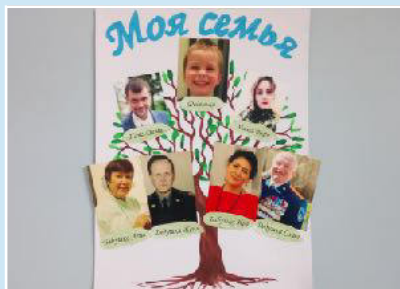




Май, наверное, это такой месяц, которого многие ждут с особым нетерпением. В мае наконец-то наступает полноценная весна, школьники заканчивают учиться, а вся страна празднует два, наверное, главных праздника весны — День Победы и Первое мая. В оба дня мы отдыхаем, и это время нам дано, чтобы ещё раз вспомнить о тех, кто заработал для нас эти выходные 72 года назад. Почти три четверти века прошло, но мы всё ещё помним тех, благодаря кому мир находится в относительной стабильности уже так давно.

В нашем комплексе тема гражданско-патриотического воспитания всё время на слуху. Каждый месяц у нас проходят разные мероприятия: встречи с ветеранами, посещение музеев, тематические поездки и классные часы на темы, посвящённые нашему прошлому, нашему настоящему и будущему.

В этом номере мы расскажем о событиях, которые прошли в апреле и мае и которые так или иначе связаны с Днём Победы, а ещё наши ученики много путешествовали, и об их поездках мы тоже расскажем.



Дошколята составили семейные древа. Читайте на стр. 2



В ШО № 204 пришли конструкторы летательных аппаратов. Подробнее на стр. 4



В ШО № 1501 прошла акция «Бессмертный полк». Подробнее на стр. 9

С чего начинается Родина?

Дошкольное отделение № 2718

Тихвинский переулок, 16с1

...

Воспитывать у детей патриотизм, любовь к своей Родине, родному городу, дому, семье и детскому саду важно с первых лет жизни. Изучив разнообразные формы и методы работы по нравственно-патриотическому воспитанию, педагоги ДО № 2718 пришли к выводу, что одной из наиболее эффективных, интересных и целесообразных форм является проектная деятельность. Был разработан проект «С чего начинается Родина!», во всех возрастных группах определены темы проекта.

Чувство Родины начинается у ребёнка с отношения к семье, к самым близким ему людям — маме, папе, бабушке, дедушке, братьям и сёстрам. «Моя семья» — тема проекта воспитанников младшей группы № 5. В рамках данной темы прошли беседы о семье, дружбе, взаимовыручке. Дети приготовили своими руками подарки мамам, папам к праздникам, участвовали в игре-представлению по сказке «Репка». В группе была оформлена газета «Мамочка моя». Создание генеалогического древа своей семьи вызвало интерес не только у ребят, но и у мам с папами. Запомнилась детям работа с тестом. Печенье к чаепитию воспитанники младшей группы испекли сами, угощали родителей и сотрудников детского сада. Ведь детский сад — это тоже семья.

Средством нравственного воспитания дошкольников является природа. Она способна вызвать у детей добрые чувства, желание заботиться о тех, кто слабее, кто нуждается в помощи, защите. «Покорми птиц!» — такую тему выбрали воспитанники младшей группы № 6. Дети читали стихи и рассказы о птицах, выполнили коллективную работу «Птицы в кормушке», слушали пение птиц, научились узнавать их по голосу и оперению, делали кормушки, наблюдали за зимующими птицами. Вместе с родителями повесили на участке скворечник. А сейчас с нетерпением ждут новосёлов!

«Кто в Москве не побывал, тот России не видал!» — тема проекта воспитанников средней группы № 1. Целью данного направления стало знакомство с Москвой — столицей нашей Родины, её историей, достопримечательностями. Ребята узнали много нового о своём родном городе, рассказали о



любимых уголках Москвы. Итогом семейных экскурсий по любимым местам Москвы, стала фотовыставка, в оформлении которой приняли активное участие все родители.

