многопрофильный лицей № 1501

AMUJEÁCIKMÁ BECTHMIK

НОЯБРЬ 2016 (№ 27)



Изучать иностранные языки полезно! В этом выпуске у нас сразу две истории о том, как важно знать не только родную речь. Одна из них могла бы стать сюжетом для фильма: девочка возвращает маме потерянного сына благодаря знанию французского языка (эту историю подробнее можно прочитать на странице 7). А ещё наши лицеисты встретились с гостем из Шотландии, в прошлом нашим соотечественником, который переехал туда три года назад. Он

неоднократно в своей беседе с десятиклассниками упоминал, что знание языка (и упорство в его изучении) сильно помогло ему привыкнуть к новой культуре и к новому обществу.

Закончилась первая четверть, в нашем лицее близится традиционное Посвящение в лицеисты — волнительный момент для всех вновь поступивших детей. Несмотря на то, что у нас уже давно не лицей в традиционном понимании этого слова, эта традиция жива и важна для всех.



В наших ШО прошли Дни самоуправления. Читайте на стр. 4



Конкурс поделок прошёл в одном из наших дошкольных отделений. Читайте на стр. 8



Семиклассники побывали на слёте ветеранов.
Читайте на стр. 9

Dens grumera

Школьное отделение Лицей № 1501

Тихвинский переулок, 3

День учителя — одно из самых ярких событий в школьной жизни. Его отмечают по всему миру согласно местным традициям. Например, жители далекой Австралии не скупятся на красочные фейерверки и устраивают шумные карнавалы на улицах своего города. А в России ещё со времен СССР граждане ассоциируют этот праздник с белыми фартуками и прозрачными бантами на юных ученицах, астрами и хризантемами в целлофановой обертке, нарядными улыбчивыми

учителями и, конечно же, с вечерним концертом, завершающим необычный учебный день.

Празднование Дня учителя не обошло стороной и наш любимый лицей. Утром, только ступив на порог, мы сразу почувствовали наполненную предвкушением обстановку. Суетливые ученики сновали по коридорам в поисках нужного учителя, чтобы вручить подарок и от всей души поздравить, а сами педагоги обменивались между собой радостными поздравлениями, лучезарно улыбаясь, кто-то даже раздавал конфеты с пожеланиями. В коридорах играла знакомая музыка, оттенявшая оживленное настроение известными всем мелодиями так, что любая «сонная муха» с любопытством стряхивала остатки ранней дремоты.

Первая пара обещала быть не совсем привычной, но точно приятной, ведь её должны были вести ребята из старших классов. Уроки действительно получились увлекательными и совсем не расслабленными, как ожидалось. Юные «преподаватели» добросовестно выполнили свою работу, даже проверили домашнее задание и поставили ученикам честно заработанные оценки. Но ведь нельзя отрицать, что занятие отличалось озорным характером, сближенной работой с предметниками и свойственным детям беззаботным настроем. В целом, получилось информативно и познавательно. Заряженный позитивом учебный день пролетел незаметно. В ожида-



нии мероприятия ребята, пообедав в столовой, уже толпились у входа в актовый зал, пропуская вперед учителей и юных дам. Там же раздавали ароматный теплый попкорн, которым все щедро делились между собой. В самом зале, на сцене и за кулисами царила по-настоящему театральная атмосфера. Приглушенный свет, возбужденный, но притихший гомон, проносившийся над рядами мягких стульев, завораживающее движение за бархатными занавесами и звуки настраивающихся инструментов соединились в особую магию, лишь добавлявшую ожиданию шарм.

Но вот на сцену плавной походкой вышли ведущие в классических костюмах, и все посторонние шумы, как по взмаху волшебной палочки, растворились в густом от необъяснимого волнения воздухе. Заранее известная тематика вечера «Год российского кино», конечно же, была обыграна в соответствии с тем фактом, что мы собрались чтобы поздравить всех работников лицея с профессиональным праздником. Номера оказались не стандартными, как это обычно бывает, со скопированными из интернета сценариями. Ребята показали свои таланты и умения. Были и музыкальные выступления с гитарами, джаз-бенд, выступления певцов, номер тхэквондо, стихи и даже поэма. Весь концерт учителя, расположившиеся в первых рядах, ностальгировали с отрадными улыбками на сияющих лицах.

Myzee Sumbbe za Mockby

Школьное отделение № 1388

Долгоруковская улица, 6с2

Недавно мы с классом посетили Музей обороны Москвы. Сказать, что мы остались под большим впечатлением, — ничего не сказать. За 6 лет посещений военных музеев этот музей нас затронул до самой глубины души. Думаю, сложно будет найти человека, испытывающего безразличие или скуку в этом музее.

