

## ПЛАН ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ВЫПУСКНЫХ КЛАССОВ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ГИА В 2020-2021 УЧЕБНОМ ГОДУ

Цель психологической подготовки:

- выработка психологических качеств, умений и навыков выпускников, позволяющих повысить эффективность подготовки к прохождению ГИА;
- познакомить с психологическими приемами управления стрессовыми состояниями во время экзамена.

Задачи:

1. Развитие познавательного компонента психологической готовности к ГИА: отработка навыков самоорганизации и самоконтроля, волевой саморегуляции, развитие внимания, памяти, мышления.
2. Уменьшение уровня тревожности с помощью овладения навыками психофизической саморегуляции.
3. Содействие адаптации учащихся к процессу проведения ГИА.
4. Создание необходимого психологического настроения у педагогов, классных руководителей, учащихся и их родителей во время подготовки и проведения экзаменационных испытаний.

Направления работы:

1. Диагностическое.
2. Развивающая работа с обучающимися.
3. Консультирование учащихся, родителей, педагогов по вопросам психологической готовности к экзаменационным испытаниям.
4. Профилактическая работа.
5. Организационно-методическая работа.

Содержание деятельности	Планируемый результат	Сроки
1. Диагностическое направление		
Цель – информационное обеспечение процесса психологического сопровождения готовности к ГИА		
1. Подбор методик для диагностики психологической готовности учащихся к ГИА.	Определение уровня психологической готовности выпускников к экзаменационным испытаниям по трем компонентам психологической готовности к ГИА (самоорганизация и самоконтроль, познавательные процессы – познавательный компонент, тревожность – личностный компонент, знакомство с процедурой ГИА– процессуальный компонент). Формирование групп учащихся, имеющих проблемы в обучении и психологической готовности к ГИА.	Сентябрь – Декабрь
2. Отбор критериев и показателей по трем компонентам психологической готовности к ГИА.		
3. Проведение диагностики.		
4. Анализ полученных результатов.		
2. Развивающая работа со школьниками.		
Цель – создание условий для психологической готовности к ГИА и решения психологических проблем конкретных учащихся.		
1. Проведение цикла занятий в форме психологических тренингов для учащихся 9-11-х классов по развитию у них внимания, памяти, самоорганизации и самоконтроля, снятия тревожности.	1. Развитие познавательных процессов (памяти, внимания учащихся). 2. Овладение учащимися приемами и навыками психофизиологической саморегуляции, выработка умений самостоятельно противостоять стрессу. 3. Овладение учащимися различными стратегиями деятельности во время экзамена.	Сентябрь - Май
2. Проведение занятий по изучению методов и приемов психофизиологической саморегуляции.		
3. Групповые и индивидуальные беседы по проблемам психологической готовности к ГИА.		
4. Ознакомление с различными стратегиями деятельности во время экзамена.		
3. Консультирование учащихся, родителей, педагогов по вопросам психологической готовности к экзаменационным испытаниям.		
Цель – оказание психологической помощи и поддержки субъектам ГИА, обучение их навыкам саморегуляции.		
1. Участие в родительских собраниях «Психологический комфорт в семье во время экзаменов».	1. Понимание необходимости психологического сопровождения ГИА. 2. Формирование представлений о мотивационных установках к организации и проведению ГИА. 3. Овладение методами и приемами создания комфортной ситуации в семье выпускника школы во время сдачи ГИА.	Январь – май
2. Выступление на тематических классных часах по теме «Пути достижения успеха на экзамене».		
3. Индивидуальные консультации выпускников.		

4. Психологические тренинги для учащихся – обучение методам и приёмам эмоционально-волевой регуляции.	4. Готовность и способность субъектов ГИА к эмоционально – волевой регуляции. 5. Выработка умения выбора стратегии деятельности во время экзамена.	
5. Работа по запросу участников образовательного процесса.		
6. Проведение пробного экзамена в форме ГИА.		
4. Профилактическая работа.		
Цель – проведение мероприятий, направленных на создание благоприятных условий ГИА.		
1. Разработка и проведение тематических классных часов «Пути достижения успеха на экзамене».	Создание благоприятных условий для проведения экзаменационных испытаний.	Март – май
2. Проведение психологических игр на снятие тревожности у учащихся и их родителей.		
3. Работа в микрогруппах с учащимися с одинаковыми психологическими проблемами по подготовке к ГИА.		
5. Организационно-методическая работа.		
Цель – разработка программ диагностики, коррекционных и развивающих занятий, рекомендаций.		
1. Разработка цикла занятий в форме психологического тренинга для учащихся 9 и 11-ых классов с проблемами психологической готовности к ГИА.	1. Формирование психологической готовности к ГИА по ее трем компонентам (познавательному, личностному и процессуальному). 2. Создание банка методических разработок и наглядности по психологическому сопровождению готовности к ГИА.	Декабрь - май
2. Разработка рекомендаций, памяток для учащихся, педагогов, родителей.		
3. Составление программы занятий по релаксации.		
4. Оформление информационного стенда, наглядных материалов для учащихся и родителей.		
5. Составление расписания занятий (психологических тренингов) групповых и индивидуальных по психологическому сопровождению готовности к ГИА		