Воспитание патриотических, духовно-нравственных качеств подрастающего поколения осуществляется через понимание детьми народной культуры своей Родины. «Россия — Родина моя!» — тема проекта воспитанников подготовительной группы № 7. Дети читали стихи о разных уголках нашей необъятной Родины, оформили выставку рисунков «Родные просторы».

Воспитанники старшей группы № 4 и подготовительной группы № 3 в рамках проекта знакомились с произведениями известных русских писателей и поэтов. Вместе с родителями читали стихи и рассказы о Родине, её народных героях. В группах прошли фольклорные праздники. Дети вместе с родителями пели песни, потешки, водили хороводы.

Реализация проекта обеспечила оптимальные условия для изучения детьми своих семейных традиций, истории и культуры родного города, страны. Появилось эмоционально-положительное отношение к своей семье, гордость за свою Родину.

Яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь и формируют у ребёнка такие черты характера, которые помогут ему стать патриотом и гражданином своей страны.

Мемориальная доска поэту

Школьное отделение № 204

Тихвинская улица, 39с2

...

Мы учимся в школе, которая совсем скоро будет отмечать столетний юбилей. Многие выпускники нашей школы оставили значительный след в истории нашей страны. В честь одного из них 25-го апреля 2017 года в нашей школе состоялось торжественное мероприятие — открытие мемориальной доски замечательному поэту-фронтовику Давиду Самойлову.

Ученики 10-ого класса подготовили прекрасную презентацию, в которой рассказали о том, каким был человеком и поэтом Давид Самойлов. Они вспомнили весь его замечательный выпуск 1938 года.

Затаив дыхание слушали мы, как проникновенно читали стихи ребята. Кого могли оставить равнодушными такие стихотворения, как «Слава Богу! Слава Богу!», «Белые стихи», «Из детства» и «Дом музей»?



Хочется отметить, что на мероприятии присутствовали особенные гости: сын Давида Самойлова, взрослые дети выпускников 1938 года и выпускники нашей школы разных лет.

Мы думаем, что все ребята, присутствующие при открытии памятной доски, навсегда запомнят этот день и захотят поближе познакомиться с творчеством замечательного поэта Давида Самойлова.

Победитель по астрономии

Школьное отделение Лицей № 1501

Тихвинский переулок, 3

...

Наша ученица Светлана В. из класса 9-1 сумела пройти на заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников по астрономии.

На протяжении многих лет, с 1947 года, в СССР существовала только одна астрономическая олимпиада — Московская. Её участниками, победителями, а потом и организаторами, членами жюри были многие известные астрономы СССР и России. История современной олимпиады начинается в 1994 году,

Я для себя выбрала астрономию, потому, что так можно понять этот мир. Когда ты неожиданно проходишь все этапы Всероссийской олимпиады школьников и оказываешься на заключительном этапе, то просто не можешь в это поверить!

Ты попадаешь в абсолютно другое общество, там никто не играет в компьютерные игры, многие



усердно учатся, существует небольшой особый лексикон, встречаешь необычных людей, узнаешь для себя много нового. Единственное, что можно сказать — это что попасть на «всерос» возможно и не надо говорить себе, что этого никогда не произойдёт.

Главный совет для всех-это не сидеть за компьютером и бесконечно играть в видеоигры, пользоваться социальными сетями как можно реже и читать книги.

Международный день освобождения

Школьное отделение № 204

Тихвинская улица, 39с2

...

11-го апреля, в Международный день освобождения узников фашистских концлагерей, учитель истории и обществознания Ирина Николаевна Бойкова в 5 «Б4», 6 «Б4» и 7 «Б4» классах провела «уроки мужества» по теме «Люди мира, на минуту встаньте», посвящённые этой памятной дате. На мероприятие был приглашён участник Великой Отечественной войны, председатель первичной организации Совета ветеранов Тверского района г. Москвы Николай Егорович Меркушин, который является нашим близким другом и частым гостем школы.

