

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА МОСКВЫ «ШКОЛА № 1501»

127055, г. Москва, Тихвинский пер., дом 3
ИНН/КПП 7707290995/770701001
ОГРН 1027700509803, ОКПО 53793153

тел./факс +7 (499) 973-02-84
e-mail: 1501@edu.mos.ru
сайт: <http://lycc1501.mskobr.ru>



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ Школа № 1501

Н.Т. Рахимова

2018г.

ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о предоставлении услуг дополнительного образования (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», приказом ДОгМ № 922 от 17.12.2014г. «О мерах по развитию дополнительного образования детей», приказа ДОгМ от 08.09.2015г. № 2074 «О внесении изменений в приказ ДОгМ от 17.12.2014г. № 922», Концепции развития дополнительного образования «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» от 29.05.2015г. 996-р, распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р, «СанПиН 2.4.4.3172-14 Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей», Уставом и Правилами внутреннего распорядка ГБОУ Школа № 1501.

1.2. ГБОУ Школа № 1501 организует дополнительное образование, направленное на формирование и развитие способностей и компетенций детей и взрослых с целью всестороннего удовлетворения потребностей населения.

1.3. Настоящее Положение распространяется на оказание дополнительных образовательных услуг по реализации дополнительных общеразвивающих образовательных программ.

1.4. Настоящее Положение определяет порядок реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ГБОУ Школа № 1501 (далее – Исполнитель), регламентирует образовательные отношения между школой и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями).

1.5. Исполнитель обязан обеспечить оказание дополнительных образовательных услуг в полном объеме в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами.

1.6. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми обучающимися ГБОУ Школа № 1501, их родителями (законными представителями), педагогами дополнительного образования.

1.7. Текст настоящего Положения размещается на официальном сайте ГБОУ Школа № 1501 в сети Интернет.

2. Основные понятия, используемые в настоящем Положении.

Для целей настоящего Положения применяются следующие основные понятия:

- исполнитель – Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 1501»;
- обучающийся – физическое лицо, осваивающее образовательную программу;
- законные представители – родители обучающегося;
- дополнительное образование (дополнительное образование на бюджетной основе) – реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, осуществляющаяся за счет государственного финансирования в целях развития дополнительного образования;
- БДО – блок дополнительного образования;
- другие понятия и термины используются в значениях, определяемых Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации», Уставом и Правилами внутреннего распорядка ГБОУ Школа № 1501.

3. Дополнительное образование на бюджетной основе:

3.1. ГБОУ Школа № 1501 осуществляет образовательную деятельность в соответствии с предметом, целями и перечнем видов деятельности, определенными Уставом ГБОУ Школа № 1501.

3.2. Блок дополнительного образования (БДО) создан в целях формирования единого образовательного пространства общеобразовательной организации для повышения качества образования и реализации процесса становления личности, самоопределения личности, создания условий для ее самореализации.

3.3. БДО предназначен для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 5 до 18 лет в свободное от основной образовательной деятельности (внеурочное) время.

3.4. Работа БДО строится на принципах гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

3.5. Содержание образования БДО определяется дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами.

Дополнительные общеобразовательные программы реализуются в пространстве, не ограниченном образовательными стандартами: в дополнительном образовании федеральные государственные образовательные стандарты не предусматриваются (ФЗ ст. 2. П. 14).

Целями и задачами дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в первую очередь является:

- создание базовых основ образованности и решение задач формирования общей культуры учащегося, расширение его знаний о мире и о себе;
- удовлетворение познавательного интереса и расширение информированности учащихся в конкретной образовательной области;

- оптимальное развитие личности на основе педагогической поддержки индивидуальности учащегося (способностей, интересов, склонностей) в условиях специально организованной образовательной деятельности;
- накопление учащимися социального опыта и обогащение навыками общения и совместной деятельности в процессе освоения программы.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы не ориентируют на подготовку деятелей культуры и мастеров спорта, в отличие от предпрофессиональных программ, направлены на общее развитие личности в соответствии с возрастными нормами и индивидуальными особенностями учащихся.

В связи с этим содержание дополнительных образовательных программ учитывается:

- достижения мировой культуры, российские традиции, культурно-национальные особенности;
- современные образовательные технологии, отражение в принципах обучения (индивидуальность, доступность, преемственность, результативность); формы и методы обучения (активные методы дистанционного обучения, дифференцированное обучение, практические работы, конкурсы, соревнования, экскурсии, походы и т.д.); методы контроля и управления образовательным процессом (анализ результатов деятельности детей); средства обучения (перечень необходимого оборудования, инструментов и материалов в расчете на каждого обучающегося в объединении);
- направленности дополнительных образовательных программ (техническая, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая, естественнонаучная).

3.6. Продолжительность одного занятия устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей» и с учетом времени для проведения физкультминуток и организационных мероприятий (60 минут).

3.7. Структура БДО определяется целями и задачами дополнительного образования детей в образовательной организации, количеством и направленностью реализуемых дополнительных общеразвивающих программ.

3.8. БДО создается, реорганизуется и ликвидируется приказом директора общеобразовательной организации по представлению Управляющего совета.

