

**Порядок подачи документов для тех,
кто переводится внутри комплекса
в здание на Тихвинский переулок, дом 3**

*Если ребёнок сейчас учится в одном из зданий школы № 1501,
заявление на mos.ru подавать **не надо!***

Пожалуйста, сдайте учебники в здании, где вы обучались!

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ,

которые должны быть предоставлены
в канцелярию школы в период с 1 по 21 июня
по адресу: Тихвинский переулок, дом 3,
кабинет 109, по рабочим дням с 10:00 до 17:00.

1. Заявление на перевод ребёнка в здание по адресу: Тихвинский пер., дом 3 (бланк прилагаем).
2. Анкета (бланк прилагаем).
3. Ксерокопия свидетельства о рождении ребёнка (если нет в личном деле).
4. Копия медицинского полиса ребёнка (если нет в личном деле).
5. Копия СНИЛС ребёнка (если нет в личном деле).
6. Согласие одного из родителей на фото- и видеосъёмку несовершеннолетнего (бланк прилагаем).
7. Распечатка результатов независимой диагностики ГАОУ ДПО МЦКО по математике для школьников 6-х классов и независимой диагностики функциональной грамотности МЦКО (из портфолио учащегося в МЭШ).

Директору ГБОУ Школа № 1501 Н. Т. Рахимовой

от _____
Ф.И.О. родителя (законного представителя)

проживающего по адресу _____

Адрес прописки ребенка: _____

Фактический адрес проживания ребенка: _____

Тел. для связи: _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу перевести с «_____» _____ 20____ года моего сына (дочь)

_____ дата рождения: _____
(фамилия, имя, отчество ребенка)

ученика(-цу) _____ класса здания школы по адресу (нужное подчеркнуть):

- ул.Тихвинская, д.39, стр.2
- ул.Долгоруковская, д.6, стр.2
- ул.Сущевская, д.32
- ул.Достоевского, д.25, стр.1
- 3-й Самотечный пер., д.14, стр.1

в _____ класс в здание школы по адресу: Тихвинский переулок, д.3.

«____» _____ 20____ г.

(подпись родителей)

АНКЕТА

1. ФИО ребенка _____
2. Дата рождения _____
3. Домашний телефон (если есть) _____
4. ФИО матери _____
5. Место работы матери, должность _____

6. Телефоны матери:
рабочий _____ моб. _____ e-mail _____
7. ФИО отца _____
8. Место работы отца, должность _____

9. Телефоны отца:
рабочий _____ моб. _____ e-mail _____
10. Какой иностранный язык ребенок изучал в школе (если два, перечислить): _____
11. Является ли ребенок победителем или призером этапов Всероссийской олимпиады школьников (муниципального, регионального) прошлого учебного года (если да, указать предмет, этап):

12. Психологическая служба школы в течение учебного года проводит диагностику, групповые занятия и индивидуальные консультации. Данная работа ведется по запросу администрации, классных руководителей и родителей.
Не возражаю _____ / _____
(подпись) (расшифровка)

Напишите коротко ваши **ПОЖЕЛАНИЯ**, например: *в один класс с Сидоровым:*

**СОГЛАСИЕ ЗАКОННОГО ПРЕДСТАВИТЕЛЯ (РОДИТЕЛЯ, ОПЕКУНА)
НА ФОТО- И ВИДЕОСЪЕМКУ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ И РАЗМЕЩЕНИЕ ФОТО
И ВИДЕОМАТЕРИАЛОВ В ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМАХ ШКОЛЫ**

От _____
(Ф.И.О. законного представителя (родителя, опекуна) полностью)

Дата рождения _____

Документ, удостоверяющий личность: серия _____ номер _____ дата выдачи _____
кем выдан _____

Информация для контактов с законным представителем (родителем, опекуном) _____

(телефон, адрес электронной почты)

Являюсь законным представителем (родителем, опекуном) _____

(Ф.И.О. несовершеннолетнего обучающегося полностью, дата рождения несовершеннолетнего)

В СООТВЕТСТВИИ С _____
(свидетельство о рождении или иной документ,

подтверждающий законное представительство несовершеннолетнего обучающегося (реквизиты документа))

**Настоящим даю согласие Государственному бюджетному общеобразовательному учреждению
города Москвы «Школа № 1501» (юридический адрес: 127055, г. Москва, Тихвинский пер., дом 3)
(далее — ГБОУ Школа № 1501)**

на использование фото- и видеоматериалов несовершеннолетнего в целях:

- размещения на официальном сайте образовательной организации (ГБОУ Школа № 1501) и находящихся в её ведении прочих информационных ресурсах в сети Интернет в рамках образовательного процесса, внеурочной деятельности, экскурсий, олимпиад и иных знаковых мероприятий, проводимых на территории образовательной организации;
- изготовления видеоматериалов, полученных в результате видеосъемки в рамках образовательного процесса, и передачи их третьим лицам для монтажа, направления видеоматериалов для использования в конкурсах;
- фото- видеосъемки во время участия в общегородских, всероссийских и международных тематических (предметных) конкурсах, олимпиадах, демонстрационных экзаменах, в том числе в чемпионатах профессионального мастерства.