Ирина Николаевна разъяснила ребятам, для чего и с какой целью были созданы фашистские концентрационные лагеря, затронула судьбы многих людей, испытавших на личном опыте все эти ужасы, рассказала о своём двоюродном прадедушке — узнике немецкого лагеря для советских военнопленных, о судьбе которого ей удалось узнать не так давно.



В заключение каждого «урока мужества» все почтили память погибших в фашистских концентрационных лагерях минутой молчания. И самый главный урок, который ребята вынесли с сегодняшнего мероприятия – мы должны беречь мир, беречь Родину и своих близких и, конечно же, в любой ситуации всегда оставаться человеком.

Всего во времена Второй мировой войны в Германии было свыше 42 тысяч лагерей и гетто.

Встреча с космонавтами

Школьное отделение № 204

Тихвинская улица, 39с2

...

19-го апреля нашу школу посетили советский и российский военный и учёный, полковник ВКС в отставке, кандидат военных наук, профессор Вячеслав Георгиевич Довгань, главный конструктор Астрокосмического центра ФИАН, кандидат технических наук Николай Георгиевич Бабакин и его супруга, одна из участниц создания аппаратов серии «ЛУНА»- Алина Александровна Бабакина. Эти люди играли и играют большую роль в развитии такой науки, как космонавтика. Вячеслав Георгиевич стал одним из членов экипажа «Лунохода-1» и «Лунохода-2».

А Николай Георгиевич и Алина Александровна участвовали в разработке проекта «Радиоастрон», заключавшегося в исследовании космического пространства с помощью радиотелескопа, установленного на российском космическом аппарате «Спектр-Р».



Наши гости рассказали о своих достижениях и поделились с нами некоторыми интересными фактами из личной жизни. Безусловно, для ребят, которых интересует космонавтика, эта встреча была очень познавательной и будет полезна в будущем. А для остальных эта лекция стала ещё одним доказательством того, что исследования российских ученых внесли особый вклад в развитие всемирной науки.

ИТАЛЬЯНСКИЕ КАНИКУЛЫ

Школьное отделение Лицей № 1501

Тихвинский переулок, 3

...

В начале каникул от лицея была организована поездка в Италию. Ранним утром 25 марта мы все встретились в аэропорту, и через несколько часов мы были уже в Италии.

Первым городом, с которым мы познакомились, был Римини. После заселения в отель мы дружно отправились в парк «Италия в миниатюре». Он находился в нескольких километрах от города, в котором мы проживали. Это оказалось очень интересное место. Там были представлены главные достопримечательности Италии, но в гораздо меньшем размере!

На следующий день мы отправились в город Падуа, который находится на расстоянии 230 км от Римини. По приезде туда нас встретила хорошая погода, но ближе к окончанию нашей экскурсии, пошёл сильный дождик, но нас это не смутило! Сначала мы отправились на главную площадь города Prato Della Valle, это самая большая площадь в Италии. Она включает в себя канал в форме эллипса, двойной ряд статуй, а также мосты через этот канал. Этот город запомнился мне своими маленькими улочками и своей "душевностью".

27 марта мы поехали в Болонью, этот город находится на расстоянии 120 км от места нашего проживания. Исторический центр Болоньи — один из крупнейших в Италии, он хорошо сохранился. На протяжении почти тысячи лет Болонья была известна своим университетом, являющимся старейшим в Европе. После экскурсии по центру города мы пошли в ресторан, где у нас был обед, состоявший из блюд местной кухни. После того, как мы подкрепились, у нас было свободное время, чтобы погулять по городу, каждый провёл его с пользой для себя. Болонья оказалась очень интересным городом со своей особенной энергетикой.

28 числа мы посетили Флоренцию. Здесь мы познакомились с её знаменитыми соборами, с фресками Фра Беато Анжелико, а также с великими творениями Микеланджело. Во Флоренции жили и творили Леонардо да Винчи, Данте, Галилео Галилей. Флоренция является родиной известного путеше-



ственника Америкго Веспуччи. Этот город называют «колыбелью эпохи возрождения», я полностью согласен с этим утверждением!

