.	
	10.04. 2019	Нейропедагогика и современные дети.	
	15.05. 2019	Агрессивное поведение у младших школьников.	
		Темы по запросу.	