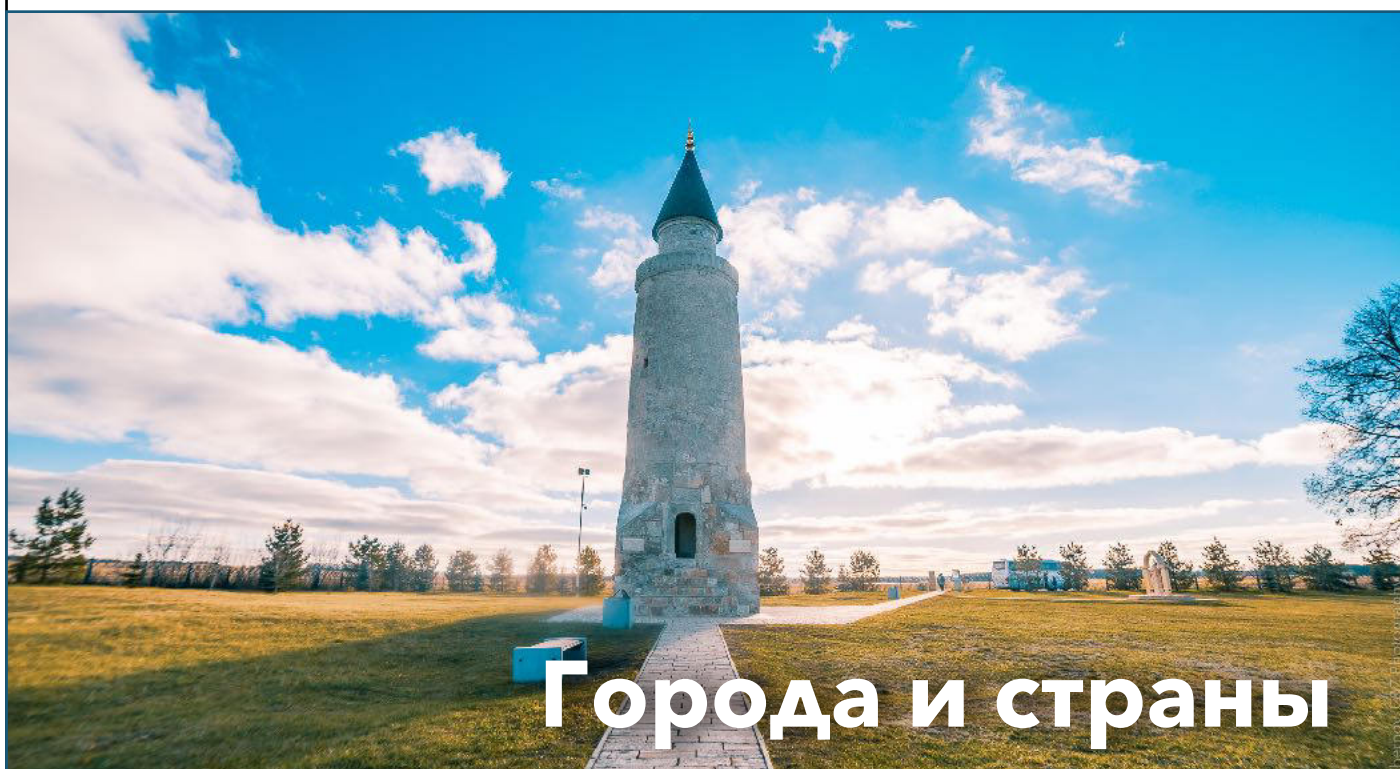




Как говорил Эмиль Золя, «ничто так не развивает ум, как путешествия».

Наши ученики, да и их учителя, очень любят путешествовать. Мы используем для этого любую возможность, поэтому в каникулярное время от Москвы во все стороны мчатся поезда, неся в себе наших учеников, предвкушающих увлекательную поездку и общение с друзьями на протяжении нескольких дней. Кроме того, это замечательная возможность для учеников получить лучше узнать своих учителей, увидеть в них таких же людей, как и они сами. А это, в свою очередь, очень важно для того, чтобы у ребят была дополнительная мотивация в

школе, ведь плохие отношения с учителем зачастую становятся препятствием к успешному освоению предмета и даже к полной потере интереса.

В таких поездках мы знакомимся с новыми местами и новыми людьми, насыщаемся впечатлениями и вдохновляемся на новое, видя, как разнообразен мир вокруг нас. Мы понимаем, что мир – это не только двор нашего дома или наш город, но ещё и другие люди с другим мышлением. Это учит нас терпимости к тому, что отличается от нас, учит быть нас лучшими людьми.