Единственный минус Флоренции — это большие толпы туристов, а в целом великолепный и запоминающийся город. Поездки сюда я запомню на всю жизнь!

29 марта нам удалось посетить город Перуджа и монастырь Ассизи. Утром мы отправились в монастырь Ассизи, там жил святой Франциск и там же он организовал Францисканский орден. Сам монастырь очень красиво выглядит как изнутри, так и снаружи. Великий архитектор, основоположник эпохи Проторенессанса Джотто ди Бондоне участвовал в росписи этого монастыря. Затем мы отправились в город Перуджа. Это маленький городок со своей интересной историей. В этом городе нам удалось попробовать разные сорта итальянского шоколада. Так же, как считают некоторые историки, именно в этом городе хранится та самая чаша Грааля.

Ещё Перуджа является одним из самых маленьких городов, в котором есть метро!

В заключительный день нашего путешествия мы поехали в маленький городок на горе — Сан-Марино. Там у нас не было экскурсий, исключительно свободное время.

С Сан-Марино мы знакомились сами. О Сан-Марино я могу сказать, что это очень уютный город с маленькими улочками и с потрясающим видом, открывающимся с этих улиц.

Ярославль — Кострома — Мышкин

Школьное отделение Лицей № 1501

Тихвинский переулок, 3

...

Закончилась эта бесконечная третья четверть, и наш классный руководитель Вадим Валерьевич решил вывести нас, класс 7-2, на действительно большую экскурсию по маршруту Ярославль — Кострома — Мышкин. Вместе с нами поехал и класс 7-5 с их классным руководителем Татьяной Вадимовной.

В Ярославль ехали в обычном плацкарте, все во что-то играли, что-то жевали, чуть-чуть обсуждали, но за четыре часа пути почему-то очень устали. Ярославль встретил морозом и метелью, хотелось только поесть, забиться в номер, забраться под одеяло... Но мечтам не суждено было сбыться, нас ждали «Музей истории Ярославля», музей «Музыка и время» и обзорная автобусная экскурсия по городу уже в ночи.

Во время автобусной экскурсии было много остановок в исторических и памятных местах города. Набережная Волги, подсветка храма Ильи Пророка и вечного огня, безусловно, впечатлили.

После очень позднего ужина (пельмени с грибами, творогом, мясом на ночь — вся диета коту под хвост), долго стояли в ожидании автобуса в хостел, где должны были разместить девочек. Мальчишки уже разместились в своих номерах и корчили рожи из окон, находясь в тепле и уюте. Завидуя им черной завистью, мы наконец-то добрались до места ночлега и наличие отдельной ванной комнаты в каждом номере компенсировало всё. Думали, что уснем, едва найдя подушку, но потом все собрались в одном номере (а это было непросто, т.к. датчики движения включали свет в коридорах при любой



попытке поменять место дислокации, а учителя были бдительны) и «делились впечатлениями» до четырех утра. А в девять мы уже грузились в автобус, чтобы после завтрака сыграть в психологическую игру «На сближение» (опять разделились на две группы: одна работала с учителем, а другая, не менее успешно, сближалась самостоятельно) и выдвинуться в Кострому.

Кострома очень понравилась, мы восприняли её иначе, уже втянулись. Город начинается со Сковородки, так местные жители называют центральную Сусанинскую площадь. Улицы от площади расходятся веером. По легенде, такой планировкой город обязан императрице Екатерине Второй. Ей не понравился градостроительный план Костромы и она предложила свой: уронила раскрытый веер на карту города и сказала: «Так стройте!».

На центральной площади много примечательных зданий: Романовский музей, Дворянское собрание (здесь была экскурсия «Когда в музее гаснет свет» в полной темноте, с фонариками, элементами мистики, спиритизма и бальными танцами). Самый известный символ города — Пожарная каланча, ею когда-то восхищался Николай Первый: «Такой у меня в Петербурге нет!». Здесь же находятся знаменитые торговые ряды: пряничные, мучные, овощные, которые и сейчас работают по назначению.