Я проинформирован, что ГБОУ Школа № 1501 гарантирует использование и обработку фото- и видеоматериалов несовершеннолетнего в соответствии с требованиями ст. 152.1 Гражданского кодекса Российской Федерации, ст. 64 Семейного кодекса Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Данное согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению.

Я, _____
(Ф.И.О. законного представителя (родителя, опекуна) полностью)

подтверждаю, что, давая настоящее согласие, я действую по собственной воле и в интересах моего несовершеннолетнего ребенка (подопечного), законным представителем которого я являюсь.

« ____ » _____ 20 ____ г. _____
(подпись)

7 класс

Список литературы для чтения

Программные произведения

Былины. «Вольга и Микула Селянинович». Киевский цикл былин.
Новгородский цикл былин. «Садко». Пословицы и поговорки.
«Поучение» Владимира Мономаха (отрывок), «Повесть о Петре и Февронии Муромских».
«Повесть временных лет». Отрывок «О пользе книг».
М.В. Ломоносов. «К статуе Петра Великого», «Ода на день восшествия на Всероссийский престол ея Величества государыни Императрицы Елисаветы Петровны 1747 года».
Г.Р. Державин. «Река времен в своем стремлении...», «На птичку...», «Признание».
А.С. Пушкин. «Полтава» («Полтавский бой»), «Медный всадник» (вступление «На берегу пустынных волн...»), «Песнь о вещем Олеге», «Борис Годунов» (сцена в Чудовом монастыре).
М.Ю. Лермонтов. «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова», «Когда волнуется желтеющая нива...», «Молитва», «Ангел».
Н.В. Гоголь. «Тарас Бульба».
И.С. Тургенев. «Бирюк». Стихотворения в прозе. «Русский язык», «Близнецы», «Два богача».
Н.А. Некрасов. «Русские женщины» («Княгиня Трубецкая»), «Размышления у парадного подъезда».
М.Е. Салтыков-Щедрин. «Повесть о том, как один мужик двух генералов прокормил».
«Дикий помещик». Л.Н.Толстой «Детство». И.А. Бунин «Цифры», «Лапти».
А.П.Чехов «Хамелеон», «Злоумышленник», «Размазня». Стихотворения русских поэтов XIX века о родной природе. В. Жуковский, И. Бунин, А. К. Толстой.
Максим Горький. «Детство», «Старуха Изергиль» («Легенда о Данко»)
В.В. Маяковский. «Необычайное приключение, бывшее с Владимиром Маяковским летом на даче». «Хорошее отношение к лошадям». Л.Н.Андреев. «Кусака». А.П. Платонов. «Юшка».
«В прекрасном и яростном мире». На дорогах войны. Стихи А. Ахматовой, К. Симонова, А. Твардовского, А. Суркова, Н.Тихонова и др.
Ф.А. Абрамов. «О чем плачут лошади». Е.И.Носов. «Кукла», «Живое пламя». Казаков Ю.П.. «Тихое утро». «Тихая моя Родина». Стихотворения о Родине, родной природе, собственном восприятии окружающего. А.Т. Твардовский. «Снега потемнеют синие...», «Июль — макушка лета...», «На дне моей жизни...».
Д.С. Лихачев. «Земля родная» (главы из книги).

Зарубежная литература

Роберт Бернс. «Честная бедность». Байрон. «Ты кончил жизни путь, герой!».
О. Генри. «Дары волхвов». Рей Брэдбери. «Каникулы».

Для самостоятельного чтения

Ч.Т. Айтматов «Ранние журавли»; А.Р. Беляев «Над бездной», «Продавец воздуха», «Вечный хлеб», «Остров погибших кораблей», «Ариэль»; В.П. Беляев «Старая крепость»; А.М. Володин «Старшая сестра», И.Е. Ефремов «Туманность Андромеды», «Лезвие бритвы»; В.А. Каверин «Два капитана»; Л.А. Кассиль «Кондуит и Швамбрания», «Великое противостояние»; В.П. Крапивин «Дети синего фламинго»; Л. Пантелеев, Г. Белых «Республика Шкид»; А.А. Приставкин «Ночевала тучка золотая»; А.Н. Толстой «Аэлита», «Гиперболоид инженера Гарина»; Г.А. Троепольский «Белый Бим Чёрное ухо»; Р.И. Фраерман «Дикая собака Динго, или Повесть о первой любви»; Р. Брэдбери «Все лето в один день», «Лёд и пламя» и другие рассказы; О. Генри «Вождь краснокожих», «Трест, который лопнул», «Короли и капуста»; П. Гэллик «Томасина»; Д. Лондон «Сердца трёх», «Посёлок Тру-ля-ля», «Мексиканец»; У. Коллинз «Лунный камень»; Э. Колдуэлл «Мальчик из Джорджии»; А. Кристи «Восточный экспресс», «Тайна черных дроздов»; С. Лем «Магелланово облако»; Ж. Сименон «Мегрэ и бродяга», «Мегрэ колеблется», «Жёлтый пёс»; Г. Уэллс «Человек невидимка», «Машина времени»; Д. Филипс «Город слухов»