Зайдя в первый же зал, экскурсовод сказал фразу, которая звенела в ушах каждого до самого конца экскурсии: «Войну забывать нельзя, иначе начнётся ещё одна, которая будет намного хуже предыдущей». С этой фразой в мыслях и застывшим сердцем в груди мы переходили из зала в зал, внимая всему, что нам рассказывали.

Как уже было сказано выше, наш класс посещал музеи много раз, но такого экскурсовода нам встречать ещё не приходилось. В рассказе этого человека мы могли услышать об ужасах войны, которые переживали жители Москвы в это тяжёлое для них время. Затаив дыхание, мы дивились этому человеку, который рассказывает одни и те же истории вот уже 22 года, но при этом делает это так, что слушатели чувствуют всю боль войны, словно сами на ней побывали.

Вы когда-нибудь слышали о победоносном самоваре? Или о шестерых лучших друзьях, которых раз- войну забывать нельзя. лучила война сразу после выпускного вечера? Возможно, вы слышали историю о старой сломанной кукле, которая свела двух людей спустя тридцать лет? Мы же все это слышали в первый раз. Эти истории лишний раз доказывают, что во время войны люди совершали добрые и светлые поступки, услышав о которых, невольно замираешь.

Побывав в этом музее, я сделала вывод: на войне не было слов «я», были лишь «мы» и «победа», благодаря которым мы живём, дышим и видим чистое имя спасения жизни на земле. небо над головами.

какой ты национальности, ведь на войне все сража-





лись бок о бок, а это значит, что мы были и будем единым народом. Наш класс настоятельно рекомендует посетить Музей обороны Москвы всем, независимо от возраста. Мы думаем, что каждый должен знать историю страны, в которой живёт. И помните,

Государственный музей обороны Москвы, основанный в 1979 году, создан в память о защитниках Москвы и рассказывает о Московской битве — самой крупной битве Великой Отечественной войны 1941-1945 годов. Посетитель будто проходит вместе с участниками Московской битвы весь тяжелый путь испытаний, и понимает, что двигало людьми в самые критические моменты битвы, удивляется их силе духа, воплотившейся в жертвенном подвиге во

Воссозданная с помощью подлинных предметов После этого похода в музей хочется бесконечно и оригинального архитектурно-художественного благодарить судьбу за то, что мы живём в такой решения экспозиция помогает понять, что останосильной державе, которой все по плечу. И неважно, вило у стен Москвы лучшие силы самой мощной в то время армии.

Deur camoynpabrenua

Школьное отделение № 204

Тихвинская улица, 39с2

7 октября в школьном отделении № 204 прошёл замечательный праздник «День Учителя». Подготовкой к этому знаменательному дню занимались все: и ученики, и родители, и классные руководители. День учителя — это не рядовое событие. В такой торжественный день чествуют самых любимых педагогов! Этот день был наполнен радостью, счастьем, блеском детских глаз, искренностью и благодарностью детских сердец своим педагогам. Виновникам торжества были преподнесены замечательные подарки! В воздухе витал аромат цветов, лица учителей светились от улыбок. План мероприятий, сценарий и все организационные моменты взяли на себя Екатерина Владимировна Богомолова и Марина Михайловна Зарянкина.

Перед первым уроком прошла торжественная линейка, которая стала началом Дня дублёра. В роли педагогов выступили старшеклассники — учащиеся II—х классов. После пятого урока прошло закрытие Дня дублёра. Учащиеся-педагоги сдали свои обязанности учителям, которых заменяли. Роль директора школы в этот день выполнял Владимир К., учащийся II «Б» класса. По окончании дня Владимир поделился впечатлениями об этом удивительном учебном дне:

«В день самоуправления мне выпала честь поработать на посту директора нашей школы. Это был о серьёзное испытание для меня, но в то же время я получил драгоценный опыт, который, надеюсь, пригодится мне в дальнейшем. Ответственность за все происходящее, как понимаете, лежала на мне. В итоге, день получился насыщенным. Мне приходилось не только обходить кабинеты и присутствовать на уроках, но и следить за тем, чтобы все происходило без происшествий. Самое главное, что все прошло очень хорошо. Абсолютно все ученики нашей школы отнеслись ответственно к проведению всех мероприятий этого дня. И что, самое приятное: что они получили не только новые знания, но и удовольствие от этого дня. Это, несомненно, порадовало нас – выпускников! Значит, цель достигнута!»