Ярославль — Кострома — Мышкин — 2



Обо всем этом и многом другом мы узнали во время прохождения квеста, разбившись на три группы (мальчики 7-2, мальчики 7-5 и все девочки), мы метались по городу в поисках ответов на 60 вопросов. Часть девочек замерзли, сдулись и ретировались в кафе, а самые стойкие 6 девчонок дошли до конца (хотя при очередном задании «А теперь вернитесь на исходную точку (за три квартала) и посчитайте елки в парке» казалось, что этого никогда не случится). Мальчики закончили раньше, но оставили без ответов больше вопросов и использовали огромное кол-во подсказок, так что вопрос «Кто победил?» остался без ответа.

В музее «Петровской игрушки» большая экспозиция глиняных игрушек из разных областей России:

петровская, дымковская, каргопольская, филимоновская, скопинская. Но самым главным был мастер-класс. Дети и взрослые самозабвенно месили, лепили, закатывали в формы, выдавливали орнамент (петровская игрушка не раскрашивается). Шедевры обещали прислать авторам.

В последний день был Мышкин. Маленький город с большим количеством храмов, памятников, и просто красивых мест. Если Кострома показалась самой интересной, то Мышкин — самым уютным. Здесь понравился музей ремёсел, при нас работали гончары и кузнецы.

Дорога обратно в Ярославль была утомительна из-за пробок. На покупку сувениров времени не осталось, в поезд упали в последний момент. На этот раз это была фирменная «Ласточка», мы так устали, что ничего уже не соображали, и борьба за места у окна продолжалась даже в тех рядах, где окон не было в принципе. Думали будем спать, но нет. Завязалась игра в «Правда или действие», задание «Сэндвич из друзей» делали в проходе в положении лежа, не участвовавшие долго наблюдали, а когда «сэндвич» был готов, кто-то уточнил: «А почему нельзя было это делать стоя?». Хохотали на весь вагон. Вадим Валерьевич брал интервью для своего фильма про поездку.

В одиннадцать вечера нас встретила Москва. Впечатлений хоть отбавляй, после поездки осталось много фотографий и целый фильм.

Отличные каникулы!



Поездка в Англию

Школьное отделение Лицей № 1501

Тихвинский переулок, 3

...

В самый разгар подготовки к переводным экзаменам несколько лицеистов поехали учить английский язык в Кембридж.

Что сразу бросается в глаза, так это чистота. В тех местах, где мы были, очень чисто и аккуратно.

Кембридж не очень большой, можно было дойти от дома до школы минут за сорок. Когда погода была хорошей, многие ходили пешком. Сам Кембридж разделён на несколько частей: спальный район, район колледжей и рабочий район.

У многих Англия ассоциируется с двухэтажными красными автобусами. Они там действительно есть, и мы ездили на них каждый день, и, конечно же, только на втором этаже.

Поскольку мы приехали в Кембридж в субботу, то он показался очень свободным, но когда дело дошло до понедельника, то мнение поменялось, ведь все пошли на работу или учебу, и сразу образовались пробки, из-за которых мы чуть не опоздали на распределительный тест.

В первый день мы ходили только на послеобеденную пару. До этого мы писали распределительный тест и были на собеседовании. На нём с нами просто говорили около трех минут и определяли наш уровень английского.

В первый день после школы мы пошли на «пантинг». Это катание на лодках-плоскодонках. Мы катались по реке Кеме. Именно из-за неё Кембридж назван так: «мост через Кему».

Каждый день у нас было по три пары, но иногда мы не ходили на третью, потому что куда-то ездили, а так как все в Англии закрывается в пять или в шесть вечера, то мы просто бы не успели. В первые дни мы гуляли по Кембриджу. На второй неделе у нас было больше поездок. Мы посетили два замка, ездили к морю и побывали на традиционном английском чаепитии "five o'clock". На самом деле чаепития в пять часов у них как такового и нет. Это, скорее, стереотип о них, как о нас медведи и балалайки.

