

РАССМОТРЕНО  
Педагогическим советом  
ГБОУ Школа № 1501

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор  
ГБОУ Школа № 1501

Протокол № 6 \_\_\_\_\_

от «28» декабря \_\_\_\_\_ 2017 г.

Приказ № 84/5 от «28» декабря 2017 г.



/ Н.Т. Рахимова /

## ПОЛОЖЕНИЕ

### об аттестации и повышении квалификации педагогических работников Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Школа № 1501»

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ № 276 от 07.04.2014г., разъяснений по применению Порядка проведения аттестации педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 276 от 07.04.2014г., Постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», Письмом Министерства образования и науки РФ № 03-109 от 24.02.2012г. «О повышении квалификации и аттестации педагогических работников», Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Школа № 1501» (далее — «Школа») и определяет цели, задачи, правила и принципы проведения аттестации и повышения квалификации педагогических работников Школы, реализующих основные образовательные программы дошкольного, начального, основного, среднего общего образования, а также дополнительного образования.

1.2. Аттестация проводится по желанию педагогических работников с целью оценки их профессиональной деятельности и установления или подтверждения квалификационной категории.

1.3. По результатам аттестации педагогическим работникам устанавливается первая или высшая категория сроком на 5 лет, срок действия квалификационной категории продлению не подлежит.

1.4. Аттестация педагогических работников осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми федеральными органами исполнительной власти.

1.5. Основными задачами аттестации являются:

- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста, использования ими современных педагогических технологий;
- повышение эффективности и качества педагогического труда;

- учёт требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава образовательного учреждения;
- определение необходимости повышения квалификации педагогических работников.

1.6. Основными принципами аттестации являются коллегиальность, гласность, открытость, обеспечивающие объективное отношение к педагогическим работникам, недопустимость дискриминации при проведении аттестации.

## **2. Порядок проведения аттестации по желанию педагогического работника**

2.1. Аттестация педагогических работников проводится на основании их заявлений, подаваемых непосредственно в ГАК (городская аттестационная комиссия) в форме электронного документа в своем рабочем кабинете электронного журнала (далее ЭЖ).

2.2. В заявлении педагогические работники указывают квалификационные категории и должности, по которым они желают пройти аттестацию.

2.3. Заявления о проведении аттестации в целях установления высшей квалификационной категории по должности, по которой аттестация будет проводиться впервые, подаются педагогическими работниками не ранее, чем через два года после установления по этой должности первой квалификационной категории.

2.4. Истечение срока действия высшей квалификационной категории не ограничивает право педагогического работника впоследствии обращаться в аттестационную комиссию с заявлением о проведении его аттестации в целях установления высшей квалификационной категории по той же должности

2.5. Заявления педагогических работников о проведении аттестации рассматриваются аттестационными комиссиями в срок не более 30 календарных дней со дня их получения.

2.6. Продолжительность аттестации для каждого педагогического работника от начала её проведения и до принятия решения аттестационной комиссией составляет не более 60 календарных дней.

2.7. Первая квалификационная категория педагогическим работникам устанавливается на основе:

- стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией;
- стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013г. № 662;
- выявления развития у обучающихся способностей к научной(интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности;
- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в методической работе методических объединений педагогических работников организаций.

2.8. Высшая квалификационная категория педагогическим работникам устанавливается на основе:

- достижения обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией;

- достижения обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013г. № 662;
- выявления и развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях;
- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной;
- активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.

2.9. Оценка профессиональной деятельности педагогических работников в целях установления квалификационной категории осуществляется ГАК на основе результатов их работы, предусмотренных пунктами 36 и 37 Приказа Министерства образования и науки РФ № 276 от 7 апреля 2014 года.

2.10. По результатам аттестации ГАК принимает одно из следующих решений:

- установить первую(высшую) квалификационную категорию (указывается должность педагогического работника);
- отказать в установлении первой(высшей) квалификационной категории (указывается должность педагогического работника).

2.11. При отказе ГАК в присвоении высшей квалификационной категории за работником сохраняется первая категория до истечения срока её действия.

2.12. На основании решений ГАК о результатах аттестации педагогических работников соответствующие органы исполнительной власти издают распорядительные акты (приказ ДОгМ) об установлении педагогическим работникам первой или высшей квалификационной категории со дня вынесения решения ГАК, которые размещаются на официальных сайтах органов (МЦКО) в сети «Интернет».

2.13. Результаты аттестации педагогический работник вправе обжаловать в соответствии с законодательством РФ.

2.14. Квалификационные категории сохраняются до окончания срока их действия при переходе в другую организацию в другом субъекте РФ.

### **3. Порядок аттестации педагогических работников в целях установления квалификационных категорий образовательного учреждения, входящего в ТОП-400**

Аттестация педагогического работника в целях установления квалификационной категории, проводимая по желанию работника, осуществляется в соответствующем порядке:

3.1. Педагогический работник подает заявление на первую/высшую категорию в рабочем кабинете ЭЖ в разделе «Моя аттестация».

3.2. Аттестационная комиссия ГБОУ «Школа № 1501», утверждённая приказом директора, в течение не более 60 дней проводит аттестацию педагогического работника (анализ результатов, собеседования, посещение уроков, внеурочных мероприятий и т.д.).

3.3. По итогам работы комиссии выносится решение, фиксируемое в «сопроводительном письме» (виза) за подписью директора лицея:

- подтвердить результаты профессиональной деятельности педагогического работника;
- в случае, когда аттестационная комиссия лицея не удовлетворена результатами деятельности педагогического работника в ходе аттестации (результаты деятельности не соответствуют требованиям, заложенным в приказе Министерства образования и науки РФ № 276 от 7 апреля 2014г., пункты 35, 36), в сопроводительном письме в ГАК 3-им пунктом заносится следующее положение «Рассмотреть деятельность педагогического работника комиссий ГАК по таблицам результатов деятельности педагогического работника, заполненной в рабочем кабинете работника в разделе «Моя аттестация» ЭЖ.

3.4. Сопроводительное письмо, подписанное директором лицея, отправляется в ГАК.

3.5. Последующий порядок осуществляется в соответствии с пунктами 2.10–2.12 настоящего локального акта.

3.6. Результаты аттестации педагогический работник вправе обжаловать в соответствии с законодательством РФ.

3.7. Истечение срока действия высшей квалификационной категории не ограничивает право педагогического работника впоследствии обращаться в аттестационную комиссию с заявлением о проведении его аттестации в целях установления высшей квалификационной категории по той же должности (в соответствии с пунктом 2.4.).

#### **4. Порядок осуществления повышения квалификации педагогических работников**

4.1. На основании ст. 48 п. 7 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагогические работники обязаны систематически повышать свой профессиональный уровень.

4.2. ФГОС устанавливает минимальный объем программ повышения квалификации учителей, реализующих программу начального общего образования — 72 часа, а программу основного общего образования — 108 часов.

4.3. При организации процедуры аттестации педагогических работников учитывать только те документы о повышении квалификации, которые выданы организациями, имеющими лицензию на реализацию дополнительных профессиональных образовательных программ и в объеме, соответствующем требованиям к условиям реализации основных образовательных программ начального и основного общего образования.