3.9. Руководителем БДО является заместитель директора по дополнительному образованию, который организует работу БДО и несет ответственность за результаты его деятельности.

3.10. Содержание образования БДО определяется дополнительными общеразвивающими программами – рекомендованными Министерством просвещения, Городским методическим центром, модифицированными (адаптированными), авторскими, которые утверждаются для реализации в текущем учебном году на Педагогическом совете или заседании Методического совета.

3.11. Прием обучающихся в БДО осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.

3.12. Штатное расписание, тарификация и учебный план БДО формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной

необходимостью и развитием БДО (в составе штатных единиц могут быть методисты, педагоги-организаторы, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования и др.)

3.13. Объединения БДО располагаются в зданиях ГБОУ Школа № 1501:

- Тихвинский пер., д. 3;
- 3-й Самотечный пер., д. 14, стр.1, 4;
- ул. Суцевская, д. 32;
- ул. Достоевского, д. 25, стр.1;
- ул. Тихвинская, д. 39, стр. 2;
- ул. Долгоруковская, д. 6, стр. 2;
- ул. Малая Дмитровка, д. 14А;
- Тихвинский пер., д. 16, стр. 1;
- Нововоротниковский пер., д. 6; Чернышевского пер., д. 4А, стр.1;
- ул. Самотечная, д. 17А, -

материально-техническое, программно-методическое, кадровое обеспечение этих объединений и контроль за их работой осуществляет куратор дополнительного образования и администрация отделения, на базе которого они располагаются.

4. Задачи блока дополнительного образования.

Деятельность БДО направлена на решение следующих задач:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепления их здоровья;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоуправление обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры школьников;
- воспитание у детей гражданственности, уважение к правам и свободам человека. Любви к Родине, природе, семье.

5. Содержание образовательного процесса в блоке дополнительного образования.

5.1. В БДО реализуются дополнительные общеразвивающие программы:

- различного уровня (вводного, ознакомительного, базового, углубленного);
- различных направленностей – технической, естественнонаучной, социально-педагогической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, художественной.

5.2. Занятия в детских объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам. Для реализации комплексных программ могут быть привлечены два или более педагогов. Распределение учебной нагрузки между ними фиксируется в образовательной программе.

5.3. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в Пояснительной записке программы.

Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом

самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, учитывая возраст учащихся в соответствии с уровнем освоения программы (вводный, ознакомительный, базовый, углубленный).

5.4. Педагогические работники БДО могут пользоваться типовыми (примерными) – рекомендованными Министерством просвещения – программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним, либо использовать программы других учреждений дополнительного образования детей.

6. Организация образовательного процесса.

6.1. Зачисление обучающегося в группу дополнительного образования производится на основании заявления от родителей (законных представителей) ребенка и регистрации через государственный портал pgu.mos.ru.

Зачисление обучающихся в кружки, секции, студии, детские объединения дополнительного образования осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы.

Открытие группы дополнительного образования производится на основании заявления педагога дополнительного образования.

6.2. Расписание занятий в кружках, секциях, студиях, детских объединениях дополнительного образования учащихся составляется кураторами дополнительного образования с учетом того, что это является дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе в общеобразовательном учреждении. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации ГБОУ Школа № 1501 и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

6.3. Списочный состав группы детского объединения, кружков, секций, студий дополнительного образования, согласно санитарным нормам СанПиН 2.4.4.3172-14, утвержденным Госкомсанэпиднадзором России 04.06.2014г., может составлять разное количество обучающихся в зависимости от целей и направленности дополнительной общеразвивающей программы.

Педагог дополнительного образования ведет учет посещаемости согласно списочному составу группы на каждом занятии. В период с 25 по 30 число каждого месяца куратор в здании ведет контроль за работой кружка, секции, студии, детского объединения дополнительного образования и их списочным составом. В случае снижения фактической посещаемости в течение года группы могут быть объединены или расформированы.

В период с 27 по 30 число каждого месяца куратор дополнительного образования подает табель учета рабочего времени педагогов дополнительного образования в бухгалтерию.

Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемые к режиму деятельности детей в образовательной организации дополнительного образования детей.

6.4. Отчисление учащегося из кружка, секции, студии, детского объединения дополнительного образования производится:

- если нарушен Устав ГБОУ Школа № 1501;

- если нарушены правила внутреннего распорядка ГБОУ Школа № 1501;
- по личному заявлению родителей (законных представителей).

6.5. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

6.6. Работа БДО осуществляется на основе годовых и других видов планов, образовательных программ и учебно-тематических планов, утвержденных директором или заместителем по дополнительному образованию.

6.7. Учебный год в БДО начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего учебного года. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено образовательными программами) в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности. Состав обучающихся в этот период может быть переменным. При проведении многодневных походов разрешается увеличение нагрузки педагога.

6.8. Расписание занятий в объединениях дополнительного образования детей составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в образовательной организации.

В этой связи при зачислении в объединение каждый ребенок должен представить справку от врача о состоянии здоровья и заключении о возможности заниматься в группах дополнительного образования по избранному профилю.