Люди в Англии очень вежливые. То есть можно сразу отличить британца от туриста. Как нам расска-



зывали на уроке, если ты случайно наступишь на ногу британцу, то он сразу будет извиняться, что «подставил» свою ногу. И за эти две недели мы все очень привыкли говорить там "sorry", ведь мы тоже старались быть вежливыми, и после этого немного сложно отвыкнуть от английского "sorry" в России. Я до сих пор по привычке иногда так говорю.

Лондон не опишешь одним словом. Когда мы туда приехали, то сразу стало понятно, что "London is the capital of Great Britain". Он имеет свою особую атмосферу и чтобы полюбить его, хватает одной поездки туда. Если быть до конца честной, то я не особо была впечатлена квартирой Шерлока Холмса, хоть мы и не заходили внутрь, дверь самая обыкновенная, просто на ней написано "221B". И от тележки Гарри Поттера я ожидала большего. Всё это не выглядело, как в фильме, как я ожидала, но это и понятно, ведь это придуманные вещи. А вот мюзикл «Аладдин» действительно впечатляющий. Великолепная музыка, костюмы, декорации и актеры сделали всё, как надо.

Самое лучшее — это то, что мы подружились с детьми из разных стран. Это, конечно же, огромный опыт.

В завершении хочу сказать, что это поездка оставила множество светлых и ярких впечатлений на всю жизнь, и это несомненно большой опыт и практика в языке.

СБОРЫ ПО ОСНОВАМ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ

Школьное отделение Лицей № 1501

Тихвинский переулок, 3

...

С 17 по 22 апреля учащиеся 10-х классов нашего лицея съездили на учебные сборы по основам военной службы.

Сборы проходили на базе спортивно-патриотического центра «Преображенский» в Подольском районе. По отзывам моих более опытных коллег это один из лучших военно-спортивных лагерей в Подмосковье.

Досуг ребят был насыщенным и разнообразным. Подъём в 7.00. Потом зарядка на свежем воздухе, завтрак. После завтрака учебные занятия по огневой и строевой подготовке. Ребята учились обращаться с противогазом, изучали устройство различных видов вооружений...

К слову, надо сказать, что кормили в лагере хорошо. После обеда у ребят был час свободного времени. Потом начинались спортивные мероприятия. Ребята играли в различные спортивные игры: фут-



бол, баскетбол, волейбол. Участвовали в эстафетах. Перед сном была вечерняя прогулка и проверка «личного состава». В последний день сборов ребята стреляли из боевого оружия – автомата Калашникова (АК-74).

Несмотря на довольно плотный и насыщенный график, ребятам в лагере понравилось. Домой все ехали с хорошим настроением и с чувством выполненного долга.

Бессмертный полк

Школьное отделение Лицей № 1501

Тихвинский переулок, 3

...

Акция, когда-то начавшаяся в Томске, распространилась по всей стране и стала чем-то своим, народным. Память, которую мы должны хранить в благодарность освободителям. Их осталось совсем немного, но эта память передаётся из поколения в поколения, и мы можем считать себя счастливыми людьми, ведь у нас есть возможность поговорить с ветеранами лично, послушать их историю, узнать что-то новое о тех временах.

В нашем лицее прошла масштабная акция «Бессмертный полк». Было очень приятно видеть всех семиклассников в парадной одежде и с портретами своих родственников, участвовавших в войне. Ребята-старшеклассники под руководством Марины Викторовны подготовили очень впечатляющее представление с песнями, стихами и фотографиями. На мероприятие пришли несколько ветеранов, чтобы посмотреть на представление детей.



Поездка в Тулу с классом 10-3

Школьное отделение Лицей № 1501

Тихвинский переулок, 3

...

