

Демонстрационный вариант теста
по **БИОЛОГИИ** (ботаника) для поступления в 8 класс.

Инструкция по выполнению работы.

Данная работа содержит 15 заданий. Ответом к заданиям является последовательность цифр или число. Ответ запишите в поле ответа в тексте работы без пробелов, запятых и других дополнительных символов. При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Выберите один вариант ответа из предложенных.

1. Выберите, какая наука изучает царство грибов.

- 1) биология 2) альгология 3) микология 4) экология

Ответ _____

2. Укажите, какой способ питания присущ лишайникам.

- 1) гетеротрофный 2) автотрофный
3) смешанный (миксотрофный) 4) паразитический

Ответ _____

3. Укажите, представителем какого семейства является гиацинт.

- 1) злаки 2) лилейные 3) орхидейные 4) мятликовые

Ответ _____

4. Выберите, плод какого растения является ягодой.

- 1) томат 2) горох 3) лопуха 4) морковь

Ответ _____

5. Выберите признак, характерный для однодольных растений.

- 1) Пять элементов в цветке
2) Кустарниковая жизненная форма
3) Сетчатое жилкование листа
4) Мочковатая корневая система

Ответ _____

6. Хранение органических веществ в растительной клетке происходит в органоиде:

- 1) ядро 2) вакуоль 3) цитоплазма 4) хлоропласт

Ответ _____

7. Укажите, какой из организмов относится к отделу Бурые водоросли:

- 1) вольвокс 2) улотрикс 3) пандорина 4) фукус

Ответ _____

8. Укажите, чем является взрослое растение мха.

- 1) спорофит 2) протонема 3) гаметофит 4) антеридий

Ответ _____

9. Укажите, какое из названий не является названием класса Голосеменных.

- 1) Маршанцевые 2) Гинковые 3) Саговниковые 4) Гнетовые

Ответ _____

10. Укажите, какая формула цветка характерна для семейства Паслёновые.

- 1) $*C_5 \overline{C_5} A_{\infty} \underline{G_{\infty}}$ 2) $\uparrow C_5 \overline{C_5} A_{(9)+1} G_1$ 3) $*C_{(5)} \overline{C_{(5)}} A_5 \underline{G_{(2)}}$
4) $*C_{0-\infty} \overline{C_{(5)}} A_{(5)} G_{(2)}$

Ответ _____

11. Установите правильную последовательность жизненного цикла Хвоща полевого, начиная с появления весеннего побега. В ответ

запишите комбинацию цифр.

- 1) образование гамет
- 2) появление спорофита
- 3) образование спор
- 4) развитие гаметофита
- 5) оплодотворение

Ответ _____

12. Установите соответствие между признаком растения и классом, для которого этот признак характерен. Для этого к каждому элементу первого столбца подберите позицию из второго столбца.

ПРИЗНАК	КЛАСС
А) У ряда видов два типа побегов	1) Хвощевидные
Б) Характерен сложный побег вайя	2) Папоротниковидные
В) Сохранилось 10000 видов	
Г) Сохранилось 30 видов	
Д) Спорангии расположены в сорусах	
Е) Спорангии на вершине спороносного побега	

Свои ответы занесите в таблицу.

А	Б	В	Г	Д	Е

13. Установите соответствие между признаком растения и классом, для которого этот признак характерен. Для этого к каждому элементу первого столбца подберите позицию из второго столбца.

Признак:	Класс растения:
А) Мочковатая корневая система.	1) Двудольные
Б) Жилкование листьев пальчатое	2) Однодольные
В) Две семядоли в семени	
Г) Жилкование листьев дуговое или параллельное	
Д) Три элемента в цветке	
Е) Стержневая корневая система	

Свои ответы занесите в таблицу.

А	Б	В	Г	Д	Е

14. Установите последовательность появления групп растений в истории Земли.

В ответе запишите соответствующую последовательность цифр.

- 1) Цветковые
- 2) Папоротники
- 3) Голосеменные
- 4) Водоросли
- 5) Риниофиты

Ответ _____

15. Установите последовательность расположения элементов стебля в трёхлетнем побеге липы, начиная с поверхности.

- 1) Камбий
- 2) Сердцевина
- 3) Луб
- 4) Древесина
- 5) Пробка

Ответ _____