Однако праздник для учителей не закончился. После уроков члены Ученического самоуправления организовали для горячо любимых педагогов концерт. Была представлена небольшая праздничная программа. Учителя получили замечательный подарок – ещё раз увидели, сколько талантливых ребят в нашей школе. На концерте были представлены яркие и интересные номера: вокал и танцы, была проведена интересная инсценировка всеми любимой детской сказки «Незнайка», которую подготовили выпускники. Чувствовалось, с какой любовью и теплотой ребята относятся к своим учителям. Все артисты переживали, волновались, старались! По завершении концерта учителей ждал еще один сюрприз: сладкий стол, подготовленный силами родителей наших учащихся.

Хотим сказать огромное спасибо организаторам мероприятия! Этот день надолго запомнится всем присутствующим на празднике.





Crém bemepanob

Школьное отделение Лицей № 1501

Тихвинский переулок, 3

Мы ездили на слёт ветеранов. Мы подъехали к лицею № 1535 и вошли внутрь. Нас встретили очень тепло и угостили чаем с печеньем, булочками и многим другим. Позже мы пошли в музей, и там для нас провели экскурсию и рассказали про многие интересные вещи, принадлежащие участникам Великой Отечественной войны. После этого нас повели в зал. Там были ветераны, кадеты, журналисты и ученики из других школы! И вот на сцену поднялась директор... зал замер.

После её краткого вступительного слова к нам выходят ветераны, и их объявляют по очереди. Они очень много рассказывали про войну и погибших. То, что они пережили нельзя описать простыми словами. У нас вся история делится на два периода — до войны и после неё. Она оказала колоссальное влияние на жизнь всех людей не только нашей родины, но и всех людей в мире. И меня всегда удивляла поразительная способность ветеранов во всех подробностях помнить события тех дней, как будто это было только вчера, и их терпение рассказывать это многим поколениям школьников, которые приходят на встречи с ними. После их выступления нам показали фильм и выступили лицеисты! Одна девочка выступала с песней, она мне очень запомнилась, потому что спела очень красиво. Она пела песню Григория Лепса «Спасибо, ребята». И кадеты тоже выступали. Прям как профессионалы! Было очень интересно и познавательно!

С нами была смотритель нашего музея и учитель французского языка Тамара Александровна Михеева. Мы посмотрели на учеников этой школы (во времена войны она была ещё школой № 127), которые ушли на фронт ополченцами. И мы чувствовали благодарность к этим людям, многие из которых отдали свои жизни, защищая нас семьдесят лет назад.

Надеемся ещё не раз туда съездить!











Школьное отделение № 204

Тихвинская улица, 39с2

Ребята! не Москва ль за нами? Умрёмте ж под Москвой, Как наши братья умирали! И умереть мы обещали, И клятву верности сдержали Мы в Бородинский бой.

15 октября наш класс посетил знаменитое Бородинское поле. Здесь происходило очень важное в истории России сражение.

Все знают, что это было крупнейшее сражение Отечественной войны 1812 года между русской армией под командованием генерала от инфантерии М. И. Кутузова и французской армией под командованием императора Наполеона I Бонапарта.

Битва состоялась 7 сентября 1812 года у деревни Бородино, в 125 км на запад от Москвы.

Мы посетили три экспозиции, на которых ближе познакомились с историей самого сражения, увидели места, где оно проходило. Мы узнали, что в ходе

12-часового сражения французской армии удалось захватить позиции русской армии в центре и на левом крыле. Но после прекращения боевых действий французская армия отошла на исходные позиции, поэтому в русской историографии считается, что русские войска одержали победу. Однако на следующий день главнокомандующий русской армии М. И. Кутузов отдал приказ отступать в связи с большими потерями и из-за наличия у императора Наполеона больших резервов, которые спешили на помощь французской армии.

Нам эта поездка запомнилась не только тем, что мы познакомились с новой информацией о войне 1812 года, но и тем, что мы весело провели время в автобусе, поиграли, пообщались друг с другом и лучше узнали своих одноклассников.

Я считаю, что нам надо чаще выезжать на такие экскурсии, изучать историю нашего государства и просто вместе проводить время. Спасибо всем, кто организовал и провёл для нас эту поездку! Нам всё очень понравилось!







Практика францизского

Школьное отделение Лицей № 1501

Тихвинский переулок, 3

. . .

Нам в издание пришло сообщение от классного руководителя класса 7-4 Владимира Анатольевича Скамейко.