«Лучше узнать Россию» - девиз нашего класса, может поэтому многие из нас — фанаты турклуба, а еще мы любим экскурсии по городам.

Очередная поездка состоялась в апреле, мы посетили город Тулу. Несмотря на совсем не весеннюю погоду, посмотрели все музеи (а именно оружейный, краеведческий, музеи пряника и самовара) и достопримечательности этого старинного города России.

Тульский государственный музей оружия — один из старейших музеев России. Зарождение его коллекции относится к 1724 г., когда на Тульском оружейном заводе в соответствии с вышедшим тогда указом Петра I стали «...старинные пушки и фузеи не переливать и не портить, а сдавать как курьезы в цейхгаузы на хранение».

В 1775 г. Екатерина II, посетившая завод, нашла коллекцию достойной создания на ее базе Палаты редкого и образцового оружия. В начале 70-х годов XIX века начальник завода генерал В. В. Нотбек поставил перед Главным артиллерийским управлением вопрос об учреждении музея как отдельного подразделения при заводе и, как следствие, выделении ему соответствующего помещения и оборудования. 30 августа 1873 г. состоялось торжественное открытие нового музея.

Музей «Тульские самовары» — один из самых популярных музеев города Тулы. Музей самоваров в

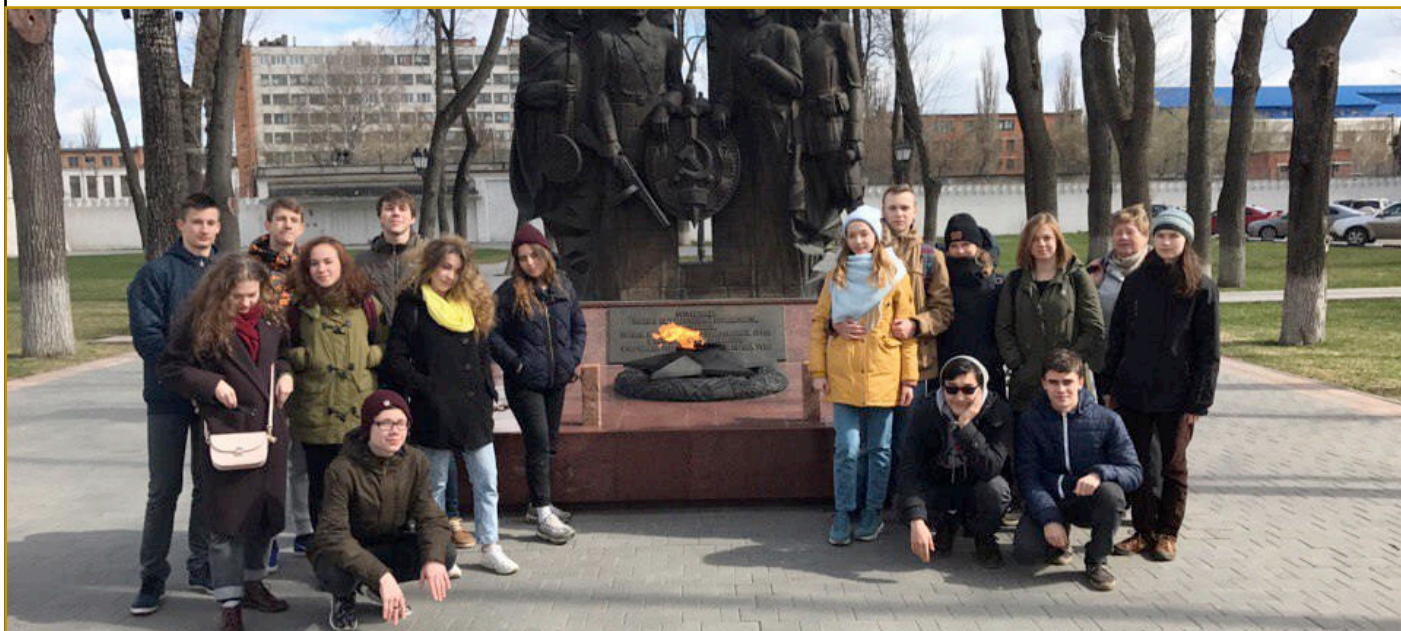
Туле открыл свои двери для посетителей в 1990 году, и с этого времени он стал своеобразной визитной карточкой Тулы.

