

Идешь по Новослободской улице, сворачиваешь в Тихвинский переулочек и замираешь от восхищения. Необычной формы и красоты здание. Это архитектурное чудо в стиле постмодернизма и есть прославленный многопрофильный технический лицей № 1501. Он сооружен по заказу московского правительства два года назад по специальному проекту и получил приз "Золотое сечение" за лучшее школьное здание. Центральную площадку украшает пластический знак — бетонное яйцо — символ гармонии, природного и технического совершенства. Идея создания лицея принадлежит столичному комитету образования. Он стал правопреемником технических лицеев при МГТУ "Станкин" и при МАДИ (ТУ). Это они были родоначальниками системы непрерывного образования "школа — вуз".

Все в лицее организовано так, чтобы его выпускники по уровню эрудиции стали будущей технической элитой общества. Лицей, согласно словарю, — привилегированное учебное заведение. У способных детей из всех районов Москвы есть эта привилегия — бесплатно получить прекрасное образование.

Счастливые билеты в будущее

Я пришла в лицей, едва кончились занятия. Разговорилась с ребятами в вестибюле.

Алеша Разумов, 11-й класс: Здесь такие возможности учиться, о которых только мечтать можно. Удобно, что выпускной лицейский и вступительный в вуз — единый экзамен. Я буду

технические предметы. Общеобразовательный цикл — это женщины. "У вас, наверное, много благодарностей за работу", — спрашиваю я директора. Она смеется: "Я получила благодарность от Комитета образования за то, что за два года из лицея не было ни одной жалобы — ни от родителей, ни от учеников, ни от учителей".

"Лициний, зришь ли ты?.."

учиться в Станкине, а потом работать там же, где отец, — на заводе электроподвижного состава метрополитена. Инженеры — это двигатели технического прогресса, они сейчас очень нужны России.

Евгений Мусатов, 9-й класс: Моя мама — инженер, отец — водитель, я так рад, что поступил сюда! Здесь все необыкновенно, интересно, и чувствуешь себя личностью — учителя обращаются к ученикам на "Вы".

Леонид, Васильев, 11-й класс: Я буду программистом. Родители — обычные интеллигентные люди. Я считаю, что всем, кто здесь учится, достался счастливый билет в будущее. У нас замечательные преподаватели, можно заниматься и спортом, и искусством. Лицейские годы — лучшие в моей жизни.

Визитная карточка

Директор лицея — Наталья Турсуновна Рахимова, кандидат физико-математических наук, академик Международной академии информатики. Давно известно, что личность руководителя определяет стиль жизни учебного заведения. Доцент Станкина, автор многих научных работ, она к тому же человек многогранных способностей: хорошо знает искусство, владеет многими иностранными языками. Это — от родителей, они ученые-гуманитарии. Когда училась в 711-й школе, увлекалась спортом и театром. Потом — золотая медаль и выбор — стать актрисой или поступить на мехмат МГУ. "А время-то какое было, — вспоминает Наталья Турсуновна. Властителями дум, кумирами были физики. Лучшие фильмы — об ученых: "Иду на грозу", "9 дней одного года". И я выбрала МГУ". Преподавательская работа в Станкине привлекала ее общением со студентами. Она умела в каждом увидеть индивидуальность и помочь развиться таланту. Именно этот педагогический дар — в жизни ничего не бывает случайным — и привел ее в стены лицея. И коллектив она подбирала из людей высокопрофессиональных и любящих детей. Из ста преподавателей — 30 профессоров из Станкина, МАДИ, Бауманки. В основном мужчины, ведущие профильные

человеческий капитал, который не подлетит банкротству. Кстати, в прошлом году все 107 выпускников стали студентами. Но лицеисты не зашорены только на технике. Словесник Марина Демидова рассказывает, что ребята увлекаются русской классической литературой. И большинство темой выпускного сочинения выбирают "Любовь в произведениях Тургенева и Толстого". А какие горячие диспуты на уроках истории Ольги Дудко разгораются о судьбах России! С каким увлечением готовились ребята к конференции, посвященной 55-летию нашей Победы: приносили из дома фотографии и награды дедушек-фронтовиков, устроили яркое представление приглашенным ветеранам. Сейчас готовятся к празднику в честь победы под Москвой. Психологи Татьяна Милькина и Екатерина Демидова отличают особенности лицеистов. Так, среди них много лидеров. И порой возникают конфликты в отношениях. Разрешают их профессионально. Каждому помогают выбрать место в лицейской жизни, где можно проявить руководящие задатки. Войти, например, в школьный совет, который организует жизнь вне занятий...

Идешь по лицу и не перестаешь удивляться, как здесь все продумано и приспособлено для удобства и развития учащихся. Спортивный зал оборудован специальной вентиляцией и устроен так, что можно играть в футбол, волейбол, баскетбол. Есть даже зрительские трибуны. (Как шумели здесь болельщики, когда шел футбольный матч директоров школ. Победила команда Центрального округа.) Актовый зал на 400 мест со всеми необходимыми устройствами для постановки спектаклей и просмотра фильмов. А какая изостудия! Мало того, что здесь стоят специальные столы-мольберты. Прямо отсюда по лестнице можно выйти на плоскую крышу, чтобы писать городские пейзажи.

Электронная библиотека, внутришкольная сеть Интернета. Клуб "Что, где, когда", театральная студия, кружок современного танца, джаз-оркестр, спортивные секции на все вкусы. Лицейисты ходят в походы по Крыму и Уралу, ездят на экскурсии по историческим местам России, издают "Вестник лицея". Трудно сказать, чего нет в лицее.

Материальная сторона — забота попечительского лицейского фонда. Он — юридическое лицо со счетом в банке. Руководят им родители. А так как здесь учатся дети из обычных семей, собирать с них деньги, как это делается в большинстве школ, не принято. Совет ищет и находит спонсоров для лицея и сам решает, как и на что потратить деньги. На постоянную доплату к учительской зарплате, на стипендию лучшим лицеистам, на помощь многодетным семьям. Недавно фонд полностью оплатил лечение и пластическую операцию учительнице, попавшей в авткатастрофу.

В прекрасном здании работают прекрасные люди и учатся прекрасные дети. Такая вот гармония формы и содержания. 19 октября здесь будут праздновать день лицея. Ребята уже сочинили один куплет гимна. Представьте. Под искрометную мелодию "Застольной" из "Травяты" зазвучат слова: "Пусть вечно горит, полыхает звезда // Над лицеем над нашим прекрасным. // Пусть долго и славно несутся года, // Прославляя дела его в мире..."

Не слабо?

В лицей поступают с восьмого класса. Принимают только тех, кто выдержал экзамены по русскому и иностранному языкам, математике и физике. Общеобразовательная программа отличается от массовой школы углубленным изучением математики, физики и русского языка, последнее заметно по грамотной, литературной речи лицеистов. С 10-го класса вводятся профильные направления: информационные технологии, физико-технические дисциплины, компьютерная графика. Три языка по выбору: английский, французский, немецкий. В классе — 25 человек, но на занятиях их делят на 2—3 группы, так легче усваивать сложные предметы. 6—8 уроков в день — нагрузка нешуточная. Но зато после занятий ребята с удовольствием разгружаются в тренажерном зале. Он оборудован так, что любой фитнес-клуб позавидует. В 11-м классе лицеисты пишут научно-исследовательские работы на уровне вузовского диплома. У каждого автора — научный руководитель. Названия тем говорят сами за себя: "Моделирование влияния солнечной активности на биологические свойства человека", "Снижение энергетической нагрузки на предприятиях. Экологические аспекты получения электроэнергии". Я привела только те названия, которые более-менее понятны обычному человеку. А есть такие мудреные, что просто поражают воображение: "Интерполяционная формула Лагранжа". Не слабо?! Но мозги у лицеистов такие, что справляются они с этой ученой премудростью запросто. Это — их мир радости открытий. Они уже поняли, что знания — глав-

