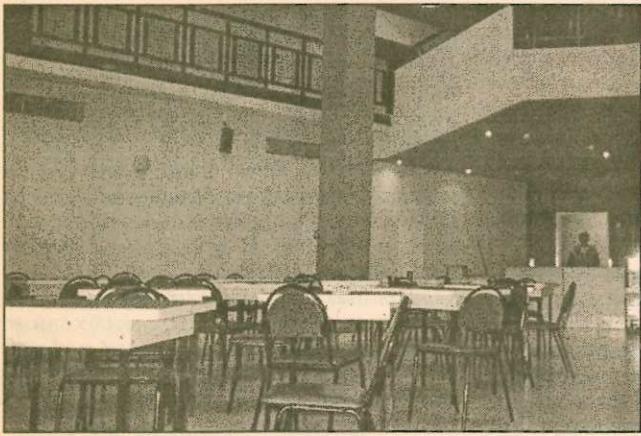




ЛИЦЕЙ



— Наталья Турсунова, как все-таки создавался ваш замечательный лицей?

— Идея создания нашего лицея принадлежит Московскому комитету образования. Многопрофильный технический лицей № 1501 был образован в августе 1999 года. Создан путем слияния двух московских технических лицеев — №1501 при МГТУ «Станкин» и №1550 при МАДИ (ТУ), преемником, которых он и стал. Вообще МГТУ «Станкин», МИФИ и МЭИ считаются родоначальниками движения за непрерывность образования в системе «школа-вуз». Мы в этой связке первые.

Обучение ведется по вариативным учебным планам, предусматривающим выпуск лицейцев по девяти техническим направлениям.

— На вопрос этот много раз отвечали, но родители задают его снова и снова: чем же все-таки отличается лицей от общеобразовательной школы?

МЕЖДУ ШКОЛОЙ И ВУЗОМ

В поисках лицея № 1501 я несколько раз проходила мимо красивого современного здания — стекло, пластик, отделка в благородных бело-синих тонах. Отель, бизнес-центр, офис нефтяной компании? А когда оказалось, это он самый и есть — многопрофильный технический лицей № 1501, у меня начался приступ болезни эхолалии (это когда одна фраза, в данном случае вопрос: «Как это может быть?» — без конца повторяется в вашей несчастной голове). Во всяком случае, пока я ходила по коридорам и классам лицея и беседовала с его директором кандидатом физико-математических наук РАХИМОВОЙ Натальей Турсуновой, вопрос этот хотелось повторять снова и снова.

— На базе школьной программы, которую мы просто обязаны преподавать, лицейцы получают возможность углубленного изучения

профильных предметов. У нас это физика, информатика, математика, русский и иностранный языки. Программу обучения мы обязаны согласовать с соответствующими кафедрами вузов. Кроме точных наук стараемся дать и хорошую гуманистическую базу — введение в искусствоведение, история мировых религий, рисование в специально оборудованной изостудии. Плюс занятия в танцевальной и музыкальной студиях.

Одно из основных отличий лицея от школы в том, что лицей это вторая ступень образования. Мы набираем учеников, получивших минимум восьмиклассное образование. Проводятся вступительные экзамены. Знания претендентов оцениваются по десятибалльной шкале. Самые способные поступают к нам. От нас ученики идут не только в «Станкин» и МАДИ (там наши выпускные экзамены одновременно вступительные в вуз), но

и в другие высшие технические учебные заведения.

— Каков принцип отбора педагогов?

Педагогический коллектив формировался из преподавателей двух лицеев. Все они одновременно читают лекции в самых разных вузах, многие имеют степень кандидата технических наук. Научная работа организуется квалифицированными педагогами лицея как совместная работа с вузами и научно-исследовательскими институтами по всем профильным направлениям лицея.

— Ну, а образование, конечно, платное?

— Мы — государственное учебное заведение. Если ребенок прошел конкурсный отбор, он будет у нас учиться бесплатно. Но подготовительные курсы при нашем лицеи платные. Еще на курсах мы стараемся показать, как именно будут проходить занятия в лице. Ребенок должен понимать, что



нагрузка у нас очень большая, он должен реально оценивать свои силы.

Бывает, что не поступившие к нам пробуют себя на следующий год, ведь наш лицей — это реальный шанс не только подготовиться к поступлению в вуз, но и возможность повысить свой интеллектуальный уровень. Наша основная задача — воспитание технических и гуманитарно образованной элиты общества.

*Беседовала
Мария ВЛАДИМИРОВА*