На экспозиции тульский музей самоваров наглядно представлена история тульского самовара. Музей самоваров в Туле представляет все этапы развития самоварного производства в тульском крае от конца XVIII века до наших дней, а также историю самовара как самобытного образца русского декоративно-прикладного искусства. Большое место в экспозиции отведено мемориальным комплексам, посвященным представителям известных самоварных династий — Баташевым, Шемариным, Фоминым.

Тульский областной краеведческий музей является одним из старейших музеев Тульской области. Расположен в историческом центре города, в пяти минутах ходьбы от Тульского кремля.

История музея началась 18 мая 1919 года. В этот день в Туле открылась художественно-историческая выставка, представлявшая ценнейшее собрание Палаты Древностей, организованной в середине 1880-х годов преподавателем Тульской Духовной семинарии, историком-краеведом, действительным членом Московского археологического общества Николаем Ивановичем Троицким.

Мы научились раскрашивать пряники глазурью, полюбовались на старинные рыцарские латы, самовары всех размеров и форм, а также узнали многое не только об истории этого края, но и о его природе.



Поездка в Санкт-Петербург

Школьное отделение Лицей № 1501

Тихвинский переулок, 3

...

На весенних каникулах классы 8-1 и 8-2 посетили Санкт-Петербург. Погода стояла холодная, зимняя, небо почти всегда было серое, в тучах, временами шел дождь. Но это не испортило впечатление от поездки.

Хотя в городе миллионы людей и машин, Петербург все равно какой-то несуетливый, величественный. Не зря его до сих пор считают «северной столицей».

Сразу после прибытия мы отправились на автобусе на обзорную экскурсию по городу. Все постройки, жилые дома, мощеные набережные, узкие улочки и широкие проспекты, огромные дворцы, парки и скверы выглядели так, будто мы попали во времена правления Петра I или Екатерины II.

Но знакомство с Петербургом не ограничилось обзорной экскурсией. Мы посетили Петропавловскую крепость, Кунсткамеру, музей Державина и му-



зей истории инженерных войск и артиллерии, были на осмотре Гранд Макета России, побывали в величественном Исаакиевском соборе.

В последний день состоялась загородная поездка в красивейший Павловский дворец и небезызвестный Царскосельский Лицей, в котором в свое время обучался А. С. Пушкин.

Поездка получилась очень насыщенной и незабываемой!

Поездка в Пензу

Школьное отделение Лицей № 1501

Тихвинский переулок, 3

...

7 мая. 24 градуса тепла (в Москве снег), а мы приехали в Пензу. История и культура этого края нас потрясла.

В усадьбе Лермонтова Тарханы мы окунулись в мир дворянской культуры и быта, узнали много важного и интересного о детстве Миши, который плохо ходил до 4-х лет, и бабушка организовала для него «войско» из крестьянских ребятишек, возвела настоящие укрепления-валы. Наши мальчики, конечно, тоже там «повоевали». Дом-усадьба В.Г. Белинского, которая стоит со времён его деда, потрясла нас своим аскетизмом, скромностью быта и поразила историей этого славного рода, отличавшегося верностью отечеству, любовью к культуре и, особенно, к русской литературе.

А вечером в гостинице на творческом вечере ребята продемонстрировали свои знания в решении



теста «Знаем ли мы Лермонтова?», в игре «Закончи строчку» (по стихам детских поэтов), в создании живой картины (по полотнам русских художников), а также проверили своё умение дружить и понимать друг друга. Все эти испытания с честью выдержали и наши родители, участвовавшие во всех конкурсах. Было очень здорово!

Мы рекомендуем всем: Пензу надо смотреть.