Расписание составляется в начале учебного года куратором дополнительного образования и администрацией по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы или его заместителем по дополнительному образованию. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации БДО и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

- 6.9. Списочный состав детских объединений БДО составляет групповые занятия:
- на первом году обучения – 12-15 человек;
 - на втором году обучения – 10-12 человек;
 - на третьем и последующих годах обучения – 8-10 человек.

Списочный состав объединений, использующих компьютерную технику, составляет 12-15 человек (в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями к помещению, утвержденным Госкомсанэпиднадзором России 29.12.2010г.).

Списочный состав объединения детей, занимающихся учебно-исследовательской деятельностью, составляет от 4 до 8 человек (индивидуально-групповые занятия).

В рамках БДО предусмотрена индивидуальная работа с детьми, участвующими в городских, российских и международных олимпиадах и конкурсах (от 2 до 6 часов в неделю).

В случае снижения фактической посещаемости в течение года группы могут быть объединены или расформированы. Высвобожденные в этом случае средства используются на открытие новых детских объединений.

6.10. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к

режиму деятельности детей в образовательной организации дополнительного образования детей.

6.11. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др. Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по группам (3-5 человек) или индивидуально.

6.12. Педагог самостоятелен в выборе системы оценок, периодичности и форм аттестации обучающихся. В БДО используются следующие формы аттестации: тесты, опросы, зачеты, собеседования, олимпиады, смотры, конкурсы, выставки, публикации, концерты и др.

6.13. Зачисление обучающихся в БДО осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы. Отчисление обучающихся производится в ситуациях нарушения ими Устава школы, Правил внутреннего распорядка. За учащимися сохраняется место в детском объединении в случае болезни, прохождения санаторно-курортного лечения.

6.14. Деятельность детей осуществляется как в разновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, клуб, студия, ансамбль, театр и др.). В работе объединения могут принимать участие родители без включения в списочный состав и по согласию с педагогом.

6.15. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

6.16. В БДО ведется методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников.

6.17. Контроль за соблюдением настоящего Положения осуществляют директор ГБОУ Школа № 1501.

6.18. Контроль за соблюдением Правил предоставления дополнительных общеразвивающих программ осуществляют федеральный орган исполнительной власти, выполняющий функции по контролю и надзору в области образования и науки, и другие органы и организации, на которые в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации возложены контрольные функции.

7. Результативность работы объединений дополнительного образования.

7.1. Результатом обучения по дополнительным общеразвивающим программам вводного уровня является освоение обучающимися образовательной программы и переход на ознакомительный уровень не менее 20% обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам.

7.2. Результатом обучения по дополнительным общеразвивающим программам ознакомительного уровня является освоение обучающимися образовательной программы и переход на базовый уровень не менее 25% обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам.

7.3. Результатом обучения по дополнительным общеразвивающим программам базового уровня является участие в общегородских мероприятиях, включенных в рекомендуемый Департаментом образования города Москвы перечень; Календарный план спортивно-массовых мероприятий с обучающимися,

воспитанниками, студентами и педагогическими работниками образовательных организаций Департамента образования города Москвы, а также городских и всероссийских олимпиадах, не менее 50% обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам; включение в число победителей и призеров общегородских мероприятий, входящих в рекомендуемый Департаментом образования города Москвы перечень; Календарный план спортивно-массовых мероприятий с обучающимися, воспитанниками, студентами и педагогическими работниками образовательных организаций Департамента образования города Москвы, а также городских и всероссийских олимпиад, не менее 10% обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам; переход на углубленный уровень не менее 25% обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам.

7.4. Результатом обучения по дополнительным общеразвивающим программам углубленного уровня является участие в общегородских мероприятиях, включенных в рекомендуемый Департаментом образования города Москвы перечень; Календарный план спортивно-массовых мероприятий с обучающимися, воспитанниками, студентами и педагогическими работниками образовательных организаций Департамента образования города Москвы, а также городских и всероссийских олимпиадах, не менее 80% обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам; включение в число победителей и призеров общегородских мероприятий, входящих в рекомендуемый Департаментом образования города Москвы перечень; Календарный план спортивно-массовых мероприятий с обучающимися, воспитанниками, студентами и педагогическими работниками образовательных организаций Департамента образования города Москвы, а также городских и всероссийских олимпиад, не менее 50% обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам.

7.5. Педагоги дополнительного образования в срок до 10 июня текущего учебного года подают сведения о результативности работы объединений дополнительного образования, кураторам дополнительного образования.

7.6. Кураторы дополнительного образования в срок до 15 июня текущего учебного года анализируют сведения о результативности работы объединений дополнительного образования и подают обобщенные данные заместителю директора по УВР, курирующему блок БДО.

8. Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение предусмотрено в следующих случаях:

- изменения в законодательной базе, Уставе ГБОУ Школа № 1501 и прочих регламентирующих документах;
- внесения рациональных предложений со стороны коллектива, администрации, Управляющего совета ГБОУ Школа № 1501;
- обоснованных претензий со стороны коллектива, Управляющего совета ГБОУ Школа № 1501, родителей (законных представителей) или других заказчиков и пр.