Староста из моего класса дополнительно изучает у нас в лицее французский язык. Очень нравится ей этот иностранный язык. Мечтает во Францию съездить, книги по-французски в оригинале читать. К слову сказать, Даша всего месяц посещает занятия по французскому, но уже умеет изъясняться на этом языке. Вот что значит желание учиться! И недавно ей эти знания пригодились. Вот, что она мне рассказала:

«Здравствуйте, меня зовут Даша. Я из класса 7-4. Я занимаюсь французским! Как-то раз я сидела в парке и читала книгу. Ко мне подходит мальчик и говорит по французски:

— Здравствуй, я потерял маму!

Я спрашиваю по французски:

— Ты ищешь свою мама́?



Он ответил:

— Да.

Я взяла его за руку, и мы пошли искать его маму! Это было не особо сложно, ведь парк не очень большой. Тут я заметила женщину, которая металась туда-сюда и плакала. Я спросила по французски:

— Это твоя мама?

Он ответил:

— Да.

Мы подошли к маме, и я отдала ребенка. Она меня поблагодарила по-французски, а потом по-русски!

Никогда не знаешь, что может произойти!»

Buepbbie b meampe

Школьное отделение Лицей № 1501

Тихвинский переулок, 3

В прошлое воскресенье, 16 октября, класс 7-4 сходил на балет «Щелкунчик» в Детский музыкальный театр имени Н.И. Сац. Хочется отметить, что для некоторых из ребят это был первый поход в театр. Представление оставило яркое впечатление. Вопервых, это было программное произведение, которое ребята будут проходить на уроках литературы во второй четверти. Во-вторых, в постановке балета принимало участие много детей-актёров такого же возраста, как и наши ребята из класса. Убеждён, что это послужит ребятам примером ответственности и серьёзного отношения к своим обязанностям. Кро-

ме того, всё представление было настолько ярким,

костюмы были настолько красочными и оригинальными, что наши ребята были просто в восторге! Плюс к этому нужно ещё добавить живую музыку, которую исполнял оркестр, что ещё более усиливало атмосферу сказки и волшебства. Уверен, что это замечательное представление не только заставило ребят вспомнить о приближающемся празднике и подарках, но также имело и воспитательный эффект: во-первых, потому, что некоторые первый раз были в театре, а во-вторых, потому, что это удивительная новогодняя сказка несёт в себе глубокий воспитательный смысл и является общепризнанным шедевром мировой культуры.

temuoro upo cnopin



Структурное подразделение № 1277

Сущёвская улица, 32

В субботу 22 октября наш лицей встретился в баскетбольном матче со школой № 1220. Соперники были сильны, но, по моему мнению, наши ребята играли лучше.

Первые два периода шли отлично, мы выигрывали.

проигрывал. В четвёртом периоде, мы снова начали выигрывать. В итоге матч закончился успешно со счётом 46:56

Поддержим и порадуемся за наших ребят. Желаем им ещё больше побед.

8 октября 2016 года в нашем лицее состоялись два баскетбольных матча.

Первый матч проходил между командами БК «Стремление» и сборной 8-9 классов лицея № 1501.

Обе команды достойно показали себя, но сборная лицея одержала победу со счётом 41:14.

Во втором матче сошлись сборная 10-11 классов нашего лицея и выпускники прошлых лет. Команда выпускников завоевала победу.

На протяжении обоих матчей болельщики поддерживали игроков.

Приглашаем всех на последующие матчи. Обеща-Третий период закончился не очень, наш лицей ем, вас ожидает захватывающее зрелище, и вы останетесь довольны.





І-е дошкольное отделение № 1921

Нововоротниковский переулок, 6

Одной из традиционных форм взаимодействия и сотрудничества с семьёй является совместная организация и проведение выставок. В октябре в дошкольном учреждении состоялась выставка осенних поделок на тему «Удивительное рядом». Все родители и дети проявили фантазию, творчество и мастерство. И родители, и дети потрудились на славу. Поделки отличались своей оригинальностью, не было ни одной похожей. Ребята с удовольствием рассказывали о том как они делали свои роботы, где брали материал. Всё это идёт на пользу детям и помогает в их развитии. Такие мероприятия сближают детей и взрослых, увлекая совместным делом.





Одной строкой



К нам в школу приезжал студент из Шотладндии. Он побеседовал с десятыми классами, рассказал о том, как живётся там, какие там порядки и нравы, каково это — учиться русскому человеку в другой стране, в совершенно новой для себя культуре. Он рассказал очень много новых для присутствующих вещей, среди которых, например, тот факт, что стереотипный «сложный и тонкий» британский юмор на самом деле — миф, и для гостя шутки были просты и довольно понятны.

17 октября команда нашего лицея «Лицеисты» приняла участие в осенней сессии игр «Интеллект-клуб» (историческое направление), проводимых в МГТУ «Станкин». Команда из пяти лицеистов 9-11 классов отвечала на вопросы по теме «Войны России». Ребята достойно справились с первым испытанием, победив в отборочном туре и вышли в финал. Желаем им победы и удачи в следующих играх!

18 октября уже во второй раз старшие лицеисты из ШО № 1501 провели игру для младших товарищей из детского сада № 2718 по экологии. Вопросы были по пяти разделам: «растения», «животные», «грибы», «птицы» и «сказки». Малыши с радостью тянули руки, отвечая на вопросы. Это была старшая подготовительная группа. По итогам игры все получили сладкие подарки. Теперь старшеклассники с уверенностью могут утверждать, что малыши готовы к школе! Уходя, договорились о следующей встрече: будет викторина про спорт и астрономию!

Каждый новый класс в лицее — это новая жизнь, история, судьба, команда. А чтобы класс стал такой командой, единым целым, с классом взаимодействует психологическая служба нашего лицея. Тренинги «Основы коммуникативного общения» проходят у всех новых классов. На занятиях с психологом дети получают новые и полезные знания для жизни и адаптации в лицее. Лицеисты с радостью посещают эти занятия, после которых они становятся добрее, терпимее к друг другу, лучше понимают своих друзей и учителей.









748 MOON - 2



Школьное отделение Лицей № 1501

Тихвинский переулок, 3

Продолжаем печатать замечательный рассказ нашей ученицы. Читайте вторую часть ниже.

The moon did not answer him, but again, as in childhood, he felt a warmth somewhere inside.

After that he came every night on that roof and just stared at the moon or kept telling it all his thoughts. But as it turned out later not only he loved to go here. A couple of times he saw a girl come on to the roof too and spoke looking up at the moon. She brought a blanket, a thermos flask of tea, which smelled delicious of fruits and berries. In the hands sometimes she kept a notebook and drew in it with a pencil.

After a while she noticed the cat and wanted to feed him. She held out her hand in which there were a few apricots, but the cat pressed her ears to her head nervously and stepped back. She left her container of food open on the roof, and she got up and went home. He ate fresh apricots that he had not eaten for a very long time. After two years he finally tried something fresh and not stolen.

So it took a few weeks. She came to the roof, talked to the moon or doodled something in her notebook. Before leaving she left an open container of food. When she came down the stairs he approached the container and ate with relish the food that she had brought. After another week, he finally stopped to nervously press his ears to his head and finally sat down at a small distance from her. She began to tell him some events from her life, and he just stared at her face. Something seemed familiar. For example the neat nose and large brown eyes. All it somehow reminded him, but he could not remember what. Two weeks later the cat let the girl touch him. She had small neat and such warm hands that he unwittingly purred when she stroked him behind the ear. He felt he was finally happy, but he didn't want to show that.

Why?

Probably feline proud nature did not want to admit that it was tamed maybe it was because he was just afraid of letting someone close. He was afraid to get

attached, and then if something happened he would be hurt again.

A few days later she thought of a name. It was unusual that his name was not Ykcul, and Pierre Renoir, in honor of the great French artist. She said it was her favorite artist. Then after a couple of days she invited him to go along with it. The first two times he refused, but then agreed. They left the house and she took him in her arms. It was neither familiar nor strange and not very comfortable either, but he decided not to argue. She walked him along the familiar streets and arrived to a big overly bright and light road. There were a lot of cars that kept driving forward. She walked with over to the small blue car and rummaged in the pockets took out her keys and pressed the button. She opened the door and let the cat in the back seat and she sat down at the steering wheel and started the car. Pierre huddled on the seat. He had never ridden in the car and he very much disliked it. To the end of their trip he just lay on the couch sometimes plaintively mewing happily, but she told him to be patient.

After another half an hour finally the car stopped and the cat sighed. She released Pierre, closed the car and then again took him in her arms walked up to the large black door and opened it with other keys. Then she lowered him to the warm parquet floor and closed the door. Meanwhile the cat passed from the hallway into the living room very slowly. There on the couch sat a big and tall man. He slowly pressed the button on some device, and because of this, bright pictures changed in a rectangular glowing box.

Pierre was interested to follow the process, until the girl stood beside him and called to the man. He turned and asked the daughter why she had come so late. The girl replied, and then she pointed to Pierre with her hand. The man began to carefully examine the cat's eye, while the daughter was allowed to leave the animal at home...

Заключительную часть ждите в следующем номере!