Попробуйте путешествовать – вам обязательно понравится!



Девятиклассники съездили в путешествие по Татарстану и Марий-Эл.
Читайте на стр. 2



Ученики из отделения на Малой Дмитровке делятся впечатлениями от аниме «Могила светлячков». Стр. 5



В отделении по Тихвинской, 39 прошёл день самоуправления. Читайте подробнее на стр. 4

Приокско-Тerrasный заповедник

Малая Дмитровка, 14А

...

В первый день каникул мы всем классом поехали в Приокско-Тerrasный заповедник (Московская область, Серпуховский район, местечко Данки). Поездку организовывали сами, все вместе.

Заповедник был основан 19 июня 1945 года и входит во Всемирную сеть биосферных резерватов ЮНЕСКО. Площадь заповедника составляет почти 81 га. В 1951 году на его территории был организован Центральный зубровый питомник для возрождения этого почти исчезнувшего вида. Так же здесь располагается уникальное сообщество южных степных растений, совершенно нехарактерных для этих мест. В заповеднике так же есть Музей природы заповедника.

Во время экскурсии ребята узнали много нового о редких и исчезающих видах растений и животных, смогли понаблюдать за зубрами и бизонами на расстоянии вытянутой руки, и, конечно, пофотографироваться, и испытать массу позитивных эмоций! После посещения заповедника мы отправились в город Серпухов и прогулялись по главным улицам города. Он произвел на нас очень приятное впечатление. Все мы остались довольны нашим небольшим путешествием!



27 октября



Москва — Ярославль — Карабиха — Мышкин — Углич

Тихвинский переулок, 3

...

27 и 28 октября ученики классов 9-1, 9-3 и 9-6 были на выездной экскурсии. Маршрут нашей поездки был такой: Москва — Ярославль — Карабиха — Мышкин — Углич — Ярославль — Москва.

В ходе экскурсии по Ярославлю мы познакомились с историей города, увидели стрелку рек Волги и Которосли, Успенский кафедральный собор, церковь Ильи Пророка, осмотрели уникальный архитектурный ансамбль центральной части города, включенной в Список Всемирного наследия ЮНЕСКО, увидели современные объекты: культурно-образовательный центр им В. Терешковой, парк 1000-летия Ярославля, побывали на территории историко-архитектурного и художественного музея-заповедника (бывший Спасский монастырь), где нам провели замечательную экскурсию по экспозиции, посвященной старейшему литературному произведению «Слово о полку Игореве».

Особое настроение создала поездка в город Мышкин: мы побывали в гостях у короля и королевы Мышкина, увидели живых мышей — дневных и ночных жителей города, посетили этнографическую экспозицию «Лён», му-

зей «Русские валенки», где смогли полюбоваться оригинальными образцами традиционной русской обуви. В целом, поездка была очень насыщенной и интересной.



В Нижнем Новгороде и Городец

Тихвинский переулок, 3

...

На каникулах группа учащихся из классов 10-3 и 10-4 посетила древние города нашей родины: Нижний Новгород и Городец.

В старину Нижний Новгород назывался «карман Руси». Город был основан князем Юрием Всеволодовичем в 1221 году. Его жители, под предводительством старосты Кузьмы Минина и князя Дмитрия Пожарского, собрали ополчение для освобождения Москвы от польских захватчиков в 1611 году. Здесь, на берегах Волги, кипела богатейшая ярмарка, куда съезжались купцы из многих стран. Несмотря на исторические испытания, в городе сохранилось много старинных построек, храмов, купеческих домов. В Н. Новгороде наша группа прошла по историческим местам, посетила с экскурсией дом одних из самых богатых купцов – Рукавишниковых. Второй день был посвящен Городцу. Мы забирались на оборонительный вал города, побывали в музее Самоваров, прошли по красивейшей улице Рублева, посетили "Город мастеров" – музей народных промыслов, где нас угощали Иван-чаем с городецким пряником.

Путешествие всем очень понравилось, и группа вернулась домой в отличном настроении.



27 октября



Казань — Булгар — Свияжск — Йошкар-Ола

Тихвинский переулок, 3

...

Для классов 9-2 и 9-5 каникулы выдались очень насыщенными. Мы отправились на экскурсию в Татарстан и Марий-Эл! Сложно передать всю гамму эмоций, которые мы испытали во время нашей поездки.

Начали мы с прогулки по Казани. Нам рассказали про национального поэта и писателя Габдуллу Тукая и особенности татарского языка, затем мы прогулялись по Старотатарской слободе и посетили настоящее татарское чаепитие.

В городе Болгар мы увидели древние мусульманские сооружения вроде Чёрной и Белой палат, белой Мечети и замечательного музея.

Перед поездкой в Свияжск мы посетили удивительный Храм всех религий и пообщались с его владельцем и главным архитектором, художником и иконописцем. После этого мы поехали в город Свияжск, расположенный на острове, где стреляли из арбалета и лука, а потом выгравировали свои имена на молоточках на память.

Йошкар-Ола удивила своим центром, мы увидели, что это уютный и чистый город, в котором приятно гулять и где получаются замечательные фотографии.



День учителя и день самоуправления

Тихвинская улица, 39с2

...

Одиннадцатый класс ждал этого дня с тех пор, как к нам самими приходили учителя-дублёры. Мы, будучи маленькими детьми, представляли, как будем так же вести уроки. Это день самоуправления. И теперь мы с удовольствием можем рассказать, каково это – быть учителем. А в нашем случае – директорами.

С самого раннего утра директора начали свой обход, чтобы проверить готовность учеников и учителей.

Начало было на физкультуре. Мы стояли и ждали, пока учителя выведут учеников и построят их. После представления директоров и учителей начался урок. Ребята размялись и играли в волейбол.

Следующий кабинет – биология. Ребята тепло поприветствовали как учителей, так и директоров. Уроки происходили весело и нескучно, и учителя, и ребята остались довольными.

Мы также зашли к прекрасному учителю истории, который, как нам показалось, справился со своей работой виртуозно, сначала мастерски подготовившись, а после обучив ребят. Там также директора были встречены тёплой и приятной атмосферой.

Затем директора прошли через урок математики, на котором учитель-дублёр проводил с ребятами «Свою игру». Ребята играли с азартом, радовались каждому правильному ответу на вопрос и расстраивались, когда ошибались.

Ещё одна математика. Здесь все слушали двух прекрасных учителей, которые весело и задорно проводили урок, сумев таким образом завладеть вниманием ребят.

Далее – класс, который вели две прекрасные девушки, одна из которых заслужила персональной похвалы той учительницы, которую она заменяла.

Учителя стойко проводили свои уроки, не давая ребятам заскучать и с терпением и профессионализмом обучая ребят, рвущихся к новым знаниям, в игровой форме.

К концу второго урока появилась необходимость зайти на урок математики из-за нарушения общественного порядка. Конфликт был быстро улажен, ученик извинился перед одноклассниками и учителем за срыв урока, и все благополучно продолжили заниматься дальше.

На третьем уроке мы прошлись по урокам десятого класса, чтобы предупредить учеников. Их поведение сегодня определит их будущее – их день самоуправления. Посидели на уроке математики и немецкого, проверяя контроль качества образования и получаемых знаний. Директора остались довольны учителями, тем, как они



5 октября



преподносили материал, вовлечённостью учеников в процесс обучения.

Никаких нарушений во время дня самоуправления не было обнаружено, и он закончился успешно.

После окончания учебного процесса был дан концерт ко Дню учителя. Ребята ставили «Чиполлино», поздравляли учителей стихами, песнями и танцами.

Этот день останется в нашей памяти надолго. Ведь, по сути, мы окунулись в ту атмосферу, в которую попадают все учителя ежедневно. Это тяжкий труд, теперь мы это точно поняли.

Но, конечно же, этот день мы провели достойно. Все остались довольны, надеемся, что учителя тоже.

МОГИЛА СВЕТЛЯЧКОВ

Малая Дмитровка, 14А

...

12-й по счету Большой фестиваль мультфильмов прошел в Москве с 20 по 29 октября, собрав в одной афише лучшее анимационное кино мира. Более 300 мультфильмов из 20 стран мира, коротких и длинных, новых и старых, детских и взрослых, зрительских и экспериментальных, разных жанров и технологий составили афишу фестиваля.

В рамках фестиваля группа учащихся 8-10 классов здания на Малой Дмитровке, 14А, совместно с родителями и учителями, стала зрителями замечательнейшего анимационного фильма «Могила светлячков».

Культовый японский мультфильм «Могила светлячков» сложно увидеть на большом экране, а в истории России его показ и вовсе можно назвать национальной премьерой, несмотря на то что самому фильму исполняется в этом году 30 лет.

В основе мультфильма – экранизация автобиографического, ставшего классикой, рассказа Акиюки Носака о Второй мировой войне и двух детях, которые лишились родителей и оказались один на один с жестоким военным временем.

Этим показом БФМ отметил не только юбилей картины, но и траур по ее создателю: Исао Такахата ушел из жизни в апреле 2018 года.

28 октября перед показом мультфильма выступил кинокритик Антон Долин.

Последние дни Второй мировой войны. Американская авиация бомбит японские города. В водоворот военного кошмара попадают 14-летний Сэйта и его сестренка Сэцуко. Они потеряли близких и остались совсем одни. Сэйте в одночасье приходится стать взрослым и заботиться не только о себе, но и о маленькой сестренке, добывая пропитание и оберегая её настолько, насколько это возможно, от ужасов войны.

И хотя смертоносные огоньки в небе Сэцуко принимает за светлячков, жестокая война не щадит даже невинные детские души...

«Этот мультфильм должны увидеть все и почувствовать хотя бы раз в жизни» (Б. Екатерина, 9 «А»)

«Маленькая девочка, которая просто радовалась всему живому рядом с братиком, которого очень любила, она не понимала всего происходящего, а просто хотела кушать» (К. Денис, 10 «А»)

«Аниме "Могила светлячков" – самая настоящая драма, которая пробирает до слез» (Ж. Юлия, 8 «Г»)



«Воспитательная и историческая ценность фильма безгранична. Недаром мультфильм рекомендовано смотреть во всех школах Японии». (С. В. Фетисова, учитель математики)

««Могила светлячков» – это трудный и тяжелый, но важный и нужный разговор со школьниками о том, что такое война» (Г. Д. Сёмина, учитель физкультуры).

События в фотографиях

1 ноября



Центральный Музей Вооруженных Сил РФ. Участники – ученики 10-х классов (10А6, 10Б6).

Инструктор Федерального образовательного центра MAXIMUM провёл мастер-класс с обучающимися 11 классов. С ребятами обсудили проблемы, связанные с поступлением в вуз. Большинство учеников не справляются на экзамене и показывают упрощённые методы решения таких задач. В итоге ребятам была оказана помощь в составлении индивидуальной стратегии поступления на бюджет.

Кроме этого ученикам предложили план необходимых действий в 11 классе.

2 ноября



Ученики 1Б6 класса с классным руководителем в Цирке Чудес на Каширке.

25 октября



12 ноября



«Пешка и ферзь. Не прервётся связь поколений».

2 ноября



В музее Эйнштейна. Ученики из здания на Достоевской.

23 октября



Инженерный класс из здания на Тихвинском, 3 на встрече с космонавтом на экскурсии по ВДНХ.

31 октября



Ученики из здания на Долгоруковской, 6 на экскурсии в Нижнем Новгороде.

События в фотографиях

30 октября



Класс 11-4 принял участие в конференции и бизнес-игре в РЭУ им. Г. В. Плеханова.

В нашей школе прошла математическая интеллектуальная игра «Очаровательная геометрия», подготовленная коллективом учителей математики. В командном соревновании приняли участие команды 7-х классов восьми московских школ, занятых в проекте. Участникам были предложены задачи по геометрии и практические задания в игровой форме. По набранным на выполнении задани баллам распределились призовые места: III место заняла команда школы № 1494, II место – команда здания на Суцёвской, 32 и I место заслуженно получила команда школы «Перспектива». Поздравляем победителей соревнования!

31 октября



А после этого они, 11-4, сразу укатили в Санкт-Петербург.

29 октября



19 октября

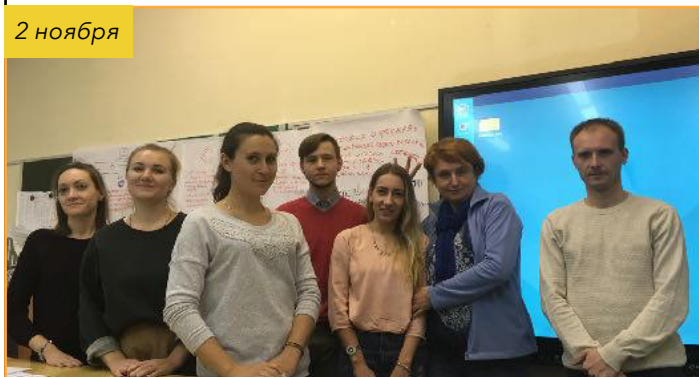


В День лицеиста состоялась игра «Квест знакомств». Ребята были из каждого здания. Конкурсы были интересными и познавательными. Все дети перезнакомились и подружились.

Станции отражали индивидуальность наших зданий. Вот названия станций: «Французский городок», «Дети Гиппократа», «Знаете ли вы Москву», «Киндер-шнапс», «В мире экономики», «Команда», «Увлекательная физика».

Игра стала хорошей традицией.

2 ноября



На каникулах прошли занятия для классных руководителей.