

В соответствии с Положением о приеме в пятые классы, набор учащихся в 5-й гимназический класс осуществляется на конкурсной основе. Конкурс является открытым: в нем может принять участие любой учащийся, проживающий в городе Москве.

При конкурсном наборе в пятые классы проводятся испытания по русскому языку (тестовая работа) и английскому языку (тестирование и собеседование). Ниже приводятся основные требования к знаниям учащихся по указанным предметам, предъявляемые при поступлении в 5-й гимназический класс.

РУССКИЙ ЯЗЫК

За основу взята программа УМК «Школа России» авторы Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 4 кл. в 2-х частях издательства «Просвещение».

Содержание тем вступительного теста.

- Предложение. Виды предложений. Предложения с обращениями. Основа предложения. Главные и второстепенные члены предложения. Разбор предложения по членам предложения.
- Словосочетание. Вычленение из предложения основы и словосочетаний.
- Однородные члены предложения. Простые и сложные предложения. Знаки препинания в сложных предложениях. Сложное предложение и предложение с однородными членами.
- Слово и его лексическое значение. Синонимы, антонимы, омонимы. Фразеологизмы.
- Состав слова. Значимые части слова. Правописание гласных и согласных в значимых частях слова. Разбор слова по составу.
- Части речи. Самостоятельные части речи. Грамматические признаки частей речи.
- Имя существительное. Склонение имен существительных. Основные типы склонения имен существительных. Правописание безударных падежных окончаний имен существительных 1, 2 и 3-го склонения в единственном числе (кроме имен существительных на -мя, -ий, -ие, -ия).
- Имя прилагательное как часть речи. Склонение имен прилагательных. Способы проверки правописания безударных падежных окончаний имен прилагательных.
- Местоимение как часть речи. Личные местоимения 1, 2 и 3-го лица

единственного и множественного числа. Склонение личных местоимений с предлогами и без предлогов. Раздельное написание предлогов с местоимениями (*к тебе, у тебя, к ним*).

- Глагол как часть речи. Неопределенная форма глагола (особенности данной формы). Образование временных форм от неопределенной формы глагола. Изменение глаголов по временам. Спряжение глагола. Глаголы-исключения. Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и будущем времени. Распознавание возвратных глаголов в 3-м лице и в неопределенной форме по вопросам (что делает? умывается, что делать? умываться). Правописание буквосочетаний -тся в возвратных глаголах в 3-м лице и -ться в возвратных глаголах неопределенной формы.
- Наречие как часть речи.
 - Слова с непроверяемыми буквами

Автомобиль, агроном, адрес, аллея, аппетит, багаж, беседа, библиотека, билет, богатство, ботинки, вагон, везде, вокзал, впереди, вчера, газета, гореть, горизонт, двадцать, двенадцать, директор, ещё, железо, завтра, здесь, издалека, инженер, календарь, каникулы, кастрюля, километр, командир, комбайн, корабль, космонавт, костёр, костюм, лучше, медленно, металл, назад, налево, направо, оборона, одиннадцать, пассажир, пейзаж, победа, портрет, правительство, председатель, прекрасный, путешествие, расстояние, салют, самолёт, сверкать, сверху, свитер, свобода, сегодня, сейчас, семе на, сеялка, слева, снизу, справа, тарелка, телефон, теперь, тепловоз, хлебороб, хозяин, хозяйство, человек, шестнадцать, шофёр, экскурсия, электричество, электровоз, электростанция.

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

За основу взята программа «Звёздный английский» (*Starlight*) авторов К. М. Барановой, Д. Дули, В. В. Копыловой, Р. П. Мильруда, В. Эванс для 2–4 классов школ с углублённым изучением английского языка издательства «Просвещение».

Предметное содержание устной речи учащихся включает следующие темы:

Знакомство. С одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст, город, страна. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета).

Я и моя семья. Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби, профессии. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Покупки в магазине: одежда, обувь, некоторые продукты питания, фрукты и овощи. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения, Новый год/Рождество (подарки и поздравления). День святого

Валентина.

Мир моих увлечений. Мои любимые занятия/хобби (чтение, коллекционирование, конструирование, рисование, музыка). Спорт (игровые виды спорта, зимние и летние виды спорта). Мои любимые сказки. Выходной день (в зоопарке, цирке). Школьные каникулы.

Я и мои друзья. Имя, возраст, день рождения, внешность, характер, увлечения/хобби. Совместные занятия. Помощь другу.

Переписка с зарубежными друзьями. Любимое домашнее животное: кличка, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать.

Моя школа. Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Занятия на уроках. Правила поведения в школе. Школьные праздники.

Мир вокруг меня. Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Мой город/село (общие сведения). Любимое время года. Погода. Занятия в разные времена года. Природа: растения и животные. Дикие и домашние животные. Места обитания.

Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Общие сведения: название, столица, крупные города. Литературные персонажи популярных книг моих сверстников (имена героев книг, их внешность, черты характера, что умеют/не умеют делать). Сюжеты некоторых популярных английских сказок. Произведения детского фольклора на английском языке (рифмовки, стихи, песни). Некоторые формы речевого и неречевого этикета англоговорящих стран в ряде ситуаций общения (в школе, во время совместной игры, при разговоре по телефону, в гостях, за столом, в магазине).

Перечень тем лексико-грамматического теста

- Утверждение (повествование), побуждение и вопрос как основные коммуникативный типы предложения.
- Общий и специальный вопросы.
- Вопросительные местоимения: *what, who, when, where, why, how*.
- Порядок слов в утвердительном и вопросительном предложении.
- Место отрицания в предложении.³
- Простое предложение.
- Простое глагольное сказуемое (*I need water*). Составное именное сказуемое (*The cake is sweet*). Составное глагольное сказуемое (*I want to play*).
- Побудительные предложения в утвердительной (*Go home now!*) и отрицательной (*Don't come late!*) формах. Безличные предложения в настоящем времени (*It is spring*).

- оборот *there is/there are* в предложениях.
- Простые распространенные предложения. Простые предложения с однородными членами.
- Сложносочиненные предложения с союзами *and* и *but*.
Сложноподчиненные предложения с *because*.
- Грамматические формы изъявительного наклонения (*Present, Future, Past Simple, Present Continuous, Present Perfect*). Образование прошедшего времени с помощью правильных и неправильных глаголов.
- Инфинитив.
- Глагол *to be* в функции глагола-связки.
- Глагол *to do* как вспомогательный глагол.
- Основные модальные глаголы (*can, may, must, should, have to*).
Глагольные конструкции типа: *like reading, to be going to, I'd like to...*
- Единственное и множественное число существительных (правила и исключения).
- Артикль (определённый, неопределённый и нулевой).
- Существительные в притяжательном падеже.
- Образование положительной, сравнительной и превосходной степени прилагательных по правилам и исключениям.
- Личные местоимения в именительном и объектном падежах.
- Притяжательные, вопросительные, указательные, неопределённые (*much, many, little, few, no, some, any*) местоимения и их производные (*somebody, anybody, something, anything, nobody, nothing*) и случаи их употребления.
- Наречия времени (*never, usually, often, sometimes, yesterday, tomorrow*), степени (*much, very, little*), образа действия (*well, slowly, quickly*).
- Количественные (до 1000) и порядковые числительные (до 100).
- Предлоги (*in, on, at, with, into